طبق برامج التعليم الابتدائي المقرر من طرف وزارة التهذيب الوطني

دروس المحادثة

للقسم الابتدائي الثاني

تأليف
ابراهيم حركات

نشر وتوزيع :

مكتبة الرشاد

الدار البيضاء ـ فاس

دروس المحادثة

الطبعة الرابعــة 1965

طبق برامج التعليم الابتدائي المقرر من طرف وزارة التهذيب الوطني

دروس المحادثة

للقسم الابتدائى الثانى

تأليف
ابراهيم حركات

للناشر :

مكتبة الرشاد

الدار البيضاء : 52 الشارع الملكى (الاحباس) الهاتف 98-700

فاس : فندق رحبة القيس ص ب 761 ـ الهاتف 38-333

مقدمة

ان اضافة مادة المحادثة الى المواد الاخرى المقررة للقسم الابتدائى الثانى أمر كان يجب القيام به منذ عدة سنوات ، غير أن سياسة عهد الحماية كانت ترمى دائما الى التحديد من دائرة معلومات التلاميذ المغاربة . فـى ميـدان اللغة العربية ، التى كانت تحارب بكل الوسائل ، أما وقد قررت هذه المادة فى العهد الجديد ، فهو أمر طبيعى ولكنه محمود على كل حال .

وقد لاحظت أن البرنامج المقرر ، خصص للأعياد ثلاثة أسابيع وأهمل بعض الموضوعات المفيدة التى لاتقل أهمية عن الاعياد كالبريد والغابة مثلا ، وقد ارتأيت بناء على أهمية هذين الموضوعين اللذين يهيئان التلاميذ لموضوعات الانشاء المقررة فى المتوسطين ان استغنى عن أحد الموضوعات المخصصة للأعياد وعن (الاسئلة والاجوبة) لأحل محلها موضوعى (البريد والغابة) معتمدا على السبب السابق .

والى ذلك فقد أعدت ترتيب الموضوعات بكيفية تمكن جهد المستطاع من ربط كل موضوع بسابقه . واستغللت الى حد كبير المفردات والتراكيب التى سبق أن درسها التلاميذ فى التحضيرى والابتدائى الاول فبنيت عليها المفردات والتراكيب الجديدة وبذلت جهدى فى أن تكون موضوعات المحادثة عموما ، تعبيرية تهذيبية فى نفس الوقت ولئن تكررت مفردات محدودة جدا فى هذا الكتاب كمفردات جديدة فان العبرة ليست بالمفردات نفسها ولكن بالتراكيب التى تدور حولها .

ومما لاشك فيـه أن لدروس المحادثـة قيمة خاصة فى هذا القسم ، فكلما رسخ فى أذهان التلاميذ منها كلما نفعهم ذلك فى تحسين تعبيرهم كتابة ونطقا سيما وهى ترتبط كثيرا بالموضوعات المقررة للانشاء .

ولقد وسعت كثيرا من التراكيب قصدا اذ هناك فارق طبيعى بـــين تلميذ فى القسم التحضيرى أو الابتدائى الاول وبين آخر فى الابتدائى الثانى فلا معنى لان تكون التراكيب ولا المفردات على مقياس واحد .

ولا بأس أن أشير هنا الى اننى خصصت للمحادثة أربعة دروس اسبوعيا عوضا عن اثنين ، حسب البرنامج الحالى حتى يختار المعلم ما يروقه منها ، وفيما اذا أضيفت حصص أخرى فى المستقبل فسيجد المعلم من دروس هذا الجزء ، ما يكفيه شغل تلك الحصص .

وأرفع شكرى فى الختام ، أولا للمعلمين ، على تشجيعهم بارك الله فيهم . وثانيا ، للأخ الناشر الذى اقترح تأليف هذا الجزء عسى أن يؤدى من الفائدة للمعلين والتلاميذ ما أداه سابقاه ، ومـا أدتـه كتيبات أخرى ، والله المعين لنا جميعا .

= الاسبـوع الأول =

في المدرسة

موضوع الدرس : المدرسة وحجرة الدرس

وسائل الايضاح : القسم ـ كتاب للمطالعة

مفردات	تـراكـيـب	قواعـد
مدفأة	مدفأة ـ مدافىء ـ ماذا فـي حجرة الدرس ؟ فـي حجرة الدرس مدفأة . هل فى حجرة الدرس مدفأة ؟ ـ لا ـ ليس فى حجرة الدرس مدفأة	لا ـ ليس
خرستان*	خرستان ـ خرستانان ـ خرستانات . فى حجرة الدرس خرستان ومدفأة ـ تحتوى حجرة الدرس على مدفأة وخرستان ومقاعـد / ومكتب للمعلم ـ ليس فـى حجرة الدرس مدفـأة ولا خرستـان .	احتوى على
مكتبة	البيت الذى تجعل فيه الكتب ، مكتبة ـ فى المدرسة مكتبة للتلاميذ ـ ليس فـى المدرسة مكتبة للتلاميذ ، تحتوى المدرسة على أقسام ، ومكتبة ، ومراحيض ومكتب للمدير ، وصيدلية .	الماضى المبنى للمجهول
طالع	أطالـع (تصريف) لماذا أسست المكتبة ؟ أسست المكتبـة ليطالع فيها التلاميذ ـ فى المدرسة مكتبة يطالع فيها التلاميذ الكتب ـ ليس فى المدرسة مكتبة يطالع فيها التلاميذ .	تصريف طالع مضارعا
متحف	متحف ـ المتحف ـ هـذا متحف القسم ـ ليس فى القسم متحف . على ماذا يحتوى المتحف ؟ ـ يحتوى المتحف على زجاجات وخرائط ، وميزان الخ ... ـ ماذا فى كل قسم ؟ ـ فى كل قسم متحف / وخرستان وموقد / ومقاعد ... ـ ليس فى كل قسم متحف . كم للمدرسة من متحف ؟ للمدرسة متحف واحد ليس فـى القسم ولا فـى المدرسة كلها متحف ـ كل متحف يحتوى على ...	استعمال زجاجات خرائـط ميزان فى كل ... واحد

(*) بضم فكسر فسكون ... (الخزانة داخل الجدار)

ملخص :

في المدرسة مكتبة يطالع فيها التلاميذ الكتب . وكل قسم يحتوي على مدفأة وخرستان ومتحف فيه زجاجات وخرائط وميزان ...

أسئلة :

1) ماذا فى حجرة الدرس ؟ ـ هل فى حجرة الدرس مكتبة للتلاميذ ؟

2) لماذا أسست المكتبة ؟

3) على ماذا يحتوى المتحف ؟

تمرين كتابي :

1) عين الاسماء والافعال والحروف من :

حجرة ـ خرستان ـ لا ـ فى ـ طالع ـ مكتبة

متحف ـ أقرأ ـ تحتوى ـ و ـ يطالع ـ جعل

2) صرف شفويا ثم كتابيا :

قرأ (الى الماضى)

= الأسبوع الأول =

في المدرسة

موضوع الدرس : المعلم ينـادي التـــلاميذ

وسائل الايضاح : سجل التلاميذ (الغياب والحضور)

مفردات	تراكـيـب	قواعد
سجل قيـد	سجل ـ سجلات ـ المعلم يستعمل السجـل . أقيـد (مضارعا وماضيا) ـ المعلم يقيد فى السجـل ـ يستعمل المعلم السجل ليقيد فيه / أسماء التلاميذ ـ للمعلم سجل يقيد فيه أسماء التلاميذ .	تصريف الى المضارع والماضى أسماء
نادى	(يا فلان !) أنادى (مضارعا) ـ المعلم ينادى التلاميذ / واحـدا واحـدا ـ للمعلم سجل يقيد فيـه التلاميذ فيناديهم واحدا واحدا ـ	واحدا واحدا فاء العطف
غائب	فـلان حاضر ؛ وفـلان .. ؟ غائب ـ غائبون . المعلم يقيـد التلاميذ الغائبين . للمعلم سجل يقيد فيـه التلاميذ الغائبين . المعلم ينادى التلاميذ ويقيد الغائبين فى السجل ، المعلمة تنادى التلميذات وتقيـد الغائبات . التلميذات الغائبات تقيد المعلمة أسماءهن فى السجل .	جمع المذكر السالم والمؤنث السالم نون النسوة
تخلف	لا أحضر : أتخلف (مضارعا وماضيا) . التلميذ الكسول يتخلف عن المدرسة . التلاميذ الكسالى... التلميذات المتكاسلات، يتخلفن عن المدرسة ، اذا تخلف تلميذ قيد المعلم اسمه . المعلم ينادى التلاميذ ويقيد أسماء الذين تخلفوا عن المدرسة .	اذا

ملـخـص :

المعلم ينادي التلاميذ واحدا واحدا ويقيد في سجله أسماء الذين تخلفوا عن المدرسة .

أسئلـــــة :

I) ماذا يقيد المعلم فى سجلـه ؟ ـ كيف ينادى التلاميـذ ؟
2) ماذا تقيد المعلمة فى سجلها ؟ ـ كيف تنادى التلميذات ؟
3) من هن اللواتى يتخلفن عن المدرسة ؟
4) من هن التلميذات اللواتى تقيدهن المعلمة فى سجلها ؟

تمرين كتـابـي ٠

I) اجعل كلا من الكلمات الآتية فى جملة تحتوى على ثلاث كلمات :
المعلم ـ التلميذ ـ تخلف ـ ينـادى
2) صرف شفويـا ثم كتابيـا ٠
قيـد (الى المضارع)

= الاسبوع الأول =

في المدرسة

موضوع الدرس : أساعد رفاقي

وسائل الايضاح : التـــلاميذ

مفرادت	تراكيب	قواعد
رفاق	صاحبك : رفيقك . رفيـق ، رفاق ، رفاقى ، رفاقك أنت ، رفيقاتك أنـت رفاقكما ، رفاقكم رفيقاتكن . من هم رفاقك ؟ رفاقى هم هؤلاء . هؤلاء هم رفاقى فـى المدرسة ـ هؤلاء هن رفيقاتـى ـ	هم هؤلاء هن هؤلاء
درس	أتعلم ـ أدرس ، أدرس مع رفاقى فـى المدرسة . هؤلاء هم رفاقى الذين أدرس معهم . رفاقى الذين أدرس معهم هم هؤلاء . هؤلاء هن رفيقاتى اللواتى أدرس معهن فى المدرسة . أطالـع وأدرس مع رفاقى ـ أحب رفاقى لاننى أدرس وأطالع معهم .	مع اللواتى لأن
وقر	أحترم (أوقر تصريف الى الماضى والمضارع والامر) أوقر رفاقى الكبار . رفاقى الكبار فى المدرسة أوقرهم .	
عطف	أحـن : أعطف (تصريـف) أعطف على رفاقى الصغار , وأوقر رفاقى الكبار . أوقر الكبار من رفاقـى وأعطف عـلى الصغار منهم .	تصريف الى الماضى والمضارع والامر
ساعد	أعاون ـ أساعد (تصريف) ـ أساعد رفاقى / لاننى أدرس معهم وأطالـع . أساعد رفاقى ، وأعطف على صغارهم وأوقر كبـارهم .	
تعاون	مساعدة تعاون . بين من يجب التعاون ؟ يجب التعاون بين الرفاق . التعاون بين الرفاق واجب . يجب أن أساعد رفاقى لان التعاون واجب . رفاقى فى المدرسة أساعدهم لان التعاون بين الرفاق واجب .	بين واجـب

ملخص :

رفاقي أدرس وأطالع معهم ويجب أن اوقر كبارهم وأعطف على صغارهم . يجب أن اساعد رفاقي لأن التعاون بيننا واجب .

أسئلة :

1) مع من تدرس فى المدرسة ؟

2) من هن هؤلاء ... ؟

3) من توقر ؟ — وعلى من تعطف ؟

4) كيف تعامل رفاقك ؟

5) لماذا يجب أن تساعد رفاقك ؟

تمرين كتابي :

1) ركب فى جمل :

لان — هم — بين — التعاون

2) صرف الى الماضى : درس

= **الاسبـوع الاول** =

في المدرسة

موضوع الدرس : سأكون نافعا في المستقبل

وسائل الايضاح : التلاميـــذ

قواعد	تراكـيـب	مفردات
	أتهذب ـ أتربى (مضارع) . أين تتربى ؟ أتربى فـى المدرسة مـع رفاقى .	**تربى**
حسنة **بفضل**	الصفات التى ينشأ عليها الانسان : أخلاق ـ (مثل الشجاعة التعاون ، الرفق بالضعفاء الخ ...) كيف أخلاقك ؟ أخلاقـى حسنة . أخلاقنا حسنة . على ماذا تتربى ؟ أتربى على الاخلاق الحسنة ـ فى المدرسة نتربى على الاخلاق الحسنة . بفضل من تتربى أخلاقك ؟ تتربى أخلاقى بفضل المدرسة . أتربى على الاخلاق الحسنة بفضل المدرسة .	**اخلاق**
	آلف الشيء ، أتعوده . أتعود (تصريف الى الماضى والمضارع) ماذا تتعود فى فى المدرسة ؟... النظام . فى المدرسة أتربى على الاخلاق الحسنة ، وأتعود النظام . التلاميذ يتربون عـلى الاخلاق الحسنة ، ويتعودون النظام .	**تعود** **نظام**
جسم	أجعل جسمى قويـا : أقويه : أقوى (ماض مضارع) . أقوى جسمى بالرياضة واللعب . فـى المدرسة أقوى جسمى وأتعود النظام وأتربى على الاخلاق الحسنة .	**قوّى**
ليس ب **وطن**	الوسخ مضر ، والنظافة ؟ ـ نافعة ـ عمل نافع . هل الجاهل نافع لوطنه ؟ ـ الجاهل ليس بنافع وطنه ـ ليس الجاهل بنافع وطنـه .	**نافع**
السين (حرف تنفيس)	الزمن الذى سياتى: مستقبل ـ متىستكون نافعا لوطنك ؟ سأكون نافعا لوطنى فىالمستقبل . فى المدرسة أتربى وأتعود النظام وأقوى جسمى لاكون نافعا لامتى فى المستقبل .	**مستقبل**

ملخص .

في المدرسة أتربى على الاخلاق الحسنة ، واتعود النظام ، واقوى جسمي بالرياضة . وبفضل المدرسة سأكون نافعاً لوطني في المستقبل .

أسئلة :

1) على ماذا تتربى ؟ — وأين ؟ —
2) بفضل من تتربى أخلاقك ؟
3) على ماذا يتربى التلاميذ ؟ وعلى ماذا يتعودون ؟
4) بماذا تقوى جسمك ؟ وعلى ماذا تتربى ؟
5) هل الجاهل نافع لوطنه ؟
6) متى ستكون نافعا لوطنك ؟
7) ماذا تفعل فى المدرسة ؟ ولماذا ؟

تمرين كتابي :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الماضى : تعود

= الأسبوع الثانى =

أوامر المدرسة

موضوع الدرس : أدلى بالعذر

وسائل الايضاح :

مفردات	تراكيب	قواعد
قانون	الشيء الواجب : قانون . قوانين . للمدرسة قوانين ، منها المحافظة على النظام .	
امتثل	أطيع قوانين المدرسة : أمتثل لها . أمتثل (تصريف) – لاى شيء يمتثل التلاميذ ؟ التلاميذ يمتثلون لقوانين المدرسة يجب أن يمتثل التلاميذ لقوانين المدرسة . التلاميذ يجب أن يمتثلوا لقوانين المدرسة .	تصريف الى الماضى والمضارع والامر
معين	وقت محدود : معين . يجب أن يدخل التلاميذ فى الوقت المعين / ويخرجوا فى الوقت المعين / كذلك . يمتثل التلاميذ لقوانين المدرسة ، فيدخلون فى الوقت المعين ، ويخرجون فى الوقت المعين كذلك .	كذلك
أدلى	أبين : أدلى (تصريف الى المضارع)	
عذر	اذا تخلف التلميذ ، ماذا يجب أن يفعل ؟ اذا تخلف التلميذ يجب أن يدلى بعذر – (بسبب) . يجب أن أدلى بعذر (تصريف الى المفرد) ماذا يجب أن يفعل التلميذ كلما تخلف؟ كلما تخلف التلميذ يجب أن يدلى بعذر – كلما تخلفت التلميذة ... كلما تخلف التلاميذ ... كلما تخلفت التلميذات ... هل من حق التلاميذ أن يتخلفوا بدون عذر ؟ لا . ليس من حق التلاميذ ... ليس من حق التلميذات ...	كلما من حق

ملخص :

يجب أن يمتثل التلاميذ لقوانين المدرسة ، فيدخلوا في الوقت المعين ، ويخرجوا في الوقت المعين كذلك ، وليس من حقهم أن يتخلفوا بدون عذر .

أسئلة :

1) ما الشيء الذى هو من قوانين المدرسة ؟

2) لاى شيء يجب أن يمتثل التلاميذ ؟

3) فى أى وقت يجب أن يدخل التلاميذ الى المدرسة ؟

4) فى أى وقت يجب أن يدخل التلاميذ ويخرجوا ؟

5) اذا تخلف التلميذ ، ماذا يجب عليه ؟

6) ماذا يجب على التلميذات كلما تخلفن ؟

تمرين كتابى :

1) ركب الافعال الماضية الآتية فى جمل :

تخلف ـ خرج ـ امتثل ـ أطاع

2) صرف الى الماضي : امتثل

= الأسبوع الثانى =

أوامر المدرسة

موضوع الدرس : أحترم جميع المعلمين ولا أحدث الضجيج

وسائل الايضاح : التلاميذ ـ رسم أشجار

مفرادت	تراكيب	قواعد
أحدث	أسبب ، أحدث (تصريف الى الماضى والمضارع)	
ضجيج	كثرة الصياح : ضجيج . من هو الذى لايحدث الضجيج ؟ التلميذ المهذب لايحدث الضجيج . التلاميذ المهذبون يجب أن لايحدثوا الضجيج . من قوانين المدرسة أن لايحدث التلاميذ الضجيج فيها . يحافظ التلاميذ المهذبون على قوانين المدرسة فلا يحدثوا الضجيج فيها .	أن لا
اعتدى	أظلم : أعتدى : (تصريف) . لاتعتد ـ لاتعتدى ـ لاتعتديا، لاتعتدوا ، لاتعتدين ـ لاتعتد أيها التلميذ ... لاتعتدى أيتها التلميذة ـ لاتعتديا أيها التلميذان . لاتعتديا أيتها التلميذتان. لاتعتدوا أيها التلاميذ . لاتعتدين أيتها التلميذات . من قوانين المدرسة ، أن لايعتدى التلميذ على رفاقه / وأن لا يحدث الضجيج فى المدرسة .	لا الناهية مع المضارع المعتل أيها . أيتها
احترم	أعظم ، أحترم (تصريف الى الماضى والمضارع والامر) يجب أن يحترم التلميذ معلمه . هل يحترم التلميذ معلمه فقط ؟ ـ التلميذ لايحترم معلمه فقط ، بلجميع معلمى المدرسة التلميذ يجب أن لايحترم معلمه فقط ، بل يجب أن يحترم جميع معلمى المدرسة .	فقط . جميع
أشجار	شجرة ، أشجار . من قوانين المدرسة أن لايقطع التلميذ أشجارها / وأن لايحدث فيها الضجيج / وأن لايعتدى على رفاقه . التلاميذ المهذبون لايقطعون أشجار المدرسة ، التلميذات المهذبات لايقطعن ...	قطع

ملخص :

من قوانين المدرسة أن لا يحدث التلميذ فيها ضجيجا ، وأن لا يعتدى على رفاقه ، وأن لا يحترم معلمه فقط ، بل جميع معلمي المدرسة ، وأن لا يقطع أشجار المدرسة .

أسئلة :

1) من هو الذى لايحدث الضجيج ؟
2) هل يحترم التلميذ معلمه فقط ؟
3) هل تحترم التلميذة معلمتها فقط ؟
4) ما الشيء الذى يجب أن لايحدثه التلميذ فى المدرسة ، وما الشيء الذى يجب أن لايقطعه ؟
5) من الشيء الذى يجب أن لاتحدثه تلميذات المدرسة ، وما الشيء الذى لايقطعنه ؟

تمرين كتابى :

1) أعط الوصف الذى يناسب الاسماء الآتية :

التلميذ ـ التلميذة ـ التلميذان ـ التلميذتان ـ التلاميذ ـ التلميذات

مثال : التلميذ مهذب التلميذة مـ...

2) صرف الى الماضى : احترم

= الأسبوع الثانـي =

أوامر المدرسة

موضوع الدرس : وعـاء الزبل والكتابة على الجـدران

وسائل الايضاح : وعاء ، زبل

مفردات	تراكـيـب	قواعد
تسلق	أطلع ، أتسلق . (تصريف) لاتتسلق أشجار المدرسة . لاتتسلقى ... لاتتسلقا ... لاتتسلقوا ... لا تتسلقن ...	
	من قوانين المدرسة ، أن لايتسلق التلاميـذ أشجارهـا .	
رمى	أرمى (تصريف الى الماضى والمضارع)	تصريف المعتل
زبل	زبل . أزبال . لا أرمى زبلا / فوق أرض المدرسة . لاأتسلق اشجار المدرسة ، ولا أرمى زبـلا فوق أرضهـا . يجب على التلميذ أن لايرمى زبلا فوق أرض المدرسة .	
وعـاء	وعـاء ـ أوعية ، وعـاء الزبل ، أوعية الزبل . أين تضع الزبل ؟ أضـع الزبل فـى وعاء الزبل . لا أرمى بالزبل بل أضعه فى وعاء الزبل .	وضع
جدران	جدار ، جدران . هل تكتب على جدران المدرسة ؟ لا أكتب على جدران المدرسة / شيئا . التلميذ المهذب لايرمى الزبل فوق أرض المدرسة ولا يكتب على جدرانها شيئا ، من قوانين المدرسة أن لايكتب على جدرانها شيء .	شيء المضارع المبنى للمجهول
قبيح الاخلاق	من هو الذى يكتب على الجدران ؟ التلميذ الحسن الاخلاق ؟... لا بل القبيح الاخلاق . تلميذ قبيح الاخلاق ، تلميذة قبيحة... تلميذان ... تلميذتان قبيحتان ... تلاميذ قبيحو ... تلميذات قبيحات... التلميذ القبيح الاخلاق هو الذى يكتب على الجدران. لماذا لاتكتب على الجدران شيئا ؟ لا أكتب على الجدران شيئا ، لاننى لست قبيح الاخلاق .	جمع المذكر السالم مضافا لاننى

ملخص :

لا أتسلق أشجار المدرسة ، ولا أرمي زبلا فوق أرضها ، بل أضعه في وعـــاء الزبل ، ولا أكتب على الجدران شيئًا لانني لست قبيح الاخلاق .

أسئلـــــة :

1) ما الذى لا تتسلقه ، وما الشيء الذى لا ترميه وأين ؟

2) أين تضع الزبــل ؟

3) ما الذى لا يفعله التلميذ المهذب ؟

4) من هو التلميذ الذى يكتب على جدران المدرسة ؟

التلميذة التى ... التلميذان اللـذان ... التلميذتان اللتان ..

5) لماذا لا تكتب على جدران المدرسة شيئا ؟

تمرين كتــابــى :

1) أعـط أربعة أسماء مفردة ، ثم اعط جموعها .

مثال : وعـاء ، أوعيــة ..

2) صرف الى الماضى : تسلـــق

= الاسبوع الثانـي =

أوامر المدرسـة

موضوع الدرس : النظافـة

وسائل الايضاح : أدوات التلاميذ وملابسهم ـ صابون ماء

مفرادت	تراكيـب	قواعد
نظف	أنظف (تصريـف)	تصريف الى الماضى والمضارع والامر
ملابس	ملابس . نظف ملابسك ، نظفى ملابسك ـ نظفا... نظفوا . نظفن. بماذا تنظف ملابسك؟ أنظف ملابسى بالماء ، والصابون. من ينظف ملابسك ؟ ، أمى تنظف ملابسى / بالماء والصابون.	
جسم	جسم ، أنظف ملابسى وجسمى.. تنظف ملابسك وجسمك، تنظفين ينظف ... تنظف ، يجب على التلميذ أن ينظف جسمه وملابسه .	
	يجب على كل تلميذ أن ينظف جسمه وملابسه بالماء والصابون	على كل
أدوات	أداة .. أدوات ، أنظف أدواتى .. (تصريف الى المفرد) . يجب على كل تلميذ أن ينظف جسمه وملابسه وأدواته .	جمع المؤنث السالم
قذارة	وســخ : قذارة ، هـل تحب القذارة ؟ معاذ الله أن أحب القـذارة ، معاذ الله أن تحب ... (مفرد ومثنى وجمـع) .	معاذ الله
	لا أحب قذارة الجسم ولا الملابس ولا الادوات .	لا .. ولا
جلب	أسبب . أجلب ، (تصريـف) . مـاذا تجلب القـذارة ؟ القـذارة تجلب الامراض ، لا أحب القـذارة ، لانهـا تجلب الامراض . معاذ الله أن أحب القذارة ، لانها تجلب الامراض. أنظف جسمى وملابسى ولا أحب القذارة التى تجلب الامراض	أمراض

ملخص :

على كل تلميذ أن ينظف ملابسه وجسمه وأدواته ، لان القذارة تجلب الامراض .

أسئلة :

1) بأى شيء ، تنظف ملابسك ؟

2) من ينظف لك ملابسك ، وبماذا ؟

3) ماذا يجب على التلميذ أن ينظف ؟

4) هل تحب القذارة ؟

5) ما هى الاشياء التى لا تحب قذارتها ؟

6) لماذا لا تحب القذارة ؟

تمرين كتابى :

1) أجب على الاسئلة السابقة كتابة

2) صرف الى المضارع : نظف

= الاسبوع الثالث =

التلاميذ والمعلمون

موضوع الدرس : المعلم يصحح الدروس

وسائل الايضاح : دفاتر

مفرادت	تراكيب	قواعد
صحح	(يصحح المعلم دفترا) : أصحح (تصريف) المعلم يصحح الدفاتر . المعلمون يصححون دفاتر التلاميذ ـ المعلمة ... المعلمات . هل يصحح التلميذ بنفسه ؟ نعم قد يصحح التلميذ بنفسه . قد يصحح التلاميذ بأنفسهم .	تصريف صحح الى الماضى والمضارع والامر
أخطاء	(يثير المعلم انتباه التلاميذ الى خطأ على السبورة أو فى دفتر) : خطأ ، أخطاء ماذا يصحح المعلم ؟ المعلم يصحح أخطاء التلاميذ. من هو الذى قد يصحح أخطاءه بنفسه؟ التلاميذ قد...	قد بنفسه
هيأ	قبل السفر يجب أن أعد حقائبى . أو أهيئها . اهيىء (تصريف) . ماذا يهيىء المعلم قبل أن يحضر الى المدرسة ؟ . قبل أن يحضر المعلم الى المدرسة ، يهيىء دروسه ، المعلم يجب أن يهيىء دروسه قبل أن يحضر الى المدرسة . ماذا يصحح المعلم ، وماذا يهيىء ؟ المعلم يصحح أخطاء التلاميذ ويهيىء الدروس / قبل أن يحضر الى المدرسة .	تصريف هيأ الى الماضى والمضارع والامر قبل أن
شرح	(يشرح المعلم جملة أو كلمة) : أشرح . يشرح المعلم الدرس للتلاميذ .. المعلم يهيىء الدروس ويشرحها للتلاميذ . المعلم يهيىء الدروس قبل أن يحضر الى المدرسة ، ثم يشرحها للتلاميذ	ثـم
ربى	أهذب التلاميذ : أربيهم ، أربى (تصريف الى الماضى والمضارع)	
	المعلم يربى التلاميذ / ويشرح لهم الدروس . / ويصحح أخطاءهم . المعلم يربى التلاميذ على الاخلاق الحسنة .	

ملخص .

المعلم يصحح أخطاء التلاميذ ، وقد يصححونها بأنفسهم . وهو يربيهم ويهيىء لهم الدروس قبل أن يحضروا إلى المدرسة ثم يشرحها لهم .

أسئلة :

1) ماذا يصحح المعلم ، وأين ؟
2) ما الذى قد يصححه التلاميذ بأنفسهم ؟
3) ماذا يهيىء المعلم قبل أن يحضر ؟ ...
4) ماذا يصحح المعلم ؟ وماذا يهيىء ؟
5) ماذا يهيىء المعلم ؟ وماذا يشرح ؟ ..
6) متى يهيىء المعلم دروسه ، ثم ماذا يفعل ؟
7) اذكر ماذا يفعل المعلم من أجل التلاميذ .

تمرين كتابى .

1) اجعل الفعل المضارع الآتى مرة مبدوءا بهمزة ومرة بنون ومرة بياء ومرة بتاء ، وركبه فى جمل : أصحح ...
2) صرف الى الماضى : شرح

= الاسبوع الثالث =

التلاميذ والمعلمون

موضوع الدرس : المعلم يحارب الجهل

وسائل الايضاح : رسم جندي

مفردات	تراكيب	قواعد
جندى	جندى ، جنود ، المعلم جندى . المعلم مثل من ؟ المعلم مثل الجندى . المعلمون مثل الجنود .	**مثل**
حارب	أقاتل فى الحرب : أحارب (تصريف) . المعلم يحارب مثل الجندى ، المعلمون يحاربون مثل الجنود .	**تصريف** **حارب الى** **الافعال الثلاثة**
جهل	ماذا يحارب المعلم ؟ المعلم يحارب الجهل ، المعلم مثل الجندى لانه يحارب الجهل . المعلمات مثل الجنديين لانهما ... المعلمون مثل ... المعلمة ... المعلمتان المعلمات .	**الناس**
أنقذ	أنجى ، أنقذ (تصريف)	**تصريف**
أمية	جهل القراءة والكتابة : أمية . المعلم ينقذ الناس من الامية، المعلم يحارب الجهل وينقذ الناس من الامية . المعلم مثل الجندى، لانه يحارب الجهل . وينقذ الناس من الامية .	**اعترف الى**
اعترف	أقر بالخير ، أعترف به ، أعترف (تصريف) بفضل من تعترف ؟ اعترف بفضل المعلم . يجب أن أعترف بفضل المعلم. على الناس أن يعترفوا بفضل المعلم / لانه ينقذهم من الامية .	**بفضل** **على**
أرشد	أريك طريق الخير ، أرشدك اليها ، أرشد ، (تصريف) أعترف بفضل المعلم لانه يرشدنى الى الخير . المعلم ينقذنا من الجهل ، لذلك نعترف بفضله ، اذ هو يرشدنا الى الخير . المعلمون يرشدوننا الى الخير ، اذ ينقذوننا من الامية .	**خير** **لذلك** **اذ** **نا**

ملخص :

المعلم مثل الجندي يحارب الجهل . فهو ينقذنا من الامية ، لذلك نعترف بفضله ، اذ يرشدنا الى الخير .

أسئلة :

1) المعلمون مثل من ؟
2) المعلم يحارب مثل من ؟ ـ المعلمان ؟ المعلمتان ؟ ...
3) ماذا يحارب المعلم ومن أى شىء ينقذ الناس ؟
4) لماذا يجب أن يعترف الناس بفضل المعلم ؟
5) لماذا يجب أن تعترف بفضل المعلم ؟
6) كيف يرشدنا المعلمون ؟ ...

تمرين كتابى :

1) القط مثل ...
2) المعلم مثل ...
3) الجاهل مثل ...
4) الذئب مثل ...
5) المدرسة مثل ...
6) الدفتر مثل ...

صرف الى المضارع : حارب

= الاسبوع الثالث =

التلاميذ والمعلمون

موضوع الدرس : لا أخالف أوامر معلمي

وسائل الايضاح : المعلم والتلاميذ

مفرادت	تراكيب	قواعد
واجبات	الطاعة والنظام والاجتهاد ... واجبات ، بأى شيء يجب أن تقوم؟ يجب أن أقوم بواجباتي. ما الذى لابد أن تقوم به ؛ . لابد أن أقوم بواجباتى . اية واجبات تقوم بها ؟ ـ أقوم بواجباتى المدرسية . لابد أن أقوم بواجباتى المدرسية .	لابد أن مدرسية
أطاع	اتبع أوامر معلمى . أطيعه ، أطيع (تصريف) . أقوم بواجباتى وأطيع معلمى ، تقوم بواجباتك وتطيع معلمك . تقومين ... يقوم ... تقوم ...	تصريف أطاع الى الماضى والمضارع والامر
خالف	أعصى أوامر معلمى ، أخالفها ، أخالف ، (تصريف) . لا اخالف أوامر معلمى . لن أخالف أوامر معلمى . لن تخالف ... لن تخالفى ... لن يخالف لن تخالف ، أقوم بواجباتى ، وأطيع معلمى ولا أخالف أوامره .	أوامر لن ...
ثابر	أجتهد دائما : أثابر ، اجتهد وأثابر (تصريف الىالمضارع) اجتهد وثابر (الامر) ، على ماذا تثابر ؟ أثابر على عملى / ولا أخالف أوامر معلمى . أطيع معلمى ولا أخالف اوامره واثابر على عملى .	تصريف فعلين متواليين
نال	أدرك ، أنال (تصريف الى الماضى والمضارع)	
قسط	مائة فرنك . قسط منخمسمائة فرنك . وخمسمائة قسط من ألف وهكذا . ما الذى يجب أن تناله ؟ يجب أن أنال قسطا من العلم ، الى متى تثابر على عملك ؟ أثابر على عملى حتى أنال قسطا من العلم . هل تنال من العلم قسطا صغيرا ؟ ـ لا بل قسطا كبيرا ، أنال من العلم قسطا كبيرا . أثابر على عملى حتى أنال من العلم قسطا كبيرا .	علم كبير

ملخص :

أقوم بواجباتي ، فأطيع معلمي ولا أخالف أوامره . وأثابر على عملي حتى أنال من العلم قسطاً كبير .

أسئلـــة :

I) بأى شيء يجب أن تقوم ؟
2) ما الشيء الذى يجب أن لاتخالفه ؟
3) على ماذا تثابر ، وما الذى لا تخالفه ؟
4) ما الذى يجب أن تناله ؟
5) الى متى تثابر على عملك ؟

تمرين كتابي :

I) ركب فى جمل :

لن ـ أوامر ـ قسط ـ خالف

2) صرف أقوم بواجباتى ... (مضارعا)

= الاسبوع الثالـث =

التلاميـذ والمعلمـون

موضوع الدرس : لا أنجح الاّ بالاجتهاد

وسائل الايضاح : المعلم والتلاميذ

مفردات	تـراكـيـب	قواعـد
أراد	أحب : أريد (تصريف) . ماذا يريد لك المعلم ؟ الخير أم الشر ؟ المعلم يريد لى الخير المعلمون ... المعلمات .	تصريف أراد الى الماضى والمضارع
نجح	هل يريد المعلم أن تسقط فى الامتحان ؟ لا بل يريد أن أنجح (تصريف) المعلم يريد أن ينجح تلاميذه ، المعلم لايريد الا أن ينجح التلاميذ .	لا .. الاّ
اجتهاد	كيف يكون النجاح ؟ يكـون النجاح بالاجتهاد ، اجتهاد ، ينجح التلاميذ بالاجتهاد . التلاميذ لاينجحون الا بالاجتهاد ، هل يمكن أن ينجح التلميذ بدون اجتهاد ؟ لايمكن أن ...	لا يمكن بـدون
ندم	ماذا يحدث فى المستقبل اذا لم تجتهد ؟ ـ اذا لم أجتهد أندم أندم (تصريف الى الماضى والمضارع) . اذا لم أجتهد أندم ، اذا لم تجتهد تندم . اذا لم تجتهدى ... اذا لم يجتهد ... اذا لم تجتهد ... (المثنى أيضا)	اذا لـم جملة الشرط
ضيع حياة	أخسر حياتى ، أضيعهـا . أضيع حياتـى . حياة ، أضيع حياتى ، يجب أن يجتهد التلميذ حتى لايضيع حياته ، اذا لم يجتهد التلميذ فانه يندم ويضيع حياته . اذا لم يجتهد التلاميذ فانهم يندمون ويضيعون حياتهم . لاينجح التلميذ الا بالاجتهاد واذا لم يجتهد ، فانه يندم ويضيع حياته .	حتى لا

ملخص :

المعلم لا يريد لي الا الخير ، ولا يمكن لي ان انجح الا بالاجتهاد . واذا لم اجتهد فانني اندم واضيع حياتي .

أسئلة :

1) ما الذى يريده لك المعلم ؟

2) كيف يكون النجاح ؟

3) هل يمكن أن ينجح التلميذ بدون اجتهاد ؟

4) متى تندم ؟

5) لماذا يجب على التلميذ أن يجتهد ؟

6) ماذا يحصل للتلاميذ اذا لم يجتهدوا ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة

2) صرف الى الماضى : ندم

= الاسبوع الرابع =

متهم ينفي التهمة عن نفسه

موضوع الدرس : لست كذابا

وسائل الايضاح : التلاميذ

مفردات	تراكيب	قواعد
كذب	(تلميذ يكذب ...) : أكذب . (تصريف) .. أنا لا أكذب، أنت الخ ... لم أكذب (تصريف) ـ لم أكذب ولا أكذب (تصريف) ـ التلميذ المهذب لايكذب ، التلاميذ المهذبون لايكذبون . التلميذات المهذبات لايكذبن .	تصريف الى الافعال الثلاثة
حلف شرف	(المعلم يحلف) : أحلف . أحلف اننى لا أكذب . (تصريف) بماذا تحلف ؟ أحلف بشرفى (تصريف) ـ أحلف بشرفى أننى لا أكذب أحلف بشرفى أننى لا اكذب ولم اكذب ، احلف بشرفك أنك لم تكذب ولا تكذب . . احلفى . . احلفا . احلفوا ... احلفن .	ان مع نون الوقاية
	هل يليق أن تحلف بالله تعالى ؟ لايليق أن أحلف بالله تعالى لايليق أن يحلف التلميذ المهذب بالله تعالى/وانما يحلف بشرفه	الله .. تعالى
أبغض الحلف	هل تحب أن تحلف بالله تعالى ؟ ـ لا بل أبغض ـ (تصريف) ما الذى يبغضه الله ـ الله يبغض الحلف لا أحلف بالله تعالى لان الله يبغض الحلف . أحلف بشرفى ولا أحلف بالله . لان الله تعالى يبغض الحلف .	
اسم	الله يبغض الحلف بأى شيء ؟ ـ باسمه ـ اسم ، أسماء . الله يبغض الحلف باسمه . لا أحلف بالله تعالى لان الله يبغض الحلف باسمه .	
مضطر	متى تحلف ؟ ـ أحلف مضطرا ـ لا أحلف مطلقا ، واذا حلفت فاننى أفعل ذلك مضطرا ـ التلميذ المهذب لايحلف مطلقا واذا حلف فانه يفعل ذلك مضطرا .	مطلقا

ملخص :

لم اكذب ولا اكذب ، ولا احلف مطلقاً لان الله تعالى يبغض الحلف باسمه . انى احلف بشرفي مضطرا .

أسئلة :

1) من الذى لايليق أن تحلف باسمه ؟

2) ما الذى يبغضه الله ؟

3) لماذا لا تحلف بالله تعالى ؟ وبأى شيء تحلف ؟

4) اذا حلف التلميذ المهذب ، فلماذا ؟

تمرين كتابى :

1) التلميذ المهذب لايكذب

2) التلميذان ...

3) التلميذة ...

4) التلميذتان ...

5) التلاميذ ...

6) التلميذات ...

صرف الى المضارع (لا أكذب)

= الاسبوع الرابـع =

متهم ينفي التهمة عن نفسه

موضوع الدرس : لا أَخشى من أَجل الحق ضررا

وسائل الايضاح : التلاميذ ـ اشارات

مفرادت	تراكيـب	قواعـد
صادق	(المعلم يسأل تلميذا) : فى أى يوم نحن ؟ ـ نحن فـى يوم ... المعلم : أنت صادق ... أنا صادق ، أنت الخ ... يجب أن أكون صادقا . كـل تلميذ يجب أن يكـون صادقا . انى لا أكذب ، فأنا صادق .	
قول	فى أى شيء ، يجب أن تكون صادقا ؟.. فى أقوالى .. قول ، اقوال ، أنا صادق فى أقوالى .. لا أكذب ، فأنا صادق فـى اقوالى دائما ... لا أكذب مطلقا بل أنا صادق فى أقوالى دائما	
فعل	هل تصدق فى أقوالك فقط ؟ .. وفى فعلى أيضا . فعل أفعال أصدق فى أقوالى وأفعالى . انى لا اكذب يا سيدى ، فأنا صادق فى أقوالى وأفعالى .. لايليق بالتلميذ المهذب أن يكذب ، بل يجب أن يكون صادقا فى أقواله وأفعاله .	
أقول	(المعلم يتكلم) : أقول (تصريف) ...	تصريف الى الافعال الثلاثة
حـق	هل تقول الكذب ؟ لا بل أقول الحق . حق ، حقوق . انى لا أكذب بل أقول الحق ... انك ... الخ ... انى صادق فـى أقوالى وأفعالى ، ولا أكذب مطلقا ، بل أقول الحق .	
خشى	أنت تخاف الله أو ؟ ... أخاف الله ، أو اخشاه ، اخشى (تصريـف)	
ضرر	ما الذى لا تخشاه من أجل الحق ؟ ، لا أخشى ضررا . ضرر، أضرار لا أخشى من أجل الحق ضررا . ما كنت لاخشى من أجل الحق ضررا ، ما كنت لتخشى من أجل الحق ضررا .. ما كنت لتخشى ... مـا كان ... ما كانت ... أنا لا أكذب ولا أخشى من أجل الحق ضررا .	من أجل لام الجحود

مـلـخـص :

اني لا أكذب يا سيدي ، فأنا صادق في أقـوالي وأفعالي . أقول الحق ، وما كنت لأخشى من أجله ضرراً .

أسئلـــــة :

1) في أي شيء يجب أن تكون صادقا ؟

2) في أي شيء يجب أن يكون التلميذ المهذب صادقا ؟

3) ما الذي لا تخشاه ؟

4) ما الذي لا تخشاه من أجل الحق ؟

تمرين كتــابــي :

1) ركب في جمل .. من أجل ـ ما كان ـ أقوالي ـ ضرر

2) صرف الى الماضي : قـــال

= الاسبوع الرابع =

متهم ينفي التهمة عن نفسه

موضوع الدرس : لا أسرق

وسائل الايضاح : التلاميذ

قواعد	تراكيب	مفردات
تصريف الى الافعال الثلاثة كما أن	(تلميذ يسرق) : أسرق (تصريف) لا أكذب ولا أسرق، لم أكذب ولم أسرق . لا أكذب ، كما انى لا أسرق ، التلميذ المهذب لايكذب ، كما أنه لايسرق ـ التلاميذ ... التلميذة ... التلميذات ...	سرق
اسم الموصول (من)	أحكم على الذى يسرق ... أعاقبه ... أعاقب (تصريف) الله تعالى يعاقب من يسرق ويكذب ـ لا أسرق ولا أكذب لان الله تعالى يعاقب من يسرق ويكذب .	أعاقب
	(تلميذ يمثل سارقا) . من هذا ؟ ـ هذا سارق... سراق... أو سارقون ... سارقة ، سارقات . الله تعالى يعاقب السارقين والسارقات انى لا أسرق ، لان الله تعالى يعاقب السارقين والسارقات .	سارق
	(تلميذان يعتدى أحدهما على الآخر ، وثالث يشهده المعلم) أشهد (تصريف) بأى شيء تشهد ؟ أشهد بالحق (تصريف) انى لاأكذب ياسيدى ، بل أشهد بالحق .. لاتكذب ، بل اشهد بالحق ، لا تكذبى ، بل اشهدى بالحق ، لا تكذبا ، بل اشهدا بالحق لاتكذبوا بل اشهدوا بالحق ، لاتكذبن بل اشهدن بالحق .	شهد
الضمير المتصل	(تلميذان يعتدى أحدهما على الآخر ، وثالث يراهما فيشهده المعلم ، فينفى أنه رأى شيئا ..) أكتم (تصريف) ـ لا تكتم الحق لاتكتمى ... أشهد بالحق ولا أكتمه ، تشهد بالحق ولا تكتمه ـ تشهدين الخ ... ان الذى يكتم الحق يعاقبه الله تعالى	كتم

ملـخـص :

لا أَسرق ، لان الله تعالى يعاقب السارقين والسارقات . وأَشهد بالحق ولا أَكتمه .

أسئلـــــة :

1) لماذا لا تسرق ولا تكذب ؟

2) لماذا يعاقب الله تعالى السارقين والسارقات ؟

3) بأشيء تشهد ؟

4) بأى شيء تشهد ، وما الذى لا تكتمه ؟

تمرين كتـابـى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة

2) أشهد بالحق ولا أكتمه ... تشهد ... (تصريف)

= الاسبوع الرابـع =

متهم ينفي التهمة عن نفسه

موضوع الدرس : اني بريء ياسيدي ...

وسائل الايضاح : التلاميذ

مفردات	تراكيـب	قواعد
دين	ما هو الاسـلام ؟ اليهوديـة ؟ ـ الخ ـ الاسلام دين ... اليهوديـة دين ... أديان . لا أحلف بالدين ولا بالله تعـالى . ان الله تعالى يبغض الحلف بالدين وباسمه .	
لعن	(المعلم يلعن ...) : ألعن (تصريف) هل تلعن الدين ؟ انى لاألعن الدين ولا أحلف به . التلميذ المهذب لايحلف بالدين ولا يلعنه ، كما لايلعن الوالدين . التلاميذ المهذبون لايحلفون بالدين ولا يلعنونه كما لا يلعنون الوالدين .	كما لا
اكد	انى لا أكذب ولا أسرق ... نعم لا أكذب ولا أسرق اؤكد (تصريف) ..	
برىء	هذا الذى يكذب مجرم ، وهذا الذى لايكذب ؟ برىء ... برىء ، برؤا . أؤكـد لك أننى برىء يا سيدى . نؤكد لك يا سيدى أننا بريئان . نؤكد لك يا سيدى أننـا بريئتان . نؤكد لك ياسيدى أننا برؤاء . نؤكد لك ياسيدى أننا بريئات	
سوء	كل عمل قبيح فهو ؟... سوءا ... لا أرتكب سوءا (تصريف)	ارتكب
نال	(تلميذ يسىء الى آخر) : أنالك بالسوء . أنـال (تصريف) لا أنال غيرى بالسوء لاتنال غيرك بالسوء ، لا تنالين الخ ... انى برىء لاأنال غيرى بالسوء . انى أؤكد لك ياسيدى أننى برىء لا أنال غيرى بالسوء ، لا ألعن الدين ولا أنال غيرى بالسوء .	غـير

ملـخـص :

انى لا ألعن الدين ولا الوالدين ، كما أنني لا اكـذب ولا اسرق ، أؤكـد لك يا سيدي اننى برىء لا انال غيرى بالسوء .

أسئلـــــة :

1) ما الشيء الذى يبغض الله تعالى الحلف به ؟

2) ما الشيء الذى لاتلعنه ولا تحلف به ؟

3) من هو البرىء ؟

4) ما الذى تؤكده ؟ ...

5) ما الشيء الذى لا ترتكبه ؟

5) ما الشيء الذى لا تلعنه ، وبأى شيء لا تنال غيرك ؟

تمرين كتـابـى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة

2) صرف الى الامر : أكـد

الاسرة

موضوع الدرس : الاب وأبناؤه

وسائل الايضاح :

مفرادت	تراكيب	قواعد
أسرة	عائلتك ، أسرتـك . أسرة ، أسر . تتركب الاسرة من أب وأم وأبنـاء .	
انفق	أصرف المال : أنفقه ، أنفق (تصريف) . من ينفق عـلى الاسرة ؟ الاب ينفق على الاسرة . تتركب الاسرة من أب وأم وأبناء ، والاب ينفق عليهم . الاب يعمل لينفق عـلى الاسرة .	تصريف انفق الى الماضى والمضارع والامر
ظـل	أبقى: أظل (تصريف الى المضارع) فى أى شىء يظل الأب ؟ يظل الاب فى عمله / لينفق على الاسرة . هل يعمل طول الليل أو النهار ؟ الاب يعمل طول النهار . الاب يظل فى عمله طول النهـار .	تركب من طول النهار
تعليم	الاب ينفق على أبنائه فىأى شىء ؟.. فىلباسهم... وتعليمهم. تعليم . التعليم ، الاب ينفق على أبنائه / فى سبيل تعليمهم ، الاب يعمل طول النهار وينفق على أبنائه فى سبيل تعليمهم	فى سبيل
سن الرشد	احدى وعشرون سنة : سن الرشد . ينفق الاب على أبنائه حتى يبلغوا سن الرشد . يجب أن ينفق الاب على أبنائه حتى يبلغوا سن الرشد . من واجبات الاب أن ينفق الخ ...	بلـغ
ضحى	أتعب من أجل أولادى : أضحى . (تصريف الى المضارع والماضى) . الاب يضحى من أجل أبنائه ، الاب يظل فى عمله طول النهار ويضحى من أجل أبنائه ، الاباء ينفقون علىأبنائهم ويضحون من أجلهم .	من أجل

ملخص :

تتركب الاسرة من أب وأم وأبناء . والاب يضحى من أجل ابنائه فيظل في عمله طول النهار وينفق عليهم في سبيل تعليمهم .

أسئلة ·

1) ممن تتركب الاسرة ؟
2) فى أى شىء يظل الاب ، ولماذا ؟
3) من أجل أى شىء ينفق الاب على أبنائه ؟
4) الى متى ينفق الاب على أبنائه ؟
5) على من ينفق الآباء وفى سبيل من يضحون ؟

تمرين كتابي :

1) ركب فى جمل :
طول النهار ـ بلغ ـ ظل ـ أسرة
2) صرف الى الماضى : أنفقت المال

= الاسبوع الخامس =

الاسـرة

موضوع الدرس : الام

وسائل الايضاح : ملابس التلاميذ ـ ادوات طبخ ، خضر للطبخ ـ طعام جاهز

مفردات	تراكيب	قواعد
ملابس	ملابس . من يغسل ملابسك ؟ أمي تغسل ملابسي . أمهاتنا يغسلن ملابسنا .	تصريف طبخ الى الماضي والمضارع والامر
طبخ	أطبخ (تصريف) . ماذا تطبخ أمك ؟ أمي تطبخ الطعام . ماذا تغسل الام وماذا تطبخ ؟ الام تغسل الملابس وتطبخ الطعام	
سهر	أفيق طول الليل : أسهر (تصريف) على من تسهر الام ؟ الام تسهر على أبنائها . الام تطبخ الطعام وتغسل الملابس وتسهر على أبنائها .	
مرض	اذا أكلت الطعام معفنا ماذا يحدث لك ؟ ... أمرض . (تصريف) متى تسهر الام على أبنائها ؟ الام تسهر على أبنائها اذا مرضوا . عندما أمرض ، فان أمي تسهر عليّ . عندما تمرض .. عندما تمرضين .. عندما يمرض .. عندما تمرض. لو مرضت من يسهر عليك ؟ لو مرضت لسهرت على أمي لو مرضت لسهرت عليك أمك لو مرضت لسهرت عليك أمك	فان لو
حنون	أم شديدة الحنان : حنون . لماذا كانت أمك حنونا ؟ أمي حنون ، لانها تسهر علي اذا مرضت . لماذا تحب أمك الحنون ؟ أحب أمي الحنون لانها تسهر علي اذا مرضت . كم أحب أمي الحنون . كم تحب أمك الحنون ... كم تحبين ...	لانها كم
طعام	طعام . الطعام . من يهيىء الطعام ؟ الام تهيىء الطعام / لابنائها . الامهات يهيئن الطعام لابنائهن .	

ملخص :

كم أحب أمى الحنـون التي تسهر علي اذا مرضت ، وتغسل ملابسي وتطبخ طعامي !

أسئلـــة :

I) من يغسل لك ملابسك ؟

2) ماذا تغسل لك أمك ، وماذا تطبخ لك ؟

3) على من تسهر الام ؟

4) لو مرضت من يسهر عليك ؟

5) لماذا كانت أمك حنونا ؟

تمرين كتابى ٠

I) ركب أربع جمل مبدوءة بكم على هذا المنوال :

كم أحب أمى !

2) صرف الى المضارع : أنا لا أطبخ الطعام ...

= الاسبوع الخامس =

الاسرة

موضوع الدرس : واجباتي نحو والدي

وسائل الايضاح :

مفردات	تراكيب	قواعد
أخلص	أحب والدى حبا شديدا : أخلص فى حبهما . أخلص (تصريف) . لمن تخلص ؟ أخلص لوالدى / لانهما يضحيان من أجلى .	تصريف الى الماضى والمضارع والامر
رعى	أحفظ : أرعى . (تصريف)	
حقوق	ماذا يجب أن ترعى ؟ يجب أن أرعى حقوق والدى . حقوق. على الابناء أن يرعوا حقوق الوالدين . ما هو واجبك نحو والديك ؟ واجبى نحو والدى أن أخلص لهما وأرعى حقوقهما	نحو
خدم	أعمل : أخدم (تصريف) . من تخدم ؟ أخدم والدى . ماذا يجب على الابن نحو والديه ؟ يجب على الابن نحو والديه ، أن يخلص لهما ويرعى حقوقهما ويخدمهما .	العطف بالواو
صغير وكبير	متى تخدم والديك ؟... صغيرا وكبيرا ، يجب أن أخدم والدى صغيرا وكبيرا . يجب أن يخدم الابن والديه سواء كان صغيرا أم كبيرا	الحال
	أخدم والدى سواء أكنت صغيرا أم كبيرا . تخدم ... تخدمين ... يخدم ... تخدم ...	سواء
رضى	لم تخدم والديك ؟... ليرضيا عنى . أرضى (تصريف) أخدم والدى حتى يرضيا عنى . يجب أن يرعى الابناء حقوق الوالدين حتى يرضوا عنهم . يخدم الابن والديه سواء أكان صغيرا أم كبيرا حتى يرضيا عنه . أخلص لوالدى وأرعى حقوقهما حتى يرضيا عنى .	عن حتى

ملخص .

اخلص لوالدي وارعى حقوقهما ، واخدمهما صغيرا وكبيرا حتى يرضيا عني .

أسئلة :

1) لمن تخلص ، ولماذا ؟
2) ماذا يجب أن ترعى ؟
3) ما هو واجبك نحو والديك ؟
4) لما تخدم والديك ؟ ومتى ؟
5) لماذا يجب أن تخلص لوالديك ، ولماذا ترعى حقوقهما ؟

تمرين كتابي :

1) أعط أضداد ·

رضى ــ يحب ــ خير ــ يحفظ

2) صرف الى الامر : أخلص لوالديك

= الاسبوع الخامس =

الاسرة

موضوع الدرس : الاخوة والخادمات

وسائل الايضاح : التلاميذ

مفرادت	تراكيب	قواعد
اخوة	ممن تتركب الاسرة ؟ تتركب ... من أب وأم واخوة ... اخوة . كم لك من أخ ؟ لى أخ .. أخوان – ثلاثة اخوة الخ ...	تمييزالعدد
أخوات	الاخ اذا كان ذكرا . فما نقول فىالانثى؟ . أخت .. أختان . اخوة وأخوات . لى اخوة وأخوات . أحب اخوتى وأخواتى . تحب ... تحبين ، يحب ، تحب .	تصريف الى الماضي والمضارع والامر
تعاون	أساعد اخوتى ويساعدوننى : أتعاون معهم ، أتعاون مع اخوتى وأخواتى . لى أخوان (اشارة) وثلاث أخوات (اشارة) أتعاون معهم .	
خادمة	التى تساعد أهل المنزل فى شؤون البيت ماذا تسمى ؟... خادمة خادمات . من يجب أن تحترم ؟ يجب أن أحترم الخادمة. ماذا يجب على أهل المنزل ؟ يجب على أهل المنزل أن يحترموا الخادمة . أتعاون مع اخوتى وأخواتى وأحترم الخادمة .	أهل
احتقر	لا أحترم : أحتقر (تصريف) . هل تحتقر الخادمات ؟ لا أحتقر الخادمات . لا تحتقر الخادمات . لاتحتقرى ... الخ ، احترم الخادمات ولا أحتقرهن .	لا الناهية
بشر	انسان (اشارة) . بشر ، لم لا تحتقر الخادمات ؟ لا أحتقر الخادمات لانهن بشر / مثلنا . بما أن الخادمات بشر مثلنا فما هو واجبنا ؟ بما أن الخادمات بشر مثلنا ، فيجب أن لانحتقرهن	مثل بما أن

ملخص :

أتعاون مع اخوتي وأخواتي ولا احتقر الخادمات لانهن بشر مثلي .

أسئلة :

1) كم لك من أخ ، وكم لك من أخت ؟
2) مع من تتعاون ؟
3) ماذا تفعل الخادمة ؟
4) من تحترمه ولا تحتقره ؟
5) لم لا تحتقر الخادمات ؟

تمرين كتابي :

1) أجب عن الاسئلة كتابة
2) صرف الى الماضي : تعاونت مع اخوتى ...

= الاسبوع السادس =

مائدة الطعام

موضوع الدرس : الاسرة حول المائدة

وسائل الايضاح : مائدة عليها طعام ـ لحم ، خضر فواكه

مفردات	تراكيب	قواعد
مائدة	مائدة ـ مائدة الطعام . موائد الطعام .	
حول	أين تجتمع الاسرة ؟ تجتمع الاسرة حول مائدة الطعام	**اجتمع**
فطور	ما يؤكل فى الصباح : فطور . الاسرة تتناول الفطور / حول مائدة الطعام . تجتمع الاسرة صباحا حول مائدة الطعام فتتناول الفطور .	**صباحا** **تناول**
غداء	نتناول الفطور صباحا ، فماذا نتناول فى وسط النهار ؟.. نتناول الغداء . غداء ، نتناول الفطور صباحا والغداء فى وسط النهار . تجتمع الاسرة حول مائدة الطعام صباحا ، فتتناول الفطور ؛ وفى وسط النهار فتتناول الغداء .	**وسط النهار**
عشاء	ماذا نسمى أكل المساء ؟ نسميه عشاء عشاء . فطور وغداء وعشاء . تتناول الاسرة الفطور والغداء والعشاء . نتناول مساء طعام العشاء . تتناول الاسرة صباحا الفطور ، وفى وسط النهار الغداء ومساء العشاء . أتناول الفطور والغداء والعشاء (تصريف)	**مساء** **تصريف**
لحم	لحم . اللحم . أمى تطبخ اللحم .	**جملة مع المضارع**
خضر	خضرة . خضرة . يتكون الطعام من لحم وخضرة ، يتكون طعام الغداء من لحم وخضر . فى الغداء تتناول الاسرة اللحم والخضر .	**تكون من**
فواكه	فاكهة ، فواكه . فاكهة ولحم وخضر . نتناول لحما وخضرا وفواكه . تتناول الاسرة اللحم والخضر والفواكه . يتكون يتكون طعام الغداء والعشاء من لحم وخضر وفواكه / أو من خضر فقط . نتناول لحما وخضرا وفواكه أو خضرا وفواكه فقط	**أو .. فقط**

ملخص :

تجتمع الأسرة حول مائدة الطعام صباحاً فتتناول الفطور ، وفي وسط النهار فتتناول الغداء ، ومساء فتتناول العشاء .

يتكون طعام الأسرة في الغداء والعشاء من لحم وخضر وفواكه أو من خضر وفواكه فقط .

أسئلة :

1) أين تجتمع الاسرة ؟

2) لماذا تجتمع الاسرة حول مائدة الطعام صباحا ؟

3) ماذا تتناول الاسرة فى وسط النهار ؟

4) من أى شيء يتكون الطعام ؟

5) من أى شيء يتكون طعام الغداء والعشاء ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

صباحا ـ وسط النهار ـ فقط ـ فواكه

2) صرف الى المضارع : تناول

= الاسبوع السادس =

مائدة الطعام

موضوع الدرس : ماذا أستعمل عند الاكل

وسائل الايضاح : منديل ـ شوكة ـ ملعقة ـ سكين ـ حساء
صحن ـ لحم ـ فواكه

مفرادت	تراكيب	قواعد
منديل	منديل ، مناديل . أجعل المنديل على صدرى ... تجعل ... على صدرك . تجعلين الخ ... متى تجعل المنديل ؟ أجعل المنديل عندما أتناول الطعام . عندما أتناول الطعام أجعل المنديل على صدرى .	**عند ما**
شوكة	شوكة . الشوكة . بماذا تتناول الطعام ؟ أتناول الطعام بالشوكة . لا أتناول الطعام بالشوكة ، ولكن (بيدى) ، اجعل المنديل على صدرى وأتناول الطعام بالشوكة .	**لكن**
ملعقة	ملعقة الملعقة ، ملاعق ، شوكات وملاعق . نستعمل الشوكة والملعقة عندما نتناول الطعام .	
سكين	سكين ، سكاكين . شوكة وملعقة وسكين . شوكات وملاعق وسكاكين ماذا تفعل بالسكين ؟ (اشارة) . أقطع بالسكين ، تقطع (تصريف)	**تصريف قطع الى الماضى والمضارع والامر**
	أتناول الطعام بالشوكة والسكين . لا أتناول الطعام بالشوكة والسكين ، لكن أتناوله بيدى .	
حساء	حساء . الحساء . متى تتناول الحساء ؟ أتناول الحساء مساء . أتناول الحساء بالملعقة . هل تتناول الحساء بشىء آخر؟ لاأتناول الحساء الا بالملعقة ، أتتناول الحساء بالملعقة / وأقطع اللحم والفواكه والخبز بالسكين .	**الا بـ ..**
صحن	صحن . صحون . على المائدة صحون . فى الصحون طعام على المائدة صحون وشوكات وملاعق وسكاكين . يوضع الطعام فى الصحون . أتناول الطعام فى الصحن / وأقطع بالسكين / وأجعل المنديل على صدرى .	

ملخـــص :

عند ما أتناول الطعام اجعل المنديل على صدري وأستعمل الشوكة والسكـين ، وأتناول الحساء بالملعقة .

أسئلـــة :

1) أين تجعل المنديل ، ومتى ؟
2) بماذا تتناول الطعام ؟
3) متى تتناول الحساء ؟
4) بماذا تتناول الحساء ، وبماذا تقطع اللحم ؟
5) أين يوضع الطعام ؟
6) فى أى شيء تتناول الطعام وبماذا تقطع ، وأين تجعل المنديل ؟

تمرين كتابى :

1) ركب أربع جمل على هذا المنوال :
لا أتناول الحساء الا بالملعقة
2) صرف الى المضارع : أقطع اللحم بالسكين

= الاسبوع السادس =

مائدة الطعام

موضوع الدرس : آداب الأكل

وسائل الايضاح : طعـــام

مفردات	تراكيب	قواعد
غسل	أغسل (تصريف) ماذا تغسل ؟ أغسل يدى (تصريف) متى تغسل يديك ؟ ... قبـل الاكـل وبعــده (اشارة) . يجب أن أغسل يدى قبل الاكل وبعده .	تصريف الى الماضى والمضارع والامر
مضغ	أمضغ (تصريف) ، أمضغ الطعام / جيـدا (اشارة) . يجب أن أمضغ الطعام جيدا . أغسل يدى قبل الاكل وبعده وأمضغ الطعام جيدا .	
لقمـة	لقمة ، اللقمة ، لقم . لقمة من الطعام . لقمة طعام	
كبر	أكبر اللقمة (تصريف) . لا أكبر اللقمة . أمضغ الطعام جيدا ولا أكبر اللقمة . أمضغ الطعام جيدا ولا تكبر اللقمة امضغى ... امضغا ... امضغـوا ... امضغن ، اغسل يـدى قبل الاكل وبعده وأمضغ الطعام جيدا ولا أكبر اللقمة .	قبل وبعد جيدا
شراهة	(يتناول المعلم طعاماً بشراهة) : كيف آكل ؟ تاكل بـ...؟ شراهة . شراهة . الشراهة ، لا آكل بشراهة (تصريف) . هل أكلت بشراهــة ؟ ــ لا ... لم آكل بشراهــة . لم تاكل (تصريف) . لا أكبر اللقمة ولا آكل بشراهة . أمضغ الطعام جيدا ولا أكبر اللقمة ، ولا آكل بشراهة .	تصريف الصحيح المنفى بلم
قنع	اذا أعطيت طعاما قليلا مـاذا تفعل ؟... اذا أعطيت ... أقنع . أقنع (تصريف) . بأى شيء تقنع ؟ أقنــع بالطعــام القليل (تصريف)	قليل
تيسر	اذا لم يكن الطعام كثيرا ، بماذا تقنع ؟ ... أقنع بما تيسر. يجب أن أقنع بما تيسر من الطعام . لا آكل بشراهة (اشارة) وأقنع بما تيسر من الطعام .	بما

ملخـــص :

أغسل يدي قبل الاكل وبعده ، وامضغ الطعام جيداً ، ولا اكـبر اللقمة ، ولا آكل بشراهة ، واقنع من الطعام بما تيسر .

أسئلـــة :

1) متى تغسل يدك ؟
2) كيف تمضغ الطعام ؟
3) هل تاكل بشراهة ؟
4) بأى شيء تقنع ؟

تمرين كتابى :

1) اجعل كلا من الالفاظ الآتية فاعلا فى جملة :
ولد ـ كأس ـ المجتهد ـ الطعام
2) صرف الى الامر : امضغ الطعام جيدا

= الاسبوع السادس =

مائدة الطعام

موضوع الدرس : آداب الأكل (تابع)

وسائل الايضاح : رسم معدة ـ مائدة الطعام

مفردات	تراكيب	قواعد
جاع	هـل تاكل عندما تشبـع ؟ ـ لا ... متى تاكل اذا ؟ ... عندما ... أجوع . أجوع (تصريف)	تصريف الى الماضى والمضارع والامر
	آكل حينما أجوع . تاكل حينما تجـوع (تصريف) ...	حينما
شهية	كيف تاكل عندما تجـوع ؟ آكل ... بشهيـة . شهيـة . آكل بشهية . كيف تاكل اذا جعت ؟ اذا جعت أكلت بشهية (تصريـف)	تصريف جملة شرطية مبدوءة باذا
معدة	معـدة (رسم) ، معـدة من ؟ معدة الانسان . أين ينزل الطعام ؟ ينزل الطعام الى المعدة .	نزل الى
هضم	أطحن الطعام ـ أهضمه . أهضم (تصريف) من يهضم ؟ المعدة تهضم . المعدة تهضم الطعام . عندما ينزل الطعام الى المعدة تهضمه . المعدة لاتهضم الطعام الكثير ...	كثير
بصعوبة	هل تهضم المعدة الطعام الكثير بسهولة ؟ ـ المعدة لاتهضم الطعام الكثير الا بصعوبة . بصعوبة ، اذا كان الطعام كثيرا كيف تهضمه المعدة ؟ ـ اذا كان الطعام كثيرا تهضمه المعدة بصعوبة. اذا كان الطعام كثيرا، فان المعدة لاتهضمه الا بصعوبة	اذا كان
راعى	أحافـظ عـلى الشيء : أراعيـــه . أراعى (تصريـف) .	
آداب	اذا جلست أمام المائدة فماذا يجب أن تراعى ؟ يجب أن اراعى آداب الاكل ، ادب ، آداب. اراعى آداب الاكل(تصريف) يجب أن اراعى آداب الاكل ، اذا جلست حول مائـدة الطعام فانى أراعى آداب الاكل .	أكل

ملخـــص :

اذا جعت اكلت بشهيـة . والمعـدة لا تهضم الطعام الكـثير الا بصعوبة . فيجب ان اراعي آداب الاكل .

أسئلـــة :

1) متى تأكـــل ؟
2) متى تأكل بشهية ؟
3) أين ينزل الطعام ؟
4) متى تهضم المعدة الطعام ؟
5) متى تهضم المعدة الطعام بصعوبة ؟
6) متى يجب أن تراعى آداب الاكل ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى المضارع : عندما أجوع آكل بشهية

= الاسبوع السابـع =

في المقهى

موضوع الدرس : القهوجي والزبناء

وسائل الايضاح : قهوة وشاي ومشروبات ـ تلميذ يمثل خادما

مفردات	تراكيب	قواعد
قهوة	قهوة ، أشرب القهوة (تصريف)	شرب
شاى	شاى . قهوة وشاى . أشرب القهوة والشاى	تصريف
قدم	أقـدم (تصريف) . أقدم الشاى والقهوة (تصريف) .	الى الماضى
مقهى	أين يقدم الشاى والقهوة ؟ ... فى المنزل فقط ؟ ... فى المقهى أيضـا .	والمضارع والامر
	مقهى . مقاه . يقدم الشاى والقهوة فى المقهى .	
قهوجى	من يقدم القهوة فـى المقهى ؟ ... القهوجى . قهوجى القهوجى يقدم الشاى والقهوة فى المقهى . القهـوة والشاى يقدمان فى المقهى .	
زبناء	الذى يشترى من المكان : زبون . زبناء . الزبون يشرب القهوة والشاى فـى المقهى . الزبناء يشربون الشاى والقهوة فى المقهى . القهوجى يقدم لزبنائه الشاى والقهوة . فـى المقهى يقدم الشاى والقهوة للزبناء . الزبناء يشربون القهوة والشاى اللذين يقدمهما اليهم القهوجى .	اللذان
مشروبات	مشروب . مشروبات . القهوجى يقدم المشروبات فى المقهى لزبنائه . تقدم القهوة والشاى والمشروبات للزبناء فى المقهى	
	القهوة والشاى من المشروبات التى تقدم فى المقهى للزبناء	
خادم	(يمثل تلميذ خادما) : خادم . خدم . الخادم يقدم القهوة والشاى والمشروبات الاخرى . للقهوجى خادم يقدم المشروبات للزبنـاء . للقهوجى خادم يقـدم القهوة والشاى والمشروبات الاخرى للزبناء .	أخرى

ملخـــص :

للقهوجى خـادم في المقهى يقـــدم القهوة والشاي والمشروبات الاخـرى للـزبنـاء .

أسئلـــة :

1) أين يقدم الشاى ؟
2) ماذا يقـدم فى المقهى ؟
3) ماذا يقدم القهوجى ، ولمن ؟
4) ماذا يفعل زبناء المقهى ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

اللذان ــ أخرى ــ زبناء ــ مشروبات

2) صرف الى الامر :

قدم الشاى والقهوة

= الاسبـوع السابع =

في المقهى

موضوع الدرس : الموسيقى في المقهى

وسائل الايضاح : كرسي ـ فنجان ـ مذياع ـ مائدة

مفردات	تراكيب	قواعد
كراسي	كرسي، كراسي. على ماذا يجلس الزبناء ؟ الزبناء يجلسون على كراسى. فىالمقهى يجلس الزبناء على كراسى/وحولهم موائـ	
فنجان	فنجان ، فناجين . أتناول فنجانا من القهوة (تصريف) . يجلس الزبناء على كراسى ، ويتناولون فناجين القهوة والشاى فى المقهى تقدم القهوة والشاى فى فناجين . يجلس الزبناء على كراسى وتقدم اليهم القهوة والشاى فى فناجين . كم تناولت من فنجان ؟ تناولت فنجانين ، ثلاثة فناجين ، أربعة الخ ..	تمييز العدد
استمع	(المعلم يصغى بسمعه الى المذياع) : أستمع (تصريف)	تصريف الى الماضى والمضارع والامر
موسيقى	الى ماذا يستمع الزبناء ؟ ... الموسيقى ـ الزبناء يستمعون الى الموسيقى . يتناول الزبناء فى المقهى فناجين القهوة والشاى ويستمعون الى الموسيقى . يجلس الزبناء فى المقهى على كراسى ويستمعون الى الموسيقى .	الى
مذياع	مـذياع . مـذياعات . أستمع الى الموسيقى من المـذياع (تصريف) . استمعت الى الموسيقى من المذياع وشربت فنجانين من القهوة . ماذا يوجد فى كل مقهى ؟ يوجد فى كل مقهى مذياع وكراسى وموائـد (اشارات) . لو دخلت الى المقهى لاستمعت الى الموسيقى من المذياع .	يوجد ... فى كل ...
	فى كل مقهى يوجد مذياع يستمع اليه الزبناء	

ملخـــص :

في كل مقهى كراسي يجلس عليها الزبناء فيستمعون الى الموسيقى من المذياع ويتناولون فناجين القهوة والشاي .

أسئلـــة :

1) على ماذا يجلس زبناء المقهى ؟
2) هل دخلت الى المقهى ؟ ـ كم تناولت من فنجان ؟ ـ
3) الي أي شيء يستمع الزبناء ؟
4) على ماذا يجلس الزبناء والى أى شيء يستمعون ؟
5) ماذا يوجد فى كل مقهى ؟

تمرين كتابى :

1) ركب أربع جمل على هذا المنوال :
يوجد فى كل مقهى مذياع وكراسى ...
2) صرف الى المضارع : أستمع الى الموسيقى

= الاسبـوع السابع =

في المقهى

موضوع الدرس : الاسلام حرم الخمر

وسائل الايضاح : تلميـذ يمثل سكيراً

مفردات	تراكيب	قواعد
سكارى	سكير . سكارى (أو سكيرون) . من الذى قد يوجد فـى المقهى ؟ قد يوجد فى المقهى سكارى . السكارى قد يوجدون فى المقهى .	قـد
خمر	ماذا يشرب السكـارى ؟ يشربون الخمر . خمر ، الخمر . السكارى يشربون الخمر / فـى المقهى . ماذا يوجد من بـين الزبناء ؟ من بين الزبناء يوجد بعض السكارى . قد يوجد فى المقهى بعض السكارى الذين يشربون الخمر .	من بين بعـض
اسلام	ما الدين الذى جاء به سيدنا محمد (ص) ؟ ... الاسلام . من جاء بالاسلام ؟ جاء بالاسلام سيدنا محمد (ص) .	
حرم	أمنع الشيء ، أحرمه . أحرم (تصريف) . الاسـلام حرم الخمر . جاء سيدنا محمد بالاسلام الذى حرم الخمر . بعـض السكـان يشربون الخمر التى حرمها الاسـلام . مـا الذى قد حرمه الاسلام ؟ الاسلام قد حرم الخمر .	جاء بـ تصريف الى الماضي والمضارع والامر
	اذا كنت تتعلم ، فانك تنفع نفسك ، واذا كنت لا تتعلـم ؟ اذا كنـت لا أتعلـم ، فانى أضر بنفسى . أضر (تصريف الى المضارع) . ما الذى يضر ؟ الخمر تضر ...	
ضر ... صحة	بماذا تضر الخمر ؟ بالصحة ، صحة ، الخمر تضر بالصحة . بعض الناس قد يشربون الخمر التى تضر بالصحة . لن أشرب الخمر التى تضر بالصحة . لن أشرب الخمر أبدا لان الاسلام حرمها وهى تضر بالصحة .	

ملخـــص :

قد يوجد في المقهى بعض الزبناء الذين يشربون الخمر التي حرمها الاسلام لانها تضر بالصحة .

أسئلـــة :

1) أين يوجد السكارى ؟ ماذا يفعلون ؟

2) بأى شيء جاء سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ؟

3) ماذا حرم الاسلام ولماذا ؟

4) ما الشيء الذى لن تشربه أبدا ، ولماذا ؟

تمرين كتابى :

1) أتمم الفراغ فيما ياتى :

- جاء سيدنا محمد بـ ...
- الخمر تضر بـ ...
- الاسلام ... الخمر
- لن ... الخمر

2) صرف الى المضارع (مخاطب) : لا تشرب الخمر

= الاسبــوع السابع =

في المقهى

موضوع الدرس : الكسل والمقهى

وسائل الايضاح : نقود ... تلميذ يمثل سكيراً

مفردات	تراكيب	قواعد
مال	مال . من يضيع مالـه ؟ السكير يضيع ماله . السكارى يضيعون مالهم فى المقهى . هل تضيع مالك ؟ لن أضيع مالى . لن تضيع مالك (مفرد ومثنى وجمع)	
طائل	هل يضيع السكير مالـه لفائدة ؟ لا ... بل يضيعه بدون طائل . السكارى يضيعون مالهم فى المقهى بدون طائل . لماذا لن تدخل الى المقهى ؟ لن أدخل الى المقهى حتى لا أضيع مالى بدون طائل .	بدون
كسول	كيف نسمى الذى لا يحب العمل ؟ ... نسميه كسولا ، كسول كسالى . الكسول لايحب العمل. الكسالى لايحبون العمل لست كسولا . لست كسولا . لست كسلى ، ليس كسولا ، ليست كسلى ، لسنا كسولـين . لستما كسولـين . لستما كسليين . ليسا كسولين . ليستا كسليين . الكسالى يدخلون الى المقهى فيضيعون وقتهم ومالهم بدون طائـل .	ليس وخبرها مفرداومثنى
عاقل	الانسان الذى يفكر تفكيرا جيدا : عاقل . عاقل . عقلاء ، العاقل لايضيع وقتـه . العقلاء لايضيعون وقتهم . أنا عاقل لا أضيع وقتى ، أنتَ أنتِ ، هو هى . الخ ...	قضى دائما
فراغ	الوقت الذى لاتعمل فيـه شيئا : فراغ ، الكسول يقضى وقت فراغـه دائما فـى المقهى . الكسالى يضيعون أوقـات فراغهم دائما فى المقهى .	تصريف أفاد الى الماضى والمضارع والامر
أفاد	أنفعـك : أفيـدك . أفيد (تصريف) العاقل يقضى وقت فراغـه فيما يفيـده . العاقلان يقضيان وقت فراغهمـا فيما يفيدهما . العاقلون يقضون وقت فراغهم فيما يفيدهم .	مـا

ملخـــص :

لن اكون كسولا اضيع وقتي ومالي بـدون طائـل في المقهى .
فالعاقـل يقضي وقت فراغه دائما فيما يفيده .

أسئلـــة :

1) من هم الذين يضيعون مالهم ؟
2) من هم الذين لايحبون العمل ؟
3) الى أين يدخل الكسالى ، وماذا يضيعون بدون طائل ؟
4) من هو الذى لايضيع وقته ؟
5) فى أى شىء يقضى العاقل وقته ؟
6) فى أى شىء يقضى العاقلان وقتهما ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف قضى الى الامر

في المطعم

موضوع الدرس : خادم المطعـم

وسائل الايضاح : طعام . صحـون ومـلاعق وسكاكـــين وشوكات ، مناديل مائـدة خادم . . . ورقة مكتوب عليها بعض أسماء الاطعمة ـ وزرة (الثوب الذي تستر به المـلابس)

مفردات	تراكيب	قواعد
مطعم	ما اسم المكان الذى يتناول فيه الزبناء الطعام ؟ ... مطعم ، مطاعم . مـاذا يتناول الزبناء فـى المطعم ؟ الزبناء يتناولون الطعام فى المطعم . هل تناولت الطعام فى المطعم ؟ ما تناولت الطعام فى المطعم / أبدا (تصريف الى الماضى) .	مـا تصريف جملة مع الماضى
وجبة	ناكل ثلاث مرات فى اليوم . كيف نسمى كل أكلة ؟ ... وجبة . وجبات ، نتناول ثلاث وجبات ، المطعم يقدم وجبتين لزبنائه . الزبناء يتناولون وجبتين ، المطعم يقـدم وجبـــات الطعام الى زبنائه .	ثلاث
قائمة الاطعمة	قائمة الاطعمة . قوائم الاطعمة . عندما يدخل الزبون الى المطعم يقدم اليه الخادم قائمة الاطعمة (اشارات) . يجلس الزبون حول المائدة فيقدم اليه الخادم قائمة الاطعمة .	المثنى المؤنث مفعولا به
اختار	آخذ ما أشاء : أختار . ماذا يختار الزبون ؟ الزبون يختار الطعام الذى يريـده . يختار الزبنـاء من قائمـة الاطعمة ، الطعام الذى يريدونـه	تصريف اختار الى الماضى والمضارع أراد
خدم	أخدم (تصريف) الخادم يخدم الزبناء فى المطعم .	
وزرة	وزرة (بكسر الزاى) وزرة الخادم . الخادم يضع فوق ملابسه وزرة . يضع الخـادم فوق ملابسه وزرة ويخـدم الزبنـاء . الخادم يخدم زبناء المطعم ، وهو يضع فوق ملابسه وزرة .	فوق

ملخص :

يقدم المطعم وجبات الطعام الى زبنائه . والخادم يخدم وهو يضع فوق ملابسه وزرة . وعند ما يقدم اليهم قائمة الاطعمة ، يختارون منها ما يريدونه .

أسئلة :

1) ماذا يتناول الزبناء فى المطعم ؟
2) هل تناولت طعاما فى المطعم ؟
3) ماذا يقدم المطعم الى زبنائه ، وكم من وجبة يقدم ؟
4) من أى شيء يختار الزبون طعامه ؟
5) ماذا يضع الخادم فوق ملابسه ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :
ثلاثة ـ فوق ـ اختار ـ وزرة ـ
2) صرف الى الماضى : اختار

= الاسبوع الثامن =

في المطعم

موضوع الدرس : الاكل في المطعم

وسائل الايضاح : سلطة . صحنان فيهما خضر ولحم ، نقولات (فاكهة ، جبن الخ) حساء ـ كسكس مبخر

مفردات	تراكيب	قواعد
سلطة(*)	سلطة . أتناول السلطة قبل الاكل (تصريف) . يقدم المطعم أولا ، السلطة . فى وجبة الغداء يتناول الزبناء أولا السلطة / ثم الخضر واللحم . يتناول الزبون أولا السلطة ، ثم صحنا أو صحنين من الخضر واللحم .	أولا
نقولات	نقل ــ نقولات . يتناول الزبون سلطة ، ثم خضرا ولحما ثم نقولات. يقدم الخادم الى الزبناء سلطة ثم خضرا ولحما ثم نقولات	
حساء	حساء . أتناول الحساء فى العشاء . يتناول الزبناء الحساء فى العشاء / ولا يتناولون السلطة . الزبناء يتناولون السلطة فى الغداء ، والحساء فى العشاء .	
كسكس	كسكس . ماذا يختار بعض الزبناء ؟ بعض الزبناء يختارون الكسكس ، يقدم المطعم الى زبنائه الكسكس . هل يقدم اليهم الكسكس دائما ؟ لا ... بل يقدمه اليهم أحيانا . المطعم يقدم الكسكس أحيانا الى الزبناء . قد يختار الزبناء أحيانا الكسكس	بعض
شعبى	الكسكس طعام يحبه الشعب . فهو اذا طعام شعبى . شعبى . طعام شعبى ، أطعمة شعبية . الكسكس طعام شعبى . الكسكس من الاطعمة الشعبية .	أحيانا
أصناف	المطعم يقدم نوعاً واحداً من الطعام ؟ ... لا بل أنواعا . أو (أصناف) : صنف . أصناف المطعم يقدم أصناف الطعام الى الزبناء . الكسكس من أصناف الطعام . المطعم يقدم الكسكس وأصناف أخرى من الطعام . يوجد فى المطعم الكسكس وأصناف أخرى من الطعام .	أخرى

(*) بفتح السين واللام (السلاطة *Salade*)

مـلـخـص :

في المطعم يتناول الزبناء أولا السلطة في وجبة الغداء ، والحساء في وجبة العشاء ، ثم الخضر واللحم ، ثم النقولات وقـــد يقدم المطعم أحيـانا الكسكس ، الطعام الشعبي ، وأصنافا أخـرى من الطعـــام .

أسئلـــــة :

1) ماذا يقدم المطعم لزبنائه أولا ؟
2) ماذا يتناول الزبون فى وقت الغداء ؟
3) ماذا يختار بعض الزبناء ؟
4) ما هو طعام المغاربة الشعبى ؟
5) هل يقدم المطعم صنفا واحدا من الاطعمة ؟

تمرين كتـابـى :

1) كون أربع جمل كل منها مبدوء بهل
2) صرف الى المضارع :

أتناول النقولات بعد الخضر

= الاسبـوع الثـامن =

في المطعـــم

موضوع الدرس : الاثمان في المطعم

وسائل الايضاح : شواء ـ كباب . كسكس

مفردات	تراكيب	قواعد
شواء	شواء ، من أصناف الطعام الشواء . قد يقدم المطعم الشواء أو الكسكس من بـين الاطعمــة التى يقدمها المطعم ، الشواء والكسكس ، الكسكس والشواء من أصناف الاطعمة .	من بين
كباب	كباب . شواء وكباب وكسكس . المطعم يقـــدم الشواء والكباب والكسكس .	
	ما الذى تفضل من الاطعمة ؟ أفضل من الاطعمة الكباب / أو الشواء / أو الكسكس .	فضل
ثمن	القدر الذى يساويه الشيء ، ثمن . أثمان . يقدم الزبون ثمن الوجبة . الزبائن يقدمون ثمن الوجبة .	تصريف قدم الى الافعال الثلاثة
رب	صاحب المطعم ، أو رب المطعم . أقدم ثمن الوجبة الى رب المطعم . أدفع ثمن الوجبة الى رب المطعم ، أتناول فى المطعم وجبة الغداء وأقدم الثمن الى رب المطعم .	
باهظ	الاكلة التى تساوى قدرا قليلا من المال ، رخيصة الثمن . واذا كانت تساوى قدراً كبيرا فهى ماذا ؟ ... غالية أو باهظة ، ثمن باهظ . أثمان باهظة ، دفعت ثمنا باهظا (تصريف) يقدم رب المطعم الوجبات بأثمان باهظة، هل تقدم كل المطاعم الوجبات بأثمان باهظة ؟ ... بعض المطاعم تقدم الوجبات بثمن باهظ .	دفع النعت والمنعوت
زهيد	اذا كان ثمن الشيء قليلا نقول عنه رخيص أو ؟... زهيد . ثمن زهيد ، تقدم الوجبات بأثمان زهيدة . فى بعض المطاعم تقدم الوجبات بأثمان زهيدة / وفـى المطاعم الاخرى تقـدم بأثمان باهظـة .	
معتدل	ثمن متوسط أو ؟ ... معتدل ، تناولت طعاما بثمن معتدل فى بعض المطاعم تقدم الاطعمة بثمن باهظ / وفى بعضها تقدم بثمن زهيد / وفى البعض الآخر ، بثمن معتدل .	آخر

ملخص :

من بين أصناف الطعام ، الشواء والكباب . وبعض المطاعم تقدم الوجبات بأثمان زهيدة أو معتدلة والبعض الآخر يقدمها بأثمان باهظة .

أسئلة :

1) ما الاطعمة التى قد يقدمها المطعم ؟
2) ماذا يقدم الزبون ؟
3) الى من تقدم ثمن الوجبة ؟
4) كيف الاثمان في المطاعم ؟

تمرين كتابى :

1) أعط جمع :

ثمن ـ زبون ـ وجبة ـ صنف

2) صرف الى الامر :

كل طعاما نظيفا

= الاسبوع الثامن =

في المطعم

موضوع الدرس : (في المطعم)

وسائل الايضاح : طعام قذر وآخر نظيف ، رسم ذبابة

مفرادت	تراكيب	قواعد
انتظر	اذا دخلت الى المطعم فهل تريد أن تسبق غيرك ؟ ـ لا بل أنتظر نوبتى : أنتظر (تصريف)	تصريف انتظر ماضيا ومضارعا وامرا
دور	النوبة أو الدور . أنتظر دورى (ماض ومضارع وأمر) ، على الزبون أن ينتظر دوره . يجب على كل زبون أن ينتظر دوره . يجب على الزبناء أن ينتظروا دورهم ، يجب على كل زبون أن ينتظر حتى يصل دوره .	وصل
مغسلة	مغسلة مغسلات ، أغسل يدى فى المغسلة (تصريف) . بعد أن أنتهى من الاكل ، أغسل يدى فى المغسلة . يجب أن انتظر دورى وأغسل يدى فى المغسلة بعد أن أنتهى من الاكل.	بعد أن
قذر	هل هذا طعام نظيف ؟ هذا طعام قذر . قذر ، طعام قذر وطعام نظيف ، هذا طعام قذر وهذا طعام نظيف ، لن آكل طعاما قذرا (تصريف الى المضارع) ، لا أتناول طعاما قذرا ، لا أدخل الى مطعم قذر ، المطاعم القذرة لن أدخلها .	النعت والمنعوت
ذباب	ذبابة . ذباب . الذباب قذر . الذباب هو نفسه قذر ، الذبابة هى نفسها قذرة .	هو نفسه
انتشر	الذباب يكثر أو ؟ ... ينتشر (تصريف) . الذباب ينتشر المطاعم القذرة ينتشر فيها الذباب . لن أدخل الى المطاعم التى ينتشر فيها الذباب . لماذا لاتدخل الى المطاعم التى ينتشر فيها الذباب ؟ لانه ينقل الامراض . المطاعم القذرة ينتشر فيها الذباب الذى ينقل الامراض .	

ملخص :

إذا دخلت إلى المطعم فيجب أن أنتظر حتى يصل دوري ، وأغسل يدي في المغسلة بعد أن أنتهي من الاكل . ولا آكل طعاما قذراً ، ولا أدخل إلى المطاعم التي ينتشر فيها الذباب لانه ينقل الامراض .

أسئلة :

1) ماذا يجب على الزبون أن ينتظر ؟
2) أين تغسل يدك ، ومتى ؟
3) ماذا ينتشر فى المطاعم القذرة ؟
4) ما هى المطاعم التى لا تدخل اليها ولماذا ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الماضى .

انتظرت دورى ..

= الاسبوع التاسع =

الجزار والخضار

موضوع الدرس : البيطار يفحص الغنم

وسائل الايضاح : تلميذ يمثل جزارا ـ رسم أكباش ـ لحم ـ تلميذ يمثل بيطارا ـ طابع عربة (رسم) .

مفردات	تراكيب	قواعد
مجزرة	أين تذبح الاكباش ؟ الاكباش تذبح فى المجزرة . مجزرة . مجازر . الاكباش تذبح فى المجزرة .	كبش
جزار	جزار . جزارون . من أين ياتى الجزار باللحم ؟ الجزار ياتى باللحم من المجزرة . الجزار يبيع اللحم . الجزارون يبيعون اللحم	ياتى
فحص	(تلميذ يمثل كبشا) المعلم : أفحص (تصريف) أفحص الكبش .	تصريف فحص الى الماضى والمضارع والامر
بيطار	بيطار ، بياطرة . البيطار يفحص الغنم . البياطرة يفحصون الغنم . الجزار ياتى باللحم (اشارة) من المجزرة بعد أن يفحصه البيطار . بعد أن يفحص البيطار الكبش يذبحه الجزار ثم ياتى بلحمه .	
ختم على	(المعلم يختم على اللحم) : أختم ... البيطار (اشارة) يختم على لحم الخروف / قبل أن يحمله الجزار . يفحص البيطار الغنم ثم يختم عليها بعد أن تذبح (اشارة) . لا يحمل الجزار اللحم الا بعد أن يختم عليه البيطار .	خروف
طابع	طابع ، طوابع . يختم البيطار بطابعه / على اللحم . الجزار ياتى باللحم الى دكانه بعد أن يختم عليه البيطار بطابعه . لايمكن للجزار أن يبيع اللحم الا بعد أن يختم عليه البيطار بطابعه .	لا يمكن لـ
عربة	عربة ، عربات . العربات تحمل اللحم الى الجزار ، بعد أن يختم البيطار بطابعه على اللحم تحمله اليه العربات . العربات تاتى الى الجزار باللحم من المجزرة . يفحص البيطار الغنم ثم تحمل العربات لحمها الى الجزار .	حمل الى

ملـخـص :

الجزار يذبح الغنم في المجزرة ، وبعد أن يفحص البيطار لحمها تاتي به العربات إلى الجزار .

أسئلـــــة :

1) أين تذبح الاكباش ؟

2) بأى شىء ياتى الجزار ومن أين ؟

3) من يفحص الغنم ومتى وأين ؟

4) متى ياتى الجزار باللحم الى دكانه ؟

5) بأى شىء تاتى العربات الى الجزار ، ومن أى موضع ؟

تمرين كتـابـى :

1) ركب فى جمل :

لا يمكن ــ حملت الى ... ــ البيطار ــ جزار

2) صرف الى المضارع : فحص

= الاسبوع التاسع =

الجزار والخضار

موضوع الدرس : الجزار في دكانه

وسائل الايضاح : سكين كبيرة ـ وضم (خشبة الجزار) منشار ـ عظم ـ لحم ـ مقدة

مفردات	تراكيب	قواعد
ثلاجة	أين يخبىء الجزار اللحم ؟ ... فى الثلاجة . ثلاجة . ثلاجات . للجزار ثلاجة / فى دكانه . الجزار يضع اللحم فى الثلاجة / بعد أن ياتى به من المجزرة .	
سكين	سكين ، سكاكين . يقطع الجزار اللحم بالسكين .	
مقدة	مقدة ، مقدات سكاكين ومقدات . للجزار سكين ومقدة	
قد	أقد (تصريف) . الجزار يقد بالمقدة / ويقطع بالسكين . الجزار يضع اللحم فى الثلاجة ويقده بالمقدة ويقطعه بالسكين. للجزار مقدة يقد بها وسكين يقطع بها .	تصريف قد الى المضارع
وضم	وضم ، أوضام ـ وضم الجزار ومقدته وسكينه . يقطع الجزار اللحم على الوضم ويقده بالمقدة ويقطعه بالسكين .	الضمير المتصل
منشار	منشار ، مناشير . الجزار ينشر (العظام) بالمنشار . الجزارون ينشرون العظام على الوضم بالمنشار / ويقطعون اللحم بالسكين ويقدونه بالمقدة . أقطع العظم بالمنشار وأقد اللحم بالمقدة (تصريف الى المضارع) .	
جزأ	أجزىء (تصريف) . الجزار يجزىء اللحم / وينشر العظام بالمنشار . الجزارون يقدون اللحم ويجزئونه . يجزىء الجزار اللحم على الوضم وينشره بالمنشار .	تصريف جزأ الى الافعال الثلاثة
اجزاء	جزء ، أجزاء . كيف يجزىء الجزار اللحم ؟ الجزار يجزىء اللحم أجزاء . الجزار يقطع اللحم بالسكين ويجزئه أجزاء . يضع الجزار اللحم على الوضم ثم يجزئه أجزاء .	الحال مفردة

ملخص :

الجزار يضع اللحم في الثلاجة . وهو يقطعه بالسكين ويقده على الوضم بالمقدة ويجزئه أجزاء . والعظام ينشرها بالمنشار .

أسئلة :

1) أين يضع الجزار اللحم ؟
2) ماذا يفعل الجزار بالمقدة والسكين وعلى ماذا يقطع ويقد ؟
3) كيف يجزىء الجزارون اللحم ؟
4) أين يضع الجزار اللحم وكيف يجزئه ؟

تمرين كتابي :

1) ركب أربع جمل على هذا المنوال :

المنشار ننشر به ـ المقدة الخ ...

2) صرف الى المضارع :

اجزىء اللحم أجزاء

= الاسبوع التاسع =

الجـــزار والخضـــار

موضوع الدرس : الخضـــار

وسائل الايضاح : تلميذ يمثل خضارا ـ ميزان ـ سلة ـ جزر بندورة ـ بصل

مفردات	تراكيب	قواعد
خضار	خضار ، خضارون . الخضار فى دكانه . الخضارون فـــى دكاكينهم .	
خضر	خضرة ، خضر . الخضار يبيع الخضر فى السوق . الخضارون يبيعون الخضر فى السوق ، الخضار ياتى بالخضر من السوق . هل يبيع الخضار خضراً قليلة ؟ لا بل يبيع خضرا كثيرة . الخضار يبيع خضرا كثيرة. الخضارون يبيعون أصناف الخضر فى دكاكينهم	**كثير**
سلة	سلة . سلال . سلال الخضر . فى أى شىء تحمل الخضر ؟ الخضر تحمل فى سلال. الخضار يحمل الخضر فى سلال الى دكانه	
سوق الجملة	من أين يشترى الخضار الخضر ؟ ... من سوق الجملـــة . الخضار يشترى الخضر من سوق الجملة . الخضار يحمل الخضر من سوق الجملة الى دكانه . فى سوق الجملة تباع خضر كثيرة هل زرت سوق الجملة ؟ لم أزر سوق الجملة (تصريف الى المفرد)	**اشترى** **من الى** **زار**
جزَر	جزرة ، جزر ، يبيع الخضار الجزر فى دكانه . الجزر يباع عند الخضار الجزر من أصناف الخضر ، وهو يباع عند الخضار	**عند**
بندورة	بنـدورة . جزر وبنـدورة . من أصناف الخضر ، الجـزر والبندورة ، الخضار يبيع الجزر والبندورة . ماذا رأيت الخضار يبيع ؟ رأيت الخضار يبيع الجزر والبندورة (تصريف الى الماضى)	**رأى**
بصـل	بصلة ، بصل . بصل وجزر وبندورة . اشترى من الخضار الجزر والبصل والبندورة . الخضارون ياتون بالبصل والبندورة والجزر من سوق الجملة .	

ملخص :

الخضار يبيع خضرا كثيرة . وهو يشتري من سوق الجملة أصنافا من الخضر ، منها الجزر والبندورة والبصل .

أسئلة :

1) أين يبيع الخضارون الخضر ؟
2) من أين يشترى الخضار وماذا يشترى ؟
3) هل زرت سوق الجملة ؟
4) ماذا يبيع الخضار فى دكانه ؟

تمرين كتابي :

1) اجعل الالفاظ الآتية مجرورة بحروف جر فى جمل :
سلة ـ خضر ـ بصل ـ الخضار

2) صرف الى الامر :
اشتر الخضر من السوق .

= الاسبوع التاسع =

الجـــزار والخضـــار

موضوع الدرس : الخضار يبيع الخضر

وسائل الايضاح : تلميذ يمثل خضارا وزبناؤه أمامه ، ميزان ومكاييل .

مفردات	تراكيب	قواعد
ازدحم	(يزدحم بعض الزبناء على دكاز الخضار) : أزدحم (المعلم) تزدحم الخ ... أين يزدحم الزبناء . يزدحم الزبناء على دكان الخضار . الزبناء يزدحمون عـلى دكان الخضار . متى يزدحم الزبناء عـلى دكان الخضار ؟ يزدحم الزبنـاء على دكان الخضار خصوصا فـى الصباح . الزبناء يزدحمون عـلى دكان الخضار خصوصا فى الصباح	تصريف ازدحم الى الماضى والمضارع خصوصا فى الصباح
مثاقيل	مثقال ، مثاقيل . المثاقيل يستعملها الخضـار والجزار ... الخضار يزن بالمثاقيـل . الخضارون يزنون الخضر فـى الميزان بالمثاقيل .	
ساوم	(زبون يساوم الخضار) : أساوم (تصريف) : ساومت الخضار على الثمن (تصريف الى الماضى) . الزبنـاء يساومون الخضار على ثمن الخضر . بعض الزبناء يساومون الخضار عـلى ثمن الخضر .	على
كفة	كفة ، كفتان . يضع الخضار الخضر فى كفة ، والمثاقيل فى كفة أخرى .	أخرى
رجح	أغلب ـ أرجح (تصريف) . ما الذى يرجح ؟ الكفة ترجح . ترجح الكفة التى فيها المثاقيل. يزن الخضار الخضر فىالميزان/ ولابد أن ترجح الكفة التى فيها الخضر . اذا وزن الخضار فى الميزان فيجب أن ترجح الكفة التى فيها الخضر .	التى لا بد أن
قنوع	الذى لا يطلب ثمنا كثيرا ، قنوع . الخضار قنوع . الخضارون قنوعون ، قد يكون الخضار قنوعاً / لانه لا يطلب ثمنا كثيرا . الخضار القنوع لا يطلب ثمنا كثيرا .	طلب

ملخص :

يزدحم الزبناء على دكان الخضار خصوصا في الصباح ، وهو يضع المثاقيل في كفة من الميزان ، والخضر في الكفة الاخرى ، حتى ترجح الكفة التي فيها الخضر . والخضار القنوع لا يطلب ثمنا كثيرا .

أسئلة :

1) لماذا يزدحم الزبناء على دكان الخضار ؟ ومتى ؟
2) بماذا يزن الخضاران ؟ .. الخضارون ؟
3) أين يزن الخضار الخضر ؟ وماذا يضع فى كل كفة ؟
4) من هو الخضار القنوع ؟

تمرين كتابي

1) أجب عن الأسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى المضارع : أزدحم مع الزبناء على دكان الخضار

وصف كلب وقط

موضوع الدرس : وصف الكلب

وسائل الايضاح : رسم كلب ، وجرو ، طوق

مفردات	تراكيب	قواعد
كلب	كلب ، كلاب . هل رأيت كلبا ؟ نعم رأيت كلبا . هل رأيت كلبا واحدا ؟ رأيت عدة كلاب (تصريف)	عدة
نبح	أنبح (تصريف) . الكلب ينبح . الكلاب تنبح ، رأيت الكلب ينبح ، رأيت الكلاب تنبح .	
مستطيل	وجه الكلب مستدير ؟ ــ لا بل مستطيل ــ للكلب وجه مستطيل . وجه الكلب مستطيل . وجوه الكلاب مستطيلة	وجه النكرة والمعرفة
ذنب	ذنب ــ ذنب الكلب ــ للكلب ذنب ووجه مستطيل . الكلب وجهه مستطيل وله ذنب. وجه الكلب مستطيل وله ذنب	
بصبص	أحرك : أبصبص ، (تصريف) . من يبصبص ؟ الكلب يبصبص ــ الكلاب تبصبص .	
فرح	متى تبصبص الكلاب ؟ ــ عند الفرح ، فرح . الكلب يبصبص عند الفرح . الكلاب تبصبص عند الفرح ، للكلب ذنب ؛ وهو يبصبص عند الفرح . للكلب وجه مستطيل وذنب وهو يبصبص عند الفرح .	
جرو	جرو ، جراء . ولد الكلب وهو الجرو . أولاد الكلب هى الجراء ، الجرو هو ولد الكلب . للكلب أولاد هى الجراء .	ولد
طوق	طوق ، أطواق ، طوق الكلب . الكلب يحمل طوقاً / فى عنقه ، الكلاب تحمل أطواقاً فى أعناقها . قد يحمل الكلب فى عنقه طوقا . بعض الكلاب تحمل فى أعناقها أطواقا . هل لكل كلب طوق ؟ ليس لكل كلب طوق ، ليس لكل الكلاب طوق ، ليست كل الكلاب تحمل أطواقا فى أعناقها .	عنق ليس

ملخص :

للكلب وجه مستطيل وذنب ، وهو يبصبص عند الفرح ، وولده هو الجرو . وقد يحمل الكلب في عنقه طوقاً ، ولكن ليس لكل كلب طوق .

أسئلة :

1) كيف وجه الكلب ؟
2) كيف يبصبص الكلب ؟
3) من هو ولد الكلب ؟
4) ماذا تحمل بعض الكلاب فى أعناقها ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

عدة ـ ليس ـ يبصبص ـ مستطيل

2) صرف الى الامر :

افرح بالنتيجة الحسنة

= الاسبوع العاشر =

وصف كلب وقط

موضوع الدرس : وصف الكلب (تابع)

وسائل الايضاح : رسم كلب

مفردات	تراكيب	قواعد
قنوع	الكلب يقنع بما يقدم اليه من طعام ـ فهو اذاً ؟ ... قنوع. الكلب قنوع . الكلب حيوان قنوع . الكلاب قنوعة ؛ الكلاب حيوانات قنوعة .	
أحرس	أحافظ على المكان ، أحرسه . أحرس (تصريف) . الكلب يحرس . الكلب حيوان قنوع يحرس المنزل . هذا هو الحيوان القنوع الذى يحرس المنازل ...	تصريف حرس الى الافعال الثلاثة
أمين	الذى لايغدر ، أمين . الكلب حيوان أمين قنوع . ان الكلب حيوان أمين قنوع . ان الكلب يحرس المنازل ، وهو حيوان أمين قنـوع	ان
اطاع	لا أعصى والدى ، بل أطيعهما . أطيع (تصريف) . الكلب يطيـع ، الكلاب تطيع ، الكلب حيوان قنـوع أمين يطيع ... الكلاب حيوانات أمينات تطيع ...	
صاحب	من يطيعه الكلب ؟ الكلب يطيع صاحبه . صاحب ، أصحاب الكلب يطيع صاحبه . الكلاب تطيع صاحبها ، الكلب حيوان أمين يطيع صاحبه ، الكلب يحرس المنزل . وهو حيوان أمين قنوع يطيع صاحبه . الكلاب تحرس المنازل ، وهى حيوانات قنوعة تطيع أصحابها .	
رفق	أعطف عـلى الكلب : أرفق به . أرفق (تصريف) . أرفق بالكلب . اذا كان عندى كلب أرفق به. يجب أن نرفق بالكلاب الكلب يطيع صاحبـه ، لذلك يجب أن يرفق بـه . الكلبـان حيوانان قنوعان / لذلك يجب أن ترفق بهما . اذا كان عندك كلب فارفق به (تصريف للمخاطب) ...	لذلك

ملخـــص :

الكلب حيوان أمين قنوع يطيع صاحبه . فإذا كان عندك كلب فارفـق بـه .

أسئلـــة :

1) اذكر أوصاف الكلب ...
2) ماذا تحرس الكلاب ؟
3) ماذا يجب على من عنده كلب ؟
4) لماذا يجب أن ترفق بالكلب ؟

تمرين كتابي :

1) ركب أربع جمل على هذا المنوال :
الكلب أمين ، لذلك أرفق به

2) صرف الى المضارع : أطاع

وصف كلب وقط

موضوع الدرس : وصف القط

وسائل الايضاح : رسم قط وكلب ـ رسم أظافر القط ـ تلميذ (يخمش آخر)

مفردات	تراكيب	قواعد
قط	قط ، قطط . القط والكلب . القطط والكلاب . عندى قط وكلب عندك ... (تصريف للمفرد والمثنى والجمع)	تصريف عند مع
ذوات الاربع	كم للقط من رجل ؟ للقط أربعة أرجل . القط اذا من ذوات الاربع ، ذوات الاربع ـ القط والكلب من ذوات الاربع . هل الحيونات كلها من ذوات الاربع ؟ ليست الحيوانات كلها من ذوات الاربع .	الضمير المتصل التوكيد المعنوى
مستدير	كيف وجه القط ، مستطيل ؟ ـ لا بل مستدير ، القط وجه مستدير / أما الكلب فوجهه مستطيل . الكلب وجهه مستطيل/ أما القط فوجهه مستدير . القط من ذوات الاربع/ وأما وجهه فمستدير .	أما .. فـ ..
ناعم	جلد القط أملس : ناعم . جلد القط ناعم . للقط جلد ناعم / ووجه مستدير . القط من ذوات الاربع . أما وجهه فمستدير / وأما جلده فناعم .	جلد
ظفر	ظفر ، أظافر . القط أظافر / ووجه مستدير / وجلد ناعم . القط من ذوات الاربع / له وجه مستدير وأظافر .	
خمش	أخمش (تصريف) . القط يخمش . القطة تخمش . القطان يخمشان . القطتان ... القطط . القط يخمش بأظافره القطط تخمش بأظافرها . للقط أظافر يخمش بها . القط جلد ناعم ووجه مستدير ، وأظافر يخمش بها .	

ملخـــص :

القط من ذوات الاربع . وله وجه مستدير ، أما جلده فناعم . وله أظافر يخمش بها .

أسئلـــة :

1) كم للقط من رجل ؟
2) هل الحيوانات كلها من ذوات الاربع ؟
3) كيف وجه الكلب ، وكيف جلده ؟
4) بأى شيء تخمش القطتان ؟
5) اذكر أوصاف القط .

تمرين كتابى :

1) جلد ناعـــم ـ جلود . . .
2) القط حيوان ـ القط والكلب . . .
3) وجه مستدير ـ كرة . . .
4) أظــافر تخمش ـ ظفر . . .

صرف الى الأمر : **أشفق على الحيوان**

= الاسبوع العاشر =

وصف كلب وقط

موضوع الدرس : القط يلاعب الفار

وسائل الايضاح : رسم كلب وقط وفار ـ تلميذ ينقض على آخر ـ (القط يلاعب الفار)

مفرادت	تراكيب	قواعد
ماء	أمـوء (تصريف) ـ القط يموء / والكلب ينبح . القطة تموء والكلبة تنبح ؛ القطان ... القطتان ... القطط ... هل تنبح القطة ؟ القطة لاتنبح وانما تموء . الكلب لايموء وانما ينبح . القطان لاينبحان وانما يموءان . الكلاب لاتموء وانما تنبـح .	وانما
براق	عين القط تلمع . عين القط براقة . للقط عينان براقتان . القطة عيناها براقتان . القط والقطة عيناهما براقتان .	
لمح	ألمح (تصريف) : القط يلمح القطة الخ ...	تصريف لمح الى الماضى والمضارع والامر
فار	فار ، فاران ، فيران . القط يلمح الفار . الفار يلمحه القط . ويـل للفار ... متى ؟ ... ويل للفار اذا لمحه القط . ويـل للفيران اذا لمحتها القطط ، ويل للفارة اذا لمحها القط .	
انقض	آنقض (فى المضارع) . القط ينقض على الفار . ويل للفار اذا لمحه القط ... لماذا ؟ ... ويل للفار اذا لمحـه القط / لان القط ينقض عليه . للقط عينان براقتان ؛ وهو ينقض على الفار اذا لمحه .	ويل له اذا
لاعبه	الاعب (تصريف) . القط يلاعب الفار / ثم ينقض عليه . القطة تلاعب الفار ثم تنقض عليه . القط ينقض على الفار ثم يلاعبه . القطط تنقض على الفيران ثم تلاعبها . القط ينقض على الفار ويلاعبه / ثم ياكله (اشارة) ـ بعد أن ينقض القط على الفار يلاعبه ثم ياكله .	تصريف لاعب الى الافعال الثلاثة

ملخـــص :

القط يموء والكلب ينبح . وللقط عينان براقتان .
وويل للفار اذا لمحه القط الذي ينقض عليه ثم ياكله بعد أن يلاعبه .

أسئلـــة :

1) من يموء ومن ينبح ؟
2) كيف عينا القطة .. ؟ القطتين ؟
3) ويل للفيران ... متى ؟
4) ويل للفار متى ؟ ...
5) ماذا يفعل القط بالفار ؟

تمرين كتابي :

1) أجب عن الأسئلة السابقة كتابة
2) صرف فعل الامر : لاعب

= الاسبوع الحادى عشر =

تربية المواشي

موضوع الدرس : الماشية في الحظيرة والمرعى

وسائل الايضاح : رسم جمال وبقر وغنم ـ راع بعصاه ـ علف

قواعد	تراكيب	مفرادت
	الجمال والبقر والغنم ، ماشية ، مواش .	ماشية
الاسم المنقوص	أرعى (تصريف الى المضارع) الراعى يرعى الماشية . الرعاة يرعون الماشية .	رعى
(الراعى)	ما اسم المكان الذى ترعى فيه الماشية ؟ ... مرعى ، مراع. الماشية ترعى فى المرعى . المواشى ترعى فى المرعى . الراعى يرعى الماشية فى المرعى .	مرعى
	البيت الذى تقضى فيه الماشية الليل ، أو تستتر فيه ، حظيرة . حظيرة ، حظائر . هل تظل الماشية فى الحظيرة ؟ الماشية لا تظل فى الحظيرة .	حظيرة
تصريف الاجوف الى الأفعال الثلاثة	أقضى الليل فى المنزل ، أبيت فيه . أبيت (تصريف) الماشية تبيت فى الحظيرة / وترعى فى المرعى . المواشى تبيت فى الحظائر وترعى فى المراعى . الماشية تبيت ليلا فى الحظيرة وتذهب نهارا الى المرعى . تذهب الماشية ليلا الى الحظيرة ، ونهارا الى المرعى .	بات
ليلا ونهارا	أين تكون الحظيرة ؟ فى الحقل . حقل ، حقول . من يربى الماشية ؟ الفلاح يربى الماشية / فى حقله . فى الحقل حظيرة تبيت فيها الماشية . تذهب الماشية مساء الى حظيرتها فى الحقل .	حقل
أو .	علف ، علف الماشية . الماشية تتناول العلف. ترعى الماشية فى المرعى أو تتناول العلف فى الحظيرة . تتناول الماشية العلف فى الحظيرة أو ترعى فى المرعى . الماشية تبيت فى الحظيرة وتتناول فيها العلف .	علف

ملخــــص :

المـاشية تبيت ليلا في حظيرة الحقل التي تتناول فيها العلف .
أما الراعي فيرعى الماشية نهارا في المرعى .

أسئلــــة :

1) ماذا يرعى الراعى وأين ؟
2) أين تبيت الماشية ، وأين ترعى ؟
3) متى تبيت الماشية ومتى ترعى ؟
4) من يربى الماشية وأين ، ومن يرعاها وأين تبيت ، ومتى ؟
5) ماذا تتناول الماشية وأين ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :
الراعى ـ ليلا ونهارا ـ أو الحظيرة
2) صرف الى الماصى : بات

= الاسبوع الحادى عشر =

تربية المواشي

موضوع الدرس : الغنم

وسائل الايضاح : تلميذ يمثل جزارا ـ رسم غنم ـ مجز ـ صوف حليب ـ لبن حامض ـ لبن رائب ـ زبدة

مفردات	تراكيب	قواعد
جـز	أجز (تصريف)	
جزاز	جزاز . الجزاز يجز . الجزازون يجزون الغنم .	
مجز	مجز ، مجز الجزاز . الجزاز يجز بالمجز ، الجزاز يجز الغنم بالمجز . للجزاز مجز يجز به الغنم . الجزازون يجزان الغنم بالمجز . الجزازون ...	
صوف	صوف ، الصوف . صوف الغنم . يجز الجزاز صوف الغنم الجزاز يجز الصوف بالمجز . الجزازون يجزون الصوف بالمجز الغنم نجز صوفها .	
حليب	حليب . صوف وحليب . الغنم تعطى الحليب والصوف . لماذا تنفعنا الغنم ؟ الغنم تنفعنا لانها تعطينا الحليب والصوف ان الغنم تنفعنا لانها تعطينا الصوف والحليب . الغنم من الحيوانات التى ...	اعطى
صريب	اللبن الحامض ـ صريب ـ اللبن اما حليب واما صريب . هذا حليب وهذا صريب .	لبن
رائب	لبن رائب ـ رائب . اللبن اما حليب واما صريب واما رائب . ما الذى تفضل ؟ أفضل اللبن الرائب ـ أفضل ...	فضل
زبدة	زبدة ، زبدة الغنم . تستخرج الزبدة من اللبن . من أى شيء يستخرج الصريب ؟ الصريب يستخرج من الزبدة / والزبدة تستخرج من الحليب . الغنم تعطينا الزبدة واللبن والصوف . واللبن اما حليب واما صريب واما رائب .	استخرج مبنيا للمجهول فى المضارع

ملخـــص :

الجزاز يجز الغنم بالمجز . والغنم تعطينا الصوف واللبن الذي تستخرج منه الزبدة . واللبن اما رائب واما حليب ، واما صريب .

أسئلـــة :

1) من يجز الغنم وبأى شىء ؟
2) ماذا يجز الجزازون ؟
3) لم كانت الغنم نافعة لنا ؟
4) ما هى أنواع اللبن
5) ما الذى تفضله منها ؟ ...
6) ماذا يستخرج من الزبدة ؟ ...

تمرين كتابى :

1) ركب أربع جمل على هذا المنوال (مبدوءة بلماذا) :

لماذا تنفعنا الغنم ؟

2) صرف الى المضارع :

أنفع صديقى

= الاسبوع الحادى عشر =

تربية المواشي

موضوع الدرس : الجمل

وسائل الايضاح : رسم جمل ، وبر ، أثقال ـ رسم ناقة وفصيل

مفردات	تراكيب	قواعد
جمل	جمل ، جمال . الجمال من الماشية . الجمل من ذوات الاربع الجمـال ...	حروف
وبر	وبر ، وبر الجمل ناعم . الجمل يعطينا اللحم والوبر . ثقل ، أثقال . الجمل يحمل الاثقال / ويعطينا الوبر واللحم	الجر
ركوب	لماذا نستخدم الجمل ؟ ... للركوب . ركوب ، الركوب . نستخدم الجمل للركوب . الجمل نستخدمه للركوب ، وهو يعطينا الوبر واللحم . الجمال نستخدمها للركوب ، وهـى تعطينا الوبر .	استخدم مصدر الثلاثى
ثقل	ثقل ، أثقال . الجمل يحمل الاثقال / ويعطينا الوبر واللحم أستخدم الجمل للركوب وحمل الاثقال (تصريف) . الجمل يعطينا الوبر واللحم ، ونستخدمه للركوب وحمـل الاثقال .	
ناقة	ناقة ، نوق . الناقة هى أنثى الجمل . أنثى الجمل هى الناقة فصيل ، فصلان ، فصيل الناقـة . الناقـة أنثى الجمل ؛ والفصيل ولـد الناقة . الفصيل هو ولد الناقة . والناقة هى أنثى الجمل .	انثى
صبور	الجمل يصبر كثيرا ، فهـو اذاً صبور . الجمـل صبـور . رأيت الجمل صبوراً (تصريف الى الماضى)	
عطش	الجمل صبور على ماذا ؟ على العطش . عطش . الجمل صبور على العطش ان الجمل صبور على العطش . الجمل يعطينا الوبر، وهو صبور على العطش . نستخدم الجمل للركوب وحمـل الاثقال وهو صبور على العطش .	

ملخــص :

الجمـل حيوان صبور على العطش نستخدمه للركـوب وحمل الاثقـــال . وولده هو الفصيل وأنثـاه هي الناقة ، وهو يعطينا الوبر واللحـم .

أسئلــة :

1) ماذا يعطينا الجمل ؟
2) لماذا نستخدم الجمل ؟
3) ماذا يحمل الجمل وماذا يعطينا ؟
4) ما هى أنثى الجمل وما هو ولدها ؟
5) ما هى صفات الجمل ؟

تمرين كتابى :

1) اجعل كلا من الالفاظ الآتية فى جملة اسمية :
فصيل ــ وبر ــ ناقــة ــ صبور

2) صرف الى الامر : استخدم الجمل للركوب

= الاسبوع الحادى عشر =

تربية المواشي

موضوع الدرس : البقرة

وسائل الايضاح : رسم بقرة ـ لـــبن ـ لحم بقرة ـ زبدة ـ رسم شاة ـ حليب رسم عجل وثـور

مفردات	تراكيـــب	قواعد
بقرة	بقرة ، بقرات . البقرة تعطينا اللبن والزبـدة واللحم .	
شاة	شاة ، شياه . شاة وبقرة . شياه وبقرات . البقرة مثل الشاة ، لماذا كانت البقرة مثل الشاة ؟ البقرة مثـل الشاة لانها تعطينا اللبن الخ ...	
حلوب	الدابة التى تعطى الحليب : حلوب . شاة حلوب ، ناقـة حلوب ، بقرة حلوب . لماذا كانت البقرة حلوباً . البقرة حلوب لانها تعطينا الحليب ، ما هى البقرة الحلوب ؟ البقرة الحلوب هى التى تعطى الحليب .	
عجل	عجل ، عجول . العجل ولد البقرة ، والفصيل ولد الناقة ؛ والخروف ولد الشاة .	
ثور	ثور ، الثور ، ثيران . ثور وعجل وبقرة . من هـو ذكر البقرة ؟ ذكر البقرة هو الثور . ذكر البقر هو الثور ، وولد البقرة هو العجل . أنثى البقر بقرة ، وذكره ثور ، وولـد البقرة عجل .	ذكـر تصريف اعتنى المنقوص فى حالة النصب
اعتنى	أهتم بدروسى ، أعتنى بها ، أعتنى (تصريف)	
مربى الماشية	الذى يربى الماشية ، مربى الماشية . مربو الماشية . مربى الماشية يعتنى بماشيته . هل أنت مرب للماشية ؟ لست مربيا للماشية (تصريف الى المفرد) يجب على مربى الماشية أن يعتنى بها دائما . مربى الماشية يجب أن يعتنى دائمـا بماشيته ، لو كنت مربيا للماشية لاعتنيت بها (تصريف الى المفرد) .	دائما تصريف فعلين مع لو

ملخـــص :

الثور ذكر البقر ، والعجل ولد البقرة . البقرة الحلوب مثل الشاة لانها تعطينا اللحم والزبدة واللبن . فيجب على مربي الماشية أن يعتنوا بها دائما .

أسئلـــة :

1) لم كانت البقرة مثل الشاة ؟
2) ما هو ولد الناقة وما هو ولد البقرة ، وما هو ولد الشاة ؟
3) هل أنت مربى الماشية ؟
4) ماذا يجب عليك لو كنت مربيا للماشية ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الأسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الماضى :

اعتنيت بدروسي

= الاسبوع الثانى عشر =

الخياطة والحلاقة

موضوع الدرس : الخيـاط

وسائل الايضـاح : تلميذ يمثل خياطا ـ ثوب ـ بذلة المعلم رسم آلة الخياطة ـ مقياس مترى (يستعمله الخياط)

مفردات	تراكيب	قواعد
خياط	خياط ، الخياط ، خياطون . الخياط فى دكانه ؛ الخياطون فى دكاكينهم .	تصريف خاط الى الافعال الثلاثة
خاط	أخيط (تصريف) الخياط يخيط الثوب . فى الدكان خياط يخيط الثوب ، فـى الدكاكين خياطـون يخيطون الثياب . فى الدكان خياطان يخيطان الثياب .	الجملة الاسمية
بذلة	بذلة ، بذلات . يخيط الخياط البذلات . يخيط الخياطون عـدة بذلات . كم يخيط الخياط من بذلـة بمناسبة العيـد ؛ بمناسبة العيد يخيط الخياط عدة بذلات . بمناسبة العيد يخيط الخياطون بذلات عديدة .	بمناسبة عديدة
آلة الخياطة	آلـة الخياطة ، آلات الخياطة . يخيط الخياط الثوب بآلة الخياطة . يخيط الخياطون البذلات بآلة الخياطة .	
قياس	آخذ القياس (تصريف) الخياط ياخذ القياس . الخياطة ، الخياطان ، الخياطتان ، الخياطون ؛ الخياطات ...	
مقياس مترى	مقياس مترى ، مقاييس متريـة . آخذ القياس بالمقياس المترى(تصريف). يأخذ الخياط القياس بالمقياس المترى. الخياط يخيط البذلات بآلة الخياطة ، ويأخذ القياس بالمقياس المترى	
حسب القياس	هل يخيط لك الخياط لباساً أكبر من جسمك ؟ لا ... بل يخيط حسب قياسى.حسب القياس.الخياط يخيط الثوب حسب القياس . الخياطون يخيطون البذلات بالمقياس المترى حسب القياس . واذا كان عندى ثوب يخيطه لى الخياط حسب القياس الخياطان يخيطان بذلات عديدة حسب القياس / بمناسبة العيد	

ملخـــص :

الخياط يخيط حسب القياس بآلـة الخياطة ، وياخـذ القياس بالمقيـاس المتري . وهو يخيط بذلات عديدة بمناسبة العيد .

أسئلـــة :

1) أين يخيط الخياط ماذا يخيط ؟
2) ماذا يخيط الخياطان ؟
3) بماذا يخيط الخياطون ؟
4) ماذا ياخذ الخياط ، وبأى شيء ؟ ...
5) كيف يخيط الخياط الملابس ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

بمناسبة ـ عديدة ـ مقياس مترى ـ يخيط

2) صرف الى الماضى : لبست ملابسى

= الاسبوع الثانى عشر =

الخياطة والحلاقة

موضوع الدرس : الخياط (تابع)

وسائل الايضاح : ابرة ـ ثوب ـ مقص ـ قمع ـ تلميذ يمثل خياطا ، رسم آلة الخياطة ، كسوة المعلم .

مفردات	تراكيب	قواعد
ابرة	ابرة ، ابر . يخيط الخياط بالابرة . الخياطة تخيط الثوب بالابرة . الخياطون يخيطون الثياب بالابرة .	تصريف فصل الى الافعال الثلاثة
فصل	أفصل (تصريف) الخياط يفصل الثوب ويخيطه بالابرة . الخياطة تفصل الثوب وتخيطه بالابرة . الخياط يفصل الثوب ويخيطه بالابرة أو بآلة الخياطة .	الجملة الاسمية
مقص	مقص ، مقاص . يفصل الخياط بالمقص / ويخيط بالابرة أو بآلة الخياطة . بالابرة يخيط الخياطان الثوب ، وبالمقص يفصلانه .	والفعلية
قمع	قمع ، أقماع ــ قمع الخياط . وابرته ومقصه . الخياط يستعمل القمع ويخيط بالابرة أو بآلة الخياطة . الخياطتان تفصلان الثوب بالمقص وتستعملان القمع وتخيطان بالابرة أو بآلة الخياطة	
معطف	معطف ، معاطف . هذا معطف . هذه معاطف . من الذى خاط هذين المعطفين ؟ الخياط (أو الخياطة) خاط هذين المعطفين . الخياطان خاطا هذين المعطفين .	اسماء الاشارة
سروال	سروال ، سراويل . معطف وسروال . هذان سروالان وهذان معطفان . هذه سراويل وهذه معاطف . هاتان ابرتان وهذان سروالان . الخياط خاط هذين السروالين وهذين المعطفين . الخياطون خاطوا هذه السراويل وهذه المعاطف .	المفعول به مثنى
جبة	جبة ، جبب . جبة وسروال ومعطف . يخيط الخياط الجبب و ...	
فستان	فستان ، فساتين . الخياطة تخيط الفساتين والجبب . الخياط والخياطة يخيطان الفساتين والجبب والسراويل والمعاطف .	

ملخـــص :

يخيط الخياط الثوب بالابرة أو بآلة الخياطة ويستعمل القمع ويفصل بالمقص . والخياط والخياطة ، يخيطان السراويل والمعاطف والجبب والفساتين .

أسئلـــة :

1) ماذا يفصل الخياط وبأى شىء يفصل وبماذا يخيط ؟

2) أين يجعل الخياط القمع ؟

3) ما الملابس التى يخيطها الخياط ؟

4) ماذا تخيط الخياطة ؟

تمرين كتابى :

1) ركب أربع جمل كل منها مبدوء بـ « ما الذى »

2) صرف الى المضارع : أفصل الثوب

= الاسبوع الثانى عشر =

الخياطة والحلاقـة

موضوع الدرس : الحَـــلاق

وسائل الايضاح : تلميذ يمثل حلاقا . موسى ـ مقص ـ أريكة مسن ، صابون ، فرشايـة ـ مشط ، مرآة .

مفرادت	تراكيب	قواعد
حلق	أحلق (تصريف) .	تصريف حلق الى الافعال الثلاثة
حلاق	الحلاق يحلق الشعر (اشارة) . الحلاقان ... الحلاقون ..	
موسى	موسى ، مواس . موسى الحلاق . الحـلاق يحلق بالموسى . الحلاقون يحلقون الشعر بالموسى .	
قص	أقص (تصريف الى المضارع) يقص الحلاق الشعر بالمقص ويحلقه بالموسى . الحلاقان يقصان الشعر ... الحلاقون ... أنا أقص الشعر بالمقص وأحلقه بالموسى، أنت، أنتِ، هو، هى الخ	الجملة الاسمية والفعلية
أريكة	أريكة ، أرائك . فى دكان الحلاق أرائك يجلس عليها الزبناء اذا دخل الزبناء عند الحلاق جلسوا على أرائك . اذا دخلت عند الحلاق جلست على أريكة (تصريف الى المـاضى) ... الزبناء يجلسون على أرائك وينتظرون دورهم ...	جواب الشرط ماضيا
سن	أسن (تصريف) الحلاق يسن الموسى . الحلاقان ، الحلاقون...	
مسن	مسن . أسن الموسى بالمسن (تصريـف) . الحـلاق يسن الموسى بالمسن ويقص الشعر بالمقص . فرشاية الحلاق (اشارة) وصابونه ومسنه . الحلاق يستعمل فى الحلاقة المقص والموسى والفرشاية والمسن .	
مشط	مشط ، المشط ، مشط الحلاق ومسنه وموساه . الحـلاق يمشط الشعربالمشط ويقصه بالمقص ويحلقه بالموسى.الحلاقون.. أمشط شعرى بالمشط وأحلقـه بالموسى وأقصه بالمقص ..	مشط

ملخـــص :

الحلاق يحلق الشعر بالموسى ويقصه بالمقص ، ويسن الموسى بالمسن ، ويمشط بالمشط . وإذا دخل الزبناء عند الحلاق جلسوا على أرائك ينتظرون دورهم .

أسئلـــة :

1) بماذا يحلق الحلاق ؟
2) على ماذا يجلس الزبناء عند الحلاق ، وماذا ينتظرون ؟
3) بماذا يسن الحلاق الموسى وبماذا يقص ، وبماذا يمشط ؟
4) اذكر أدوات الحلاق .

تمرين كتابى :

1) ايت بستة أسماء مختومة بألف ، مثل الموسى
2) صرف الى الامر : احلق شعرك

= الاسبوع الثانى عشر =

الخياطة والحلاقة

موضوع الدرس : الحـــلاق (تابع)

وسائل الايضاح : دهن ، مشط ، عطر ، مسحوق . تلميذ يمثل حلاقا ببذلته ، وآخر يمثل زبونا بوزرتـه (الطابلية)

مفردات	تراكيب	قواعد
دهن	أدهن (تصريف) ...	
دهن	دهن . الحلاق يدهن الشعر بالدهن بعد أن يحلقه . بعد أن يحلق الحلاق الشعر ، يدهنه بالدهن ويمشطه بالمشط	
عطر	أعطر (تصريف) . أدهن الشعر وأعطره (تصريف) .	
عطر	عطر . أعطر الشعر بالعطر . بعد أن يحلق الحلاق الشعر، يدهنه بالدهن ويعطره بالعطر . الحلاق يدهن الشعر بالدهن ويعطره بالعطر . الحلاقان يدهنان الشعر بالدهن ويعطرانـه بالعطر . الحلاق يستعمل العطر والدهن و ...	
	ذهبت عند الحلاق ، فحلق شعرى بالموسى وقصه بالمقص، ودهنه بالدهن وعطره بالعطر .	
مسحوق	مسحوق ، مساحيق . مسحوق وعطر ودهن . هل يستعمل الحلاق المسحوق فى بعض الاحيان فقط ؟ لا ــ بل كثيرا مـا يستعمله . كثيرا ما يستعمل الحلاق المسحوق . اذا حلق الحلاق الشعر فكثيرا مما يستعمل المسحوق . الحلاقـون كثيرا مـا يستعملون المساحيق والادهان والعطور .	كثيرا ما ..
أرتدى	أرتدى (تصريف) . ماذا يرتدى الحلاق ؟ الحلاق يرتدى جبة بيضاء . الحلاق يرتدى جبة بيضاء / ويحلق شعر الزبون بالموسى ويقصه بالمقص ويدهنه بالدهن . يرتدى الحلاق جبة بيضاء والزبون وزرة بيضاء كذلك . الزبـون يرتدى وزرة بيضاء ، والحلاق يرتدى جبة بيضاء كذلك .	تصريف ارتدى ماضيا ومضارعا وأمرا الوصف على وزن فعلاء (بيضاء) . كذلك

ملخـــص :

بعد أن يحلق الحلاق الشعر يدهنه بالدهن ويعطره بالعطر ، وكثيرا ما يستعمل مسحوقا . وهو يرتدي جبة بيضاء . والزبون يرتدي وزرة بيضاء كذلك .

أسئلـــة :

1) ماذا يدهن الحلاق ، وبأى شيء ، ومتى ؟
2) بأى شيء يدهن الحلاق الشعر ، وبماذا يعطره ؟
3) ماذا يستعمل الحلاق في بعض الاحيان ؟
4) ماذا يرتدى الحلاق وبأى شيء يحلق شعر الزبون ويقصه ؟
5) ماذا يرتدى الزبون . وماذا يرتدى الحلاق ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الأسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى المضارع .

أدهـــن شعرى

وصف المتاجر

موضوع الدرس : التاجر في متجره

وسائل الايضاح : تمليذ يمثل تاجرا ـ بضاعة ـ سيارة شحن

مفردات	تراكيب	قواعد
تاجر	تاجر ، تجار . التاجر يبيع . التاجران . التجار . لست بتاجر ، بل أنا تلميذ ، لست بتاجر ، بل أنت تلميذ . لست بتاجرة بل أنت تلميذة . ليس ... ليست ...	ليس بـ ... ضمائر الرفع المنفصلة
متجر	المكان الذى يبيع فيه التاجر : متجر . متاجر . التاجر يبيع فى المتجر . أنا أبيع فى المتجر ، أنت ، أنت ، الخ ...	
بضاعة	بضاعة ، بضائع . التاجر يبيع البضائع فى متجره التاجران ... التجار يبيعون البضائع فى متاجرهم .	
خزن مخزن	أخزن . التاجر يخزن بضاعته . التجار يخزنون بضائعهم ما اسم المكان الذى يخزن فيه التاجر بضاعته ؟ ... مخزن، مخازن . التاجر يخزن بضاعته فى المخزن . التجار يخزنون بضائعهم فى المخازن . فى المتجر مخزن يخزن فيه التاجر بضاعته . فى المتاجر مخازن يخزن فيها التجار بضائعهم .	تصريف خزن الى الافعال الثلاثة
سيارة شحن	سيارة شحن ، سيارات الشحن . سيارات الشحن تنقل البضائع الى متجر التاجر . تنقل البضائع فى سيارات الشحن الى المتاجر / وتخزن فى المخازن .	نقل الى
عرض	أعرض بضاعتى . أعرض (تصريف) . التاجر يعرض بضاعته فى المتجر . يعرض التاجر بضاعته للبيع ، التجار يعرضون بضائعهم للبيع فى المتاجر . التاجر يخزن بضاعته فى المخزن ، ويعرضها للبيع فى المتجر .	مصدر الثلاثى (باع)
	للتاجر متجر يعرض فيه بضاعته للبيع ، ومخزن يخزنها فيه . أنا لست بتاجر أعرض بضاعتى للبيع (تصريف للمفرد والمثنى) .	

ملخـــص :

سيارات الشحن تنقل البضائـع إلى المتجر . والتاجر يعرض بضائعه للبيع ويخزنها في المخزن .

أسئلـــــة .

1) ماذا يبيع التاجر وأين ؟
2) ماذا يخزن التاجر وأين ؟
3) ماذا تنقل سيارات الشحن والى أين تنقل ؟
4) ماذا يعرض التاجر وأين يعرض ؟
5) أين يخزن التاجر بضاعته ولاى شيء يعرضها ؟

تمرين كتـابـي :

1) ركب فى جمل :
نقل الى ... ـ متجر ـ بضائع ـ تاجر
2) صرف الى الماضى : بعت عدة أمتار ثوبا

= الاسبوع الثالث عشر =

وصف المتاجر

موضوع الدرس : تجار الجملة وتجار التفصيل

وسائل الايضاح : مواد غذائية ـ مذكرة

مفردات	تراكيب	قواعد
جملة	هناك تجار صغار وتجار كبار . التجار الكبار من هم ؟ ... هم الذين يبيعون بالجملة . جملة . هناك تجار بالجملة . التجار الكبار يبيعون بالجملة .	هناك
تفصيل	من هم التجار الصغار ؟ ـ الذين يبيعون بالتفصيل . تفصيل هناك تجار يبيعون بالجملة وتجار يبيعون بالتفصيل . نحن نشترى من تجار التفصيل ، نحن لانشترى من تجار الجملة بل من تجار التفصيل . التجار الكبار هم تجار الجملة ، والتجار الصغار هم تجار التفصيل .	كبار وصغار
مواد غذائية	مادة غذائية ، مواد غذائية . من التجار من يبيع المواد الغذائية . من تجار الجملة من يبيع المواد الغذائية .	منهم من ..
بقال	أين تباع المواد الغذائية ؟ ـ عند البقال . بقال ، بقالة . البقال يبيع المواد الغذائية بالتفصيل . البضاعة التى يعرضها البقال هى المواد الغذائية . ما هى المواد التى لابد أن يعرضها البقال ؟ ـ المواد التى لابد أن يعرضها البقال هى المواد الغذائية . المواد الغذائية هى المواد التى لابد أن ...	لا بد أن ..
سجل	(البقال يبيع ، فيسجل فى مذكرته حسابا على الزبون) . أسجل (تصريف) البقال يسجل الحساب . البقالون يسجلون الحساب ...	حساب
مذكرة	مذكرة . مذكرات . للبقال مذكرة يسجل فيها حسابه ، البقالون يسجلون فى مذكراتهم ما باعوه من بضائع . كل ما يبيعه البقال من بضائع يسجله فى مذكرته . للبقال مذكرة يسجل فيها كل ما يبيعه من بضائع .	الممنوع من الصرف

ملخص :

هناك تجار صغار وتجار كبار . فالتجار الصغار هم الذين يبيعون بالتفصيل ، والتجار الكبار هم الذين يبيعون بالجملة . والبقال من التجار الذين يبيعون المواد الغذائية . وهو يسجل في مذكرته كل ما يبيعه من بضائع .

أسئلة :

1) من هم التجار الكبار ؟
2) من هم التجار الصغار ؟
3) أين تباع المواد الغذائية ؟ ـ اذكر اسماء ست من المواد الغذائية .
4) أين يسجل البقال ، وماذا يسجل ؟

تمرين كتابي :

1) ركب أربع جمل كل منها مبدوء بـ « لا بد أن »
2) صرف الى المضارع :

أبيع المواد الغذائية .

= الاسبوع الثالث عشر =

وصف المتاجر

موضوع الدرس : الكتبي

وسائل الايضاح : كتب ـ أدوات مدرسية ـ تلميذ يمثل كتبيا ـ رفوف ـ الحجرة ـ جريدة

مفرادت	تراكيب	قواعد
كتبى	كتبى ، كتبيون . الكتبى يبيع الكتب . الكتبيون يبيعون الكتب .	
أدوات مدرسية	أداة ، أدوات . أدوات مدرسية . الكتبى يبيع الكتب والادوات المدرسية .	
مكتبة	أين يبيع الكتبى ؟ الكتبى يبيع فى المكتبة . مكتبة ، مكاتب الكتبى يبيع فى مكتبته ، الكتب والادوات المدرسية . ذهبت الى المكتبة حيث اشتريت الكتب والادوات المدرسية .	**حيث**
رأس السنة	متى تباع الادوات المدرسية بكثرة ؟ تباع الادوات المدرسية بكثرة فى رأس السنة الدراسية . فى رأس السنة الدراسية يبيع الكتبى الادوات المدرسية والكتب بكثرة . فى رأس السنة الدراسية ذهبت عند الكتبى حيث اشتريت كتبا وأدوات مدرسية	**بكثرة** **النسبة**
رتب	أرتب (تصريف) الكتبى يرتب كتبه . الكتبيان ... الكتبيون ...	**تصريف رتب الى الافعال الثلاثة**
رفوف	رف . رفوف . الكتبى يرتب الكتب فى رفوف ويعرضها للبيع فى مكتبته . فى المكتبة رفوف يرتب فيها الكتبى كتبه ويعرضها للبيع . الكتبيون يرتبون كتبهم فى رفوف المكاتب ويعرضونها للبيع .	
جريدة	جريدة . جرائد . ماذا يبيع الكتبى أيضا ؟ الكتبى يبيع الجرائد أيضا . الكتبيون يبيعون الكتب والادوات المدرسية والجرائد أيضا . فى المكتبة يبيع الكتبى الجرائد والكتب والادوات المدرسية الكتبى تاجر يعرض فى مكتبته للبيع الجرائد والكتب والادوات المدرسية .	**أيضا**

ملخص :

الكتبي يعرض للبيع في مكتبته ، الكتب التي يرتبها في رفوف ، والجرائد ، والادوات المدرسية التي يبيعها بكثرة في رأس السنة الدراسية .

أسئلة :

1) من يبيع الكتب وأين ؟
2) ما الذى يباع بكثرة ، ومتى ؟
3) ماذا اشتريت من عند الكتبى ؟
4) ماذا يرتب الكتبى ، وأين ، وأى شىء يعرض للبيع ؟
5) ماذا يبيع الكتبيون ؟

تمرين كتابى :

1) اجعل كلا من الالفاظ الآتية فى جملة فعلية :

الكتبى ـ الرفوف ـ الجرائد ـ الاد وات

2) صرف الى الامر :

اعرض الكتب للبيع

= الاسبوع الثالث عشر =

وصف المتاجر

موضوع الدرس : البزاز

وسائل الايضاح : بزاز -

مفردات	تراكيب	قواعد
بزاز	بزاز ، بزازون . الذى يبيع الثياب بزاز . الذين يبيعون الثياب هم البزازون . نشترى الثوب من عند البزازين . البزاز يقيس الثوب بالمقياس المترى ويبيعه . البزاز يعرض المبيع الثياب التى يقيسها بالمقياس المترى	تمييز العدد
متر	متر . أمتار . بعت مترين من الثوب (تصريف) ، باع البزاز ثلاثة أمتار الخ ... يبيع البزاز عدة أمتار من الثوب .	
حلف	(والله العظيم ...) أحلف (تصريف) ـ البزاز يحلف . كثير من البزازين يحلفون بالله . البزازون كثير منهم يحلف بالله	كثير من اسم الجلالة
روج	أبيع بضاعتى : أروجها ، أروج (تصريف) . البزاز يحلف بالله ليروج بضاعته، كثير من التجار يحلفون ليروجوا بضاعتهم ينبغى أن لايحلف التجار ليروجوا بضاعتهم . البزاز يبيع عدة أمتار من الثوب / وكثير من البزازين يحلفون بالله ليروجوا بضاعتهم .	تصريف الى الافعال الثلاثة
غش	أبيع سلعة فاسدة : أغش (تصريف) . بعض التجار يغشون . التجار بعضهم يغشون .	بعض
كذب	لا أصدق فى كلامى : أكذب (تصريف) . بعض التجار يغشون ويكذبون . بعض التجار يكذبون ويحلفون بالله ليروجوا بضاعتهم .	
أمين	من هو التاجر الذى لايغش ؟ هو التاجر الامين . أمين ، أمناء . التاجر الذى لايغش أمين . بعض التجار يغشون ويكذبون والتاجر الذى لايغش أمين . التاجر الامين هو الذى لايغش ولا يكذب ولا يحلف بالله ليروج بضاعته .	جملة الصلة لا ولا ولا

ملخص :

نشتري الثوب من عند البزاز الذي يقيسه بالمقياس المتري ويبيع منه عدة أمتار . وبعض التجار يحلفون ويكذبون ليروجوا بضاعتهم والتاجر الأمين هو الذي لا يغش ولا يحلف ولا يكذب .

أسئلة :

1) من يبيع الثياب ؟
2) ماذا يقيس البزاز ، وبأى شيء ؟
3) كم يبيع البزاز من متر ؟
4) لماذا يحلف بعض البزازين بالله ؟
5) ماذا يفعل بعض التجار ليروجوا بضاعتهم ؟
6) من هو التاجر الامين ؟

تمرين كتابي :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الامر : روجت بضاعتي

= الاسبوع الرابع عشر =

في المستشفى

موضوع الدرس : الطبيب والممرضون

وسائل الايضاح : ثلاثة تلاميذ يمثلون ثلاثة ممرضين وثلاث تلميذات يمثلن ثلاث ممرضات بعض الاجهزة (رسم)

مفردات	تراكيب	قواعد
مستشفى	أين تعالـج مرضك ؟ ... فـى المستشفى . مستشفـى ، مستشفيات . يعالج المرضى فى المستشفيات . الطبيب يعالج المرضى فى المستشفى .	
ممرض	من يساعد الطبيب ؟ ـ الممرض . ممرض ، ممرضون . الممرضون يساعدون الاطباء فى المستشفيات . الاطباء يعالجون المرضى ، والممرضون يساعدونهم . هـذا الممرض يساعـد الطبيب .. هذان .. هده .. هاتان .. هؤلاء ..	أسماء الاشارة
غرفة	بيت ، أو غرفـة . فى المستشفى غرف عديدة للمرضى . فى المستشفى عدة غرف للمرضى ...	
قسم	فى المستشفى مكان للجراحة ، وآخر للاطفال وآخر للعيون الخ ... ماذا نسمى كل مكان ؟ نسميه قسما ... قسم ، أقسام فى المستشفى عدة أقسام ، المستشفى ينقسم الى عدة أقسام فى المستشفى أقسام وغرف عديدة .	انقسم الى
جهاز	جهاز ، أجهزة . فى المستشفى أجهزة وغرف وأقسام عديده فى كل مستشفى أجهزة وأقسام وغرف للمرضى .	
مفحص	الآلة التى يفحص بها الطبيب : مفحص ، مفاحص . أليس المفحص من الاجهزة ؟ بلى ان المفحص من الاجهزة . المفحص من الاجهزة التى توجد فى المستشفى . أليس فى المستشفى أقسام وأجهزة عديدة ؟ بلى ان فى المستشفى أقساما وأجهزة عديدة . الطبيب يفحص المرضى بالمفحص والممرضـون يساعدونـه فـى المستشفى مفحص يفحص به الطبيب المرضى ، والـذين يساعدونه هم الممرضون .	بلى ...

ملخـــص :

المستشفى ينقسم إلى عـدة أقسام ، وفيه أجهزة وغرف عديد للمرضى الذين يفحصهم الطبيب بالمفحص ، والممرضون يساعدونه .

أسئلـــة :

1) أين تعالج مرضك ، ومن يعالجك ؟
2) ماذا يفعل بعض الممرضين ، وأين ؟
3) سم أربعة من أقسام المستشفى .
4) ما اسم الآلة التى يفحص بها الطبيب ؟
5) من يفحص المرضى وبأى شيء .. ومن يساعده ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمـــل :

هؤلاء ـ بلى ـ مفحص ـ ممرضون

2) صرف الى المــاضى :

فحصت المرضى

= الاسبوع الرابـع عشر =

في المستشفى

موضوع الدرس : قسم التوليد

وسائل الايضاح : ميزان الحرارة ـ محقن

مفردات	تراكيـب	قواعد
توليد	القسم الذى تلد فيه النساء : قسم التوليد (أو الولادة) فى المستشفى عدة أقسام منها قسم للتوليد .	
مولدة	التى تولد النساء ، مولدة . فى المستشفى مولدة وممرضات من أقسام المستشفى قسم التوليـد الذى توجد فيه مولدة ، الممرضات يساعدن المولدة فى توليد النساء .	نون النسوة
حامل	المرأة التى فـى بطنها ولد : حامل . حوامل . الممرضـة تساعد المولدة فى توليد الحوامل . الممرضات يساعدن المولدات فى توليد النساء الحوامل . المستشفى ينقسم الى أقسام منها قسم لتوليد النساء الحوامل .	
ميزان الحرارة	ميـزان الحرارة . الطبيب يقيس الحرارة بميزان الحرارة ويفحص بالمفحص .	
مولود	الطفل الذى ازداد حديثا : مولود ، مواليد . المولدة تقيس حرارة المولود بميزان الحرارة . المواليد تقاس حرارتهم بميزان الحـرارة .	
حقن	أحقن (تصريف) . الممرض يحقن المريـض . الممرضـات يحقن الاطفال المرضون والممرضات يحقنون المرضى .	تصريف حقن
محقن	محقن ، محاقـن . أحقن المريـض بالمحقن (تصريـف) ، الممرض يحقن المريض بالمحقن ويقيس حرارته بميزان الحرارة المرضة تقيس حرارة المريض بميزان الحرارة وتحقنها بالمحقن المحقن جهاز يستعمله الطبيب أو الممرض ليحقن به المرضى . المرضى يعالجهم الطبيب ، وقـد يحقنهم هو نفسه بالمحقن . الطبيب هو نفسه قد يحقن المرضى بالمحقن .	هو نفسه

ملخص :

من أقسام المستشفى قسم لتوليد النساء الحوامل • والممرضات يساعدن المولدة في توليدهن . أما المولود فتقيس المولدة حرارته بميزان الحرارة •

والممرضون يحقنون المرضى بالمحقن ، وقد يحقنهم الطبيب هو نفسه

أسئلة :

1) ما اسم القسم الذى تلد فيه النساء ؟
2) من يساعد المولدة ، وفى أى شىء ؟
3) من هى الحامل ؟
4) بماذا يقيس الطبيب الحرارة ؟
5) من هن اللواتى يحقن المرضى ؟
6) ما هو المحقن ؟

تمرين كتابى •

1) ركب كلمة « الطبيب » فى أربع جمل مختلفة
2) صرف الى المضارع : حقن

= الاسبوع الرابع عشر =

في المستشفى

موضوع الدرس : علاج المرضى

وسائل الايضاح : لزقة ، تلميذ يمثل طبيبا ـ ضمادات ، نقالة . محقن . طفل

مفردات	تراكيب	قواعد
لزقة	لزقة . اللزقة يضعها الطبيب للمريض على الجرح . الطبيبان يستعملان اللزقة للمريضين ...	وضع على
ضمد	أضمد (تصريف) الطبيب يضمد جروح المريض بعد ان يستعمل له اللزقة . يضع الطبيب اللزقة على الجرح ثم يضمده	جرح
ضمادة	ضمادة ، ضمادات . أضمد بالضمادة (تصريف) يضمد الطبيب الجروح بالضمادة بعد أن يستعمل اللزقة للجرح . يضع الطبيب اللزقة على الجرح ثم يضمده بالضمادة . الاطباء يضعون ... ثم ...	
سيارة اسعاف	السيارة التى تحمل المريض الى المستشفى : سيارة الاسعاف ، سيارات الاسعاف . تحمل سيارة الاسعاف المرضى الى المستشفى . الطبيب يعالج المرضى الذين تحملهم سيارة الاسعاف الى المستشفى. اذا حملت سيارة الاسعاف مريضا الى المستشفى عالجه الطبيب .	حمل الى
نقالة	نقالة ، نقالات . المريض ينقل فى نقالة . المرضى ينقلون فى نقالات ، تحمل سيارة الاسعاف المرضى الى المستشفى وينقلون فى نقالات ، فى المستشفى ينقل المريض من غرفة الى أخرى فى نقالات .	نقل الرباعى مبنيا للمجهول
لقح	هذا الصبى مريض بالجدرى : اذاً ، ألقحه ، ألقح (تصريف) الطبيب يلقح الاطفال الصغار ...	
جدرى	المرض الذى يفسد الوجه ويصيب صاحبه بالعمى ، جدرى الطبيب يلقح الاطفال ضد الجدرى . الاطباء يلقحون الاطفال فى المستشفى ضد الجدرى . الاطباء يعالجون الاطفال ويلقحونهم ضد الجدرى .	ضد

ملخص :

الطبيب يلقح الاطفال ضد الجدري ، ويضمد جروح المريض بالضمادات بعد أن يضع عليها اللزقة .

وتحمل سيارة الاسعاف ، المرضى إلى المستشفى فينقلون في نقالات من غرفة إلى أخرى .

أسئلة :

1) ماذا يضع الطبيب على الجرح ؟
2) متى يضمد الطبيب جروح المريض ؟ وبأى شىء يضمد ؟
3) ماذا تحمل سيارة الاسفاف ، والى أين ؟
4) فى أى شى ء ينقل المريض ؟
5) ضد أى شىء يلقح الطبيب المرضى ؟

تمرين كتابى :

1) اجعل كلا من الالفاظ الآتية مبتدأ فى جملة :
الجدرى ـ المريض ـ سيارة الاسعاف ـ المستشفى
2) صرف الى الأمر :
عالج مرضك

= الاسبوع الرابع عشر =

في المستشفى

موضوع الدرس : الدواء عند الصيدلي

وسائل الايضاح : طبيب ، وصفة ، صيدلي ، أدوية

مفردات	تراكيب	قواعد
قاعة الانتظار	المكان الذى ينتظر فيه الزوار هو ؟ .. قاعة الانتظار . قاعات الانتظار . ينتظر المريض الطبيب فى قاعة الانتظار . المرضى ينتظرون ...	
قسم الفحص	المكان الذى يفحص فيه الطبيب هو ؟ .. قسم الفحص . الطبيب يفحص المرضى فى قسم الفحص . يجلس المرضى فى قاعة الانتظار ثم يدخلون عند الطبيب فيفحصهم فى قسم الفحص ويجس نبضهم .	
وصفة	وصفة ، وصفات . الطبيب يكتب الوصفة للمريض بعد أن يفحصه . الطبيبان يفحصان المريض بعد أن يجسا نبضه ثم يكتبان له وصفة . الاطباء يكتبون للمرضى وصفات بعد أن يجسوا نبضهم ...	الافعال الخمسة منصوبة
صيدلى	صيدلى ، الصيدلى يبيع الادوية . الصيدليان يبيعان الادوية كم فى المدينة من صيدلى ؟ فى المدينة عدة صيادلة . الصيادلة يبيعون الادوية . المريض يقدم الوصفة للصيدلى فيعطيه الادوية	كـم
صيدلية	أين تباع الادوية ؟ فى الصيدلية . صيدلية ، صيدليات . تباع الادوية فى الصيدليات . الصيدلى يبيع الادوية فى الصيدلية الصيادلة ... كم فى المدينة من صيدلية ؟ ليس فى المدينة الا صيدلية ... الا صيدليتان ... الا ثلاث صيدليات . ليس فى المدينة صيدلية ولا طبيب ... ليس فى المدينة كلها الا صيدلية وطبيب .	الا لا .. ولا
ارشاد	(الطبيب يبين كيفية استعمال الدواء ويعطى ارشادات) ... ارشاد .. ارشادات . المريض يجب أن يتبع ارشادات الطبيب أتبع ارشادات الطبيب (تصريف) يجب أن يتبع المرضى ارشادات الطبيب ...	تبع (تصريف)

ملـخـص :

ينتظر المرضى الطبيب في قاعة الانتظار ، ثم يفحصهم في قسم الفحص . ويكتب لهم وصفة الدواء الذي يبيعه الصيدلي في الصيدلية فيجب على المريض أن يتبع ارشادات الطبيب .

أسئلـــــة :

1) ما اسم المكان الذى ينتظر فيه الزوار ، وأين يفحص الطبيب ؟
2) ماذا يكتب الطبيب ، ومتى ؟
3) من يبيع الادوية ، وأين ؟
4) كم فى المدينة من صيدلية ؟
5) ماذا يجب أن يتبع المريض ؟

تمرين كتـابـى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى المضارع :

أنتظر الطبيب مع الزوار فى قاعة الانتظار

= الاسبوع الخامس عشر =

المحافظة على الملابس

موضوع الدرس : أحافظ على ملابسي

وسائل الايضاح : مكواة ، المعلم والتلاميد ـ ثراب ـ ثوب

مفردات	تراكيب	قواعد
كوى	أكـوى (تصريف) . أمى تكوى الملابس بعد أن تغسلها . امى هى التى تغسل لى ملابسى ثم تكويهـا . أبى يشترى لى الملابس وأمى تغسلها وتكويها .	تصريف كوى الى الافعال الثلاثة
مكواة	مكـواة . أكوى بالمكواة (تصريف) . تكـوى أمى الملابس بالمكواة . أمى تغسل لى ملابسى ثم تكويها بالمكواة .	
وسخ	أوسخ (تصريف) لا اوسخ ملابسى (تصريف) هل يليق أن يوسخ التلميذ ملابسه ؟ لايليق بالتلميذ أن يوسخ ملابسه أمى تغسل لى ملابسى وتكويها فلا يليق بى أن أوسخها . أنا تلميذ لا أوسخ ملابسى (تصريف)	لايليق أن
تمرغ	أتمرغ (تصريـــف) لا أتمـرغ بملابسى (تصريـــف) لا تتمرغ بملابسك فتوسخها . لا تتمرغى ... لا تتمرغا ... لا تتمرغوا ... لا تتمرغن ... لا يليـق بالتلميـذ أن يتمرغ بملابسه فيوسخها .	فاء السببية
تراب	تراب ، أتربة . لا أتمرغ بملابسى على التراب فأوسخها ، لايليق بالتلميذ أن يوسخ ملابسه أو يتمرغ بها فى التراب ، لن أتمرغ بملابسى فى التراب (تصريف) ...	المضارع منصوبا بلن
مزق	أمزق (تصريف) . لا أمزق ملابسى ولا أوسخها أو أتمرغ بها فى التراب . أمى تغسل الملابس وتكويها فلا يليق بى أن أمزقها أو أوسخهـا . الاب يشترى المـلابس والام تغسلها وتكويها ، فيجب على الولـد أن لايوسخها أو يمزقها . الولـد الذى يمزق ثيابه أو يوسخها ولد قذر ...	

ملخص :

أبي يشتري لي الملابس ، وامي تغسلها وتكويها بالمكواة ، فلا يليق بي أن أوسخها أو أتمرغ بها في التراب أو أمزقها .

أسئلة :

1) ماذا تكوى الام ، ومتى ؟

2) من يشترى لك الملابس ، ومن يغسلها ويكويها ؟

3) ما الشىء الذى لا توسخه ، وما الشىء الذى لا تتمرغ فيه ؟

4) من هو الولد القذر ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

لا يليق أن ــ لى ــ بها ــ الذى

2) صرف الى الماضى : كويت ملابسى بالمكواة

= الاسبوع الخامس عشر =

المحافظة على الملابس

موضوع الدرس : لن أترك الملابس على جسمي مدة طويلة

وسائل الايضاح : مشجب . رسم صوان . ملابس المعلم والتلاميذ

مفردات	تراكيب	قواعد
علق	أعلق (تصريف) أعلق ملابسى (تصريف) .	**تصريف الى الافعال الثلاثة**
مشجب	مشجب ، المشجب ، مشاجب . فى البيت مشاجب . أعلق ملابسى فى المشجب . اذا دخلت الى المنزل علقت ملابسى فى المشجب . عندما أدخل الى انبيت أعلق ملابسى فى المشجب .	
صوان	صوان ، أصونة . صوان الملابس . أين تحفظ الملابس ؟ تحفظ الملابس فى الصوان . أعلق ملابسى فى المشجب أو أضعها فى الصوان . كلما دخلت الى البيت علقت ملابسى فى المشجب أو حفظتها فى الصوان . أحفظ ملابسك فى الصوان ... احفظى ... الخ ..	**حفظ** **كلما**
ترك	أخلى ... أترك (تصريف) لا أترك الملابس على جسمى . هل تترك الملابس على جسمك مدة طويلة ؟ ــ لا أترك الملابس على جسمى مدة طويلة . لم أترك الملابس على جسمى (مفردا ومثنى) لماذا لاتترك الملابس علىجسمك مدة طويلة ؟ ــ لا أترك الملابس على جسمى مدة طويلة لاننى أمرض .	**مدة** **تصريف المنفى بلم مفردا ومثني**
رائحة	عندما تشم الورد فماذا تجد فيه ؟ أجد فيه رائحة ذكية .. رائحة روائح .	
كريه	اذا بقى اللباس عليك أياما كثيرة ، كيف تصير رائحتك ؟ تصير .. كريهة . اذا تركت الملابس على جسمى تصير رائحتى كريهة . لن أترك الملابس على جسمى مدة طويلة حتى لاتصير رائحتى كريهة . رائحتك ليست كريهة لانك لاتترك الملابس على جسمك مدة طويلة .	**صار**

ملخص :

كلما دخلت إلى المنزل علقت ملابسي في المشجب أو حفظتها في الصوان . ولن أترك الملابس على جسمي مدة طويلة حتى لا تصير رائحتي كريهة .

أسئلة :

1) فى أى شىء تعلق ملابسك ومتى ؟
2) أين تحفظ الملابس ، وأين تعلقها ؟
3) متى تصير رائحتك كريهة ؟
4) ما الذى لا تتركه على جسمك مدة طويله ، ولماذا ؟
5) لماذا لم تكن رائحتك كريهة ؟

تمرين كتابى :

1) ركب أربع جمل على هذا المنوال :

كلما دخلت الى البيت علقت ملابسى

2) صرف الى المضارع :

لا أترك الملابس على جسمى

= الاسبوع الخامس عشر =

المحافظة على الملابس

موضوع الدرس : أمخط في المحرمة

وسائل الايضاح : لباس المعلم ـ شعار (ما يلبس تحت القميص) قميص ، جوارب

قواعد	تراكيب	مفرادت
لى ، لك الخ	محرمــة ، محارم . لى محرمــة . لنا ، لك ، لك ، لكما ، لكم ، لكن الخ ...	محرمة
	جيب ، جيوب . أين تضع المحرمــة ؟ أضع المحرمة فى جيبى . ما الشيء الذى يجب أن يكون عندك ؟ يجب أن تكون عندى محرمة ، يجب أن تكون عندك الخ ..	جيب
تصريف الى الافعال الثلاثة	(المعلم يمخط) : أمخط (تصريف) أين تمخط ؟ أمخط فى المحرمة . يجب أن تكون عندك محرمة تمخط فيها . لا أمخط فى لباسى ، بل أمخط فى محرمتى . أضع محرمتى فى جيبى وأمخط فيها . لا أمخط الا فى محرمتى ولا أمخط فى لباسى .	مخط
	قميص ، أقمصة . ألبس قميصا ومعطفــا وسروالا وأضع فى جيبى محرمة . عنــدى قميص ومعطف وسروال ومحرمة أمخط فيها .	قميص
تتركب من	شعار ، أشعرة . قميص وشعار ومعطف وسروال ، تتركب الملابس من شعار وقميص ومعطف وسروال .	شعار
	تبــان . قميص وشعار وتبان الخ ... أحافظ على ملابسى التى تتركب من ...	تبان
اتسخ وغير	جورب . جوربان . جوارب . تبان وجوارب و ... لا أترك الجوربين فى رجلى مدة طويلة (تصريف) لا يليق أن أترك الجوربين فى رجلى مدة طويلة . يجب على أن أحافظ على ملابسى ولا أترك الجوربين فى رجلى مدة طويلة . لا أترك الجوربين ولا القميص ولا التبان على جسمى مدة طويلة . كلما اتسخ جورباى غيرتهما (تصريــف) ...	جورب

ملخــص :

لا أمخط في ملابسي ، بل يجب أن تكون عندي محرمة أمخط فيها ...

والملابس تتركب من قميص ومعطف وسروال وشعار وتبان وجوربين .

أسئلـــة :

1) ماذا تضع فى جيبك ، ولماذا ؟
2) ما الذى لا تمخط الا فيه ، وما الذى لا تمخط فيه ؟
3) مم تتركب الملابس ؟
4) ما الملابس التى تلبسها ؟
5) ما هى الملابس التى لا تتركها على جسمك مدة طويلة ؟

تمرين كتابى :

1) اجعل كلا من الألفاظ الآتية اسما لكان أو احدى أخواتها فى جملة :
القميص ـ المحرمة ـ الجوارب ـ الشعار

المحافظة على الملابس

موضوع الدرس : ألبس ملابس نقية

وسائل الايضاح : ثوب ممزق ، قميص .

مفردات	تراكيب	قواعد
ظهر	يختفى المعلم ... (الآن أختفى) ... ثم يظهر (والآن أظهر) (تصريف) .	تصريف الى الافعال الثلاثة
نقى	هل تلبس ملابس وسخة ؟ ... لا بل نقية . كيف تظهر أمام الناس ؟ أظهر أمام الناس بملابس نقية . التلميذ المهذب يظهر أمام الناس بملابس نقية . التلاميذ المهذبون لايظهرون أمام الناس بملابس قذرة .	أمام
أستحيى	أحتشم ، أستحيى (تصريف) . أستحيى أن أظهر امام الناس بملابس قذرة . التلميذ المهذب يستحيى أن يظهر أمام الناس بملابس قذرة	
ممزق	لباس ممزق . لا ألبس ملابس ممزقة ــ استحيى أن ألبس ملابس ممزقة أو قذرة . ألبس ملابس نقية وأستحيى أن اظهر أمام الناس بملابس قذرة أو ممزقة .	
زَ رّ	زر . أزرار . زر القميص . للقميص أزرار ، للمعطف والقميص والسروال أزرار .	
زِ ر	زر ، أزرار ، أزرار القميص . أزر أزرار القميص ، الازرار أزرها . لا ألبس ملابس ممزقة وأزر أزرار القميص والمعطف والسروال .	
حذاء	حذاء ، أحذية . حذائى نقى ، حذاؤك الخ ...	
مسح	أمسح (تصريف) أمسح حذائى وأزر قميصى . أزر قميصى وأمسح حذائى واستحيى أن ألبس ملابس قذرة أمسح حذائى كل يوم وأزر قميصى . كل يوم أمسح حذائى وأزر قميصى ولا أترك الملابس على جسمى مدة طويلة . ألبس ملابس نقية وأمسح حذاءك كل يوم (تصريف الى الامر) .	كل يوم

ملخـــص :

أظهر أمام الناس بملابس نقية وأستحيي أن البس ملابس ممزقة ويجب أن أزر لباسى وأمسح حذائي كل يوم .

أسئلـــة :

1) كيف الملابس التى تظهر بها وأمام من ؟
2) ما الشىء الذى لا يظهر به التلاميذ المهذبون ؟
3) ما هى الملابس التى تستحيى أن تظهر بها أمام الناس ؟
4) ماذا تزر وماذا تمسح ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الامر : زر

= الاسبوع السادس عشر =

رجال المطـافيء

موضوع الدرس : سيارات الاطفاء

وسائل الايضاح : رجل المطافيء (رسم) أو زي - ورق وعود ثقاب - رسم عربة الاطفاء ، مضخة

مفردات	تـراكـيـب	قواعد
أطفـأ	أطفىء (تصريف) .	تصريف أطفأ
نـار	نـار ، نيران ، أطفىء النار . اذا اشتعلت النار أطفأتها (تصريف) عندما تشتعل النار يجب أن تطفئها فورا . أطفىء النار فورا (تصريف الى الامر). اذا اشتعلت النار فأطفأها فورا	اشتعل فورا
رجـل المطافى	رجـل المطافىء ـ رجال المطافىء ـ رجـل المطافىء يطفىء النار . رجال المطافىء يطفئون النار . اذا اشتعلت النار فى منزل أو دكـان جاء رجال المطافىء يطفئونهـا فورا . رجال المطافىء يطفئون النار فورا اذا اشتعلت فى منزل أو ...	
عربة الاطفاء	عربة الاطفاء ـ عربات ... ياتى رجال المطافىء فى عربات الاطفاء فيطفئون النار ، عندما تشعل النار فى منزل أو معمل أو دكان ياتى رجال المطافىء فى عربات الاطفاء فيطفئونها فورا	
مضخة	مضخة ، مضخات . مضخات رجال المطافىء . رجال المطافىء ياتون بمضخاتهم وعرباتهم لطيطفئوا النيران . لرجال المطافىء مضخات يستعملونها كلمـا اشتعلت النار فى منزل أو ...	استعمال
سلط	أسلط (تصريف)	
حريق	حريق (حرائق) . أسلط المضخة على الحريق . رجـال المطافىء يسلطون مضخاتهم علىالحرائق فيطفئونها . ياتى رجال المطافىء بمضخاتهم فيسلطونها علىالحرائق : ياتى رجال المطافىء على عرباتهم ويسلطون مضخاتهم على الحرائق فيطفئونها فورا	فاء العطف

ملخص :

عندما تشعل النار في منزل أو دكان أو معمل ، ياتي رجال المطافيء بعربات الاطفاء وبمضخات يسلطونها على الحرائق فيطفئونها فورا .

أسئلة :

1) ما الشيء الذى يجب أن تطفئه ومتى ؟
2) ماذا يطفيء رجال المطافيء ، وأين ؟
3) أين ياتى رجال المطافيء ؟
4) بأى شيء ياتى رجال المطافيء ؟
5) ماذا يسلط رجال المطافيء ، وعلى ماذا ؟ ..
6) على ماذا ياتى رجال المطافيء وماذا يسلطون على الحرائق وكيف يطفئونها ؟

تمرين كتابي :

1) ركب في جمل :
فورا ــ كلما ــ رجال المطافيء ــ اشتعل
2) صرف الى الماضى : أطفأت النار

= الاسبوع السادس عشر =

رجال المطافيء

موضوع الدرس : سيارات الاطفاء

وسائل الايضاح : نفير ـ المعلم والتلاميذ

مفردات	تراكيب	قواعد
نفير	نفير . نفير سيارة الاطفاء . تحمل سيار ت الاطفاء نفيرا . (ينبه المعلم التلاميذ بالدق على المنضدة) : أنبه (تصريف)	**تصريف الى الافعال الثلاثة**
نبـه	رجال المطافيء ينبهون المارين بنفيرهم . يستعمل رجال المطافيء نفيرا ينبهون به المارين .	
خـلى	(المعلم يخلى مكانه لتلميذ) . أخلى مكانى لهذا التلميذ ـ أخلى (تصريف) يجب على المارين أن يخلوا الطريق . سيارة الاطفاء تنبه المارين بنفيرها حتى يخلوا الطريق. اذا ما نبهت سيارة الاطفاء المارين بنفيرها أخلوا لها الطريق اذا ما استعمل رجال المطافيء نفيرهم أخلى المارون لهم الطريق .	**مار وطريق** **اذا ما**
انقذ	(تشعل أوراق ـ ويدنى منها تلميذ ـ المعلم ينقـذه) . أنقذ (تصريف) . رجال المطافيء ينقذون الناس ... الذين ينقذون الناس من الحرائق هم رجال المطافيء .	**جمع المذكر السالم**
انقاذ	لماذا ياتى رجال المطافيء ؟ ... لينقذوا ما يمكن انقاذه ، انقاذ . رجال المطافيء ينقذون ما يمكن انقاذه . ياتى رجال المطافيء لينقذوا مـا يمكن انقاذه . اذا اشتعلت النار أسرع رجال المطافيء لينقذوا ما يمكن انقاذه . اذا ما اشتعلت النار أسرع رجال المطافيء لينقذوا ما يمكن انقاذه .	**ما يمكن** **أسرع**
متاع	صناديق ـ لباس ـ أثاث الخ .. أمتعة ، متاع ، أمتعة ، ينقذ رجال المطافيء الامتعة والناس . رجال المطافى يسرعون لينقذوا ما يمكن انقاذه من الامتعة والناس . اذا ما اشتعلت النار أسرع رجال المطافيء لينقذوا ما يمكن انقاذه من الامتعة والنـاس .يجب عـلى المارين أن يخلو الطريق لينقذ رجال المطافيء الامتعة والناس	

ملخـــص :

تحمل سيارات الاطفاء نفيرا ينبه المـارين حتى يخلـوا الطريق لرجال المطافىء الذين يسرعون لينقذوا ما يمكن انقاذه من الامتعة والنـــــاس .

أسئلـــة :

1) بأى شىء ينبه رجال المطافىء ، ومن ينبهون ؟
2) ماذا يجب على المارين اذا مر رجال المطافىء ؟
3) لاى شىء ياتى رجال المطافىء ؟
4) لماذا يجب على المارين أن يخلوا الطريق ؟

تمرين كتابى :

1) ركب أربع جمل على هذا المنوال :
اذا ما استعمل رجال المطافىء نفيرهم أخلى المارون لهم الطريق
2) صرف الى المضارع : أنقذ ما يمكن انقاذه

= الاسبوع السادس عشر =

رجال المطافيء

موضوع الدرس : انقاذ المال والارواح

وسائل الايضاح : رجال المطافيء (رسم) ـ أمتعة ـ نقود

مفردات	تراكيب	قواعد
خاطر	أعرض نفسى للخطر ـ أخاطر بنفسى . (تصريف) . رجال المطافىء يخاطرون بأنفسهم وينقذون ما يمكن انقاذه من الناس والامتعة. رجال المطافىء يخاطرون بأنفسهم وسط النيران.	بنفسه وسط
بذل جهدا	أتعب كثيرا ، أبذل جهدا . رجال المطافىء يبذلون جهودهم رجال المطافىء يخاطرون بأنفسهم وسط النيران ويبذلون جهودهم لينقذوا ما يمكن انقاذه .	تصريف الى الافعال الثلاثة
خسارة	هل فى الحرائق ربح ؟ ... لا بل خسارة ـ خسارة ، خسائر . عندما تشتعل النار فى منزل تكون الخسائر كثيرة اولا رجال المطافىء الذين يسرعون لينقذوا الامتعة والناس لكانت الخسائر كثيرة .	
منكوب	الذى يصاب بمصيبة : منكوب . منكوبون . رجال المطافىء ينقذون المنكوبين . رجال المطافىء يخاطرون بأنفسهم لينقذوا الامتعة والمنكوبين ، رجال المطافىء يبذلون جهدهم لينقذوا المنكوبين والامتعة .	
مال	مال ، أموال . لولا رجال المطافىء لكانت الخسائر كثيرة فى المال . يبذل رجال المطافىء جهدهم ، ولولاهم لكانت الخسائر كثيرة فى الاموال .	
روح	هل تكون الخسائر كثيرة فى المال فقط ؟ ... بل فى الارواح أيضا . روح ، أرواح ، لولا رجال المطافىء لكانت الخسائر كثيرة فى المال والارواح . لولا رجال المطافىء لما كانت الخسائر فى الاموال فقط ، بل فى الارواح أيضا . رجال المطافىء ينقذون الناس والامتعة ، ولولاهم لما كانت الخسائر فى الاموال فقط ، بل فى الارواح أيضا .	لما .. بل .. أيضا

ملخص :

رجال المطافىء يخاطرون بأنفسهم وسط النيران ويبذلون جهدهم لينقذوا المنكوبين . ولولاهم لما كانت الخسائر في الاموال فقط ، بل في الارواح أيضاً .

أسئلة :

1) لماذا يخاطر رجال المطافىء بأنفسهم ؟
2) أين يخاطر رجال المطافىء بأنفسهم ؟
3) فى أى شيء يبذلون جهدهم ؟
4) ما الذى يقع لولا جهود رجال المطافىء ؟
5) لولا جهود رجال المطافىء ، هل تكون الخسائر فى المال فقط ؟

تمرين كتابى :

1) اجعل كلا من الالفاظ الآتية خبرا لان أو احدى أخواتها

المنكوب ـ كبيرة ـ حاضر ـ حنون

2) صرف الى الامر :

ابذل جهدك

= الاسبوع السادس عشر =

رجال المطافيء

موضوع الدرس : فضل رجال المطافيء

وسائل الايضاح : خوذة ـ أوراق تشعل

مفردات	تراكيب	قواعد
خوذة	خوذة ، خوذ . خوذة رجال المطافيء ، خوذ رجال المطافيء يلبس رجال المطافيء على رؤوسهم خوذا . يضع رجال المطافيء على رؤوسهم خوذا .	**تصريف الى الافعال الثلاثة**
اقتحم	أقتحم (تصريف) ... رجال المطافيء يقتحمون النار . يضع رجال المطافيء على رؤوسهم خوذا ويقتحمون النار ، رجال المطافيء يقتحمون النيران ويسلطون عليها مضخاتهم . اقتحم النار بشجاعة (تصريف) رجال المطافيء يقتحمون النار بشجاعة ويخاطرون بأنفسهم .	**شجاعة**
فضل	اذا فعل معك أحد خيرا فماذا يكون له عليك ؟ يكون له علي فضل . فضل أفضال . لرجال المطافيء فضل علينا . أليس لرجال المطافيء فضل علينا ؟ بل ان لرجال المطافيء لفضلا علينا. رجال المطافيء ينقذوننا من الحرائق وان لهم علينا لفضلا. رجال المطافيء يساعدون المنكوبين فلهم بذلك فضل عليهم .	**لام الابتداء** **بذلك**
اعترف	هل تجحد فضل من يعمل معك الخير ؟ ـ لا بل اعترف به . اعترف (تصريف) . يجب أن نعترف بفضل رجال المطافيء . ان لرجال المطافيء فضلا على المنكوبين ، فيجب أن يعترفوا به، اذا كان لصديق فضل عليك فيجب أن تعترف به .	
كافأ	اذا أحسن اليك شخص ... هل تعاقبه ؟ لا بل أكافئه . أكافيء (تصريف) . يجب أن نكافيء رجال المطافيء لان لهم علينا لفضلا. ان لرجال المطافيء لفضلا علينا، فيجب أن نكافئهم. رجال المطافيء يقتحمون النيران لينقذوا الناس ، فيجب أن نكافئهم .	**لهم علينا**

ملخص :

يلبس رجال المطافئ خوذا على رؤوسهم ويقتحمون النيران بشجاعة لينقذوا المنكوبين .

أن لرجال المطافئ لفضلا علينا فيجب أن نعترف بهذا الفضل وأن نكافئهم

أسئلة :

1) ماذا يضع رجال المطافئ على رؤوسهم ؟
2) ماذا يقتحم رجال المطافئ وماذا يسلطون (على ...) ؟
3) بأى شيء يجب أن نعترف ؟
4) لماذا نكافئ رجال المطافئ ؟

تمرين كتابي :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الماضى :

كافأت من أحسن الى

وصف الشوارع

موضوع الدرس : شوارع المدينة

وسائل الايضاح : رسم شارع ودكاكين .

مفردات	تراكيب	قواعد
شارع مدينة	شارع ، شوارع . الشوارع كبيرة . ليست الشوارع صغيرة أين تقع الشوارع ؟ تقع الشوارع فى المدينة . فى المدينة شوارع .	وقع فى
	يقع الشارع الذى أمر منه فى .. يقع الشارع الذى تمر منه فى .. (تصريف)	
امتد	ماذا يصطف على جانبى الشارع ؟ يصطف على ... ماذا يمتد على جانبى الشارع ؟ دكاكين الخ ... (تصريف امتد) . على جانبى الشارع تمتد دكاكين ومتاجر ومخازن . فى المدينة شوارع تمتد على جوانبها مخازن ودكاكين ومتاجر .	جانب تصريف الى المضارع
عمارة	ماذا تسمى الدار التى تحتوى على عدة طبقات ؟ .. تسمى عمارة . عمارة عمارات . تمتد على جانبى الشارع عمارات / ودكاكين ومخازن . على جانبى الشارع تمتد ... فى المدينة شوارع تمتد على جوانبها ...	
طوار	جانب الشارع : طوار . طواران . أسير على الطوار الايمن (تصريف)	ايمن
راجل	الذى يسير على رجليه (راجل) . راجلون . يسير الراجلون على طوارى الشارع . فى المدينة شوارع يسير الراجلون فيها . فى المدينة شوارع يمر منها الراجلون والراكبون	راكب
ازدحام	ماذا يحدث فى وسط النهار فى الشارع (عندما تكثر الحركة) ؟ يحدث ازدحام. ازدحام . يشتد الازدحام فى الشارع فى وسط النهار . فى وسط النهار يشتد الازدحام فى شوارع المدينة . لايشتد الازدحام فى الشوارع ليلا ولكن يشتد فى وسط النهار .	اشتد لكن

ملخـــص :

في المدينة شوارع تمتد على جوانبها دكاكين وعمارات . والراجلون يسيرون على الطوار الايمن .

في وسط النهار يشتد الازدحام في الشوارع .

أسئلـــة :

1) ماذا يمتد على جانبى الشارع ؟
2) على أى طوار تسير ؟
3) أين يسير الراجلون ؟
4) متى يشتد الازدحام ، وأين ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

راكب ـ اشتد ـ لكن ـ وقع

2) صرف الى الماضى :

سرت على الطوار الايمن

= الاسبوع السابع عشر =

وصف الشوارع

موضوع الدرس : الشرطي في الشارع

وسائل الايضاح : تلميذ يمثل شرطيا ـ تلاميذ يمثلون المارة ـ رسم سيارة ـ رسم دراجي

مفردات	تراكيب	قواعد
نظم	أنظم (تصريف)	
شرطى	شرطى ، شرطيون ... الشرطى ينظم ، الشرطيون ينظمون أنا شرطى أنظم (تصريف)	
مرور	ماذا ينظم الشرطى ؟ الشرطى ينظم المرور ، مرور . الشرطيون ينظمون المرور فى الشوارع . فى شوارع المدن شرطيون ينظمون المرور .	
اصطدم	تلميذ يصطدم بآخر (اصطدم) ... تصريف	
سيارة	سيارة ، سيارات . السيارات تصطدم . الشرطى ينظم المرور حتى لاتصطدم السيارات ، فى شوارع المدن شرطيون ينظمون المرور حتى لاتصطدم السيارات .	حتى لا
دراجى ودراجة	دراجى ، دراجيون . الدراجى يركب الدراجة . هل تركب دراجة أو سيارة ؟ لا أركب سيارة ولا دراجة (تصريف) متى ستركب السيارة ؟ سأركب السيارة غدا (تصريف) ـ يصطدم الراجلون بالسيارات والدراجات ، متى يصطدم المارون بالسيارات ؟ المارون يصطدمون بالسيارات والدراجات اذا لم ينظم الشرطى المرور .	لا ولا .. السين مع الفعل ... ظرف الزمان (غدا)
حادثة	(تلميذ يجرح آخر ، فيتجمع التلاميذ بعد أن يسقط الجريح على الارض) تلميذ يسأل المعلم : ماذا وقع ؟... المعلم: وقعت حادثة . حادثة ، حوادث اذا لم ينظم الشرطى المرور فان حوادث تقع . ستقع حوادث ، اذا لم يكن فى شوارع المدن شرطيون ينظمون المرور . لم يكن الشرطى ينظم المرور فوقعت حوادث .	اذا لم يكن

ملخص :

الشرطي ينظم المرور في شوارع المدينة ، حتى لا يصطدم الدراجيون والسيارات بالمارين فتقع حوادث من أجل ذلك .

أسئلة :

1) من ينظم المرور ؟
2) لماذا كان فى شوارع المدينة شرطيون ينظمون المرور ؟
3) اذا لم ينظم الشرطيون المرور ماذا يقع ؟
4) أين تقع الحوادث ؟

تمرين كتابي :

1) ركب أربع جمل كل منها مبدوء بالسين مع المضارع :
(سأركب السيارة الخ ...)
2) صرف الى المضارع : أنظم المرور

= الاسبوع السابع عشر =

وصف الشوارع

موضوع الدرس : حركة الشوارع

وسائل الايضاح : رسم حافلة وسيارة ودراجة . تلميذ دور عامل .

مفردات	تراكيب	قواعد
حافلة	حافلة ، حافلات . تمر الحافلات فى الشوارع . فى شوارع المدينة تمر الحافلات والسيارات والدراجات . هل تمر الحافلات فى الشوارع الصغرى ؟ ــ الحافلات تمر فى الشوارع الكبرى الحافلات والسيارات تمر فى الشوارع الكبرى .	كبرى
عامل	عامل ــ عمال . العمال يمرون فى الشوارع على دراجاتهم فى وسط النهار يشتد الازدحام فى الشوارع ، لان عمالا كثيرين يمرون منها .	
معمل	أين يخدم العامل ؟ ــ يخدم فى المعمل . معمل ، معامل يخدم العمال فى المعامل . يتوجه العمال على دراجاتهم الى المعامل يتوجه العمال الى معاملهم صباحا وظهرا . أتوجه الى المعمل صباحا وظهرا (تصريف)	توجه الى ظهرا
موظف	الذى يخدم مع الحكومة : موظف . موظفون . يتوجه العمال والموظفون فى وقت الغداء الى منازلهم . الموظفون والعمال يتوجهون فى وقت الغداء الى منازلهم .	
حركة	(يقوم المعلم بحركة) : حركة ، حركات . متى تشتد الحركة فى الشوارع ؟ تشتد الحركة فى الشوارع فى وسط النهار عندما يخرج العمال والموظفون الى منازلهم . تشتد الحركة فى الشوارع الكبرى لان فيها متاجر و . و ...	
حاجيات	الاشياء التى أحتاج اليها : حاجيات . أشترى الحاجيات من السوق (تصريف)	تصريف
ربة المنزل	المرأة التى تسير شؤون البيت : ربة المنزل . ربات المنازل ربة المنزل تشترى حاجياتها . ربات المنازل يشترين ... تشتد الحركة فى الشارع لان ربات المنازل يشترين حاجياتهن من المتاجر ...	اشترى ماضيا ومضارعا وأمرا

مـلـخـص :

تمر الحافلات في الشوارع الكبرى ، ويتوجه العمال الى معاملهم والمـوظفون الى مكاتبهم صباحا وظهرا ، وربـات المنازل يشترين حاجياتهن من السوق والمتاجر . لذلك تشتد الحركة في الشوارع .

أسئلـــــة :

1) فى أى شوارع تمر الحافلات ؟
2) على ماذا يمر العمال فى الشوارع ؟
3) من هم الذين يتوجهون الى منازلهم ، ومتى ؟
4) متى تشتد الحركة فى الشوارع ؟
5) ماذا يشترى ربات المنزل ؟

تمرين كتابى :

1) أعط جمع :

معمل ـ موظف ـ عامل ـ ربة المنزل

2) صرف الى الامر :

توجه الى المدرسة

وصف الشـوارع

موضوع الدرس : ما أجمل الشوارع ! ...

وسائل الايضاح : كتب - زبـل

مفردات	تراكيب	قواعد
نظيف	كيف شوارع المدينة ـ وسخة ؟ ـ لا بل نظيفة . كل شوارع المدينة نظيفة . ان شوارع المدينة لنظيفة جدا . أحب الشوارع النظيفة جدا (تصريف)	جدا
منظم	(يضع المعلم الكتب منظمة) . هذه كتب مرتبة ؟ ـ أو ؟ ـ منظمة . شارع منظم ، شوارع منظمة . شوارع مدينتنا نظيفة منظمة . شوارع مدينتكم نظيفة منظمة ـ شوارع مدينتكن..الخ	الخبر المتكرر
أقذف	أقذف (تصريف) . لا أقذف فى الشارع زبلا . أظن أنك سوف تقذف زبلا فى الشارع ؟ ! ... سوف لا أقذف زبلا فى الشارع (تصريف) ـ سوف لا أقذف زبـلا فى الشارع أبـدا (تصريف)	سوف لا أبدا ...
مخاط	(يقذف المعلم بمخاط) مخاط . هل يعجبك منظر المخاط ؟.. ما أقبح منظر المخاط ! ما أجمل الشارع وما أقبح المخاط ويه (يركب التلاميذ جملا تعجبية على هذا النحو ...)	جملة التعجب
أنشأ	أبنى ... (أنشىء) ... تصريف	
بلدية	من ينشىء الشوارع ؟ البلدية ... بلدية ، بلديات . البلدية تنشىء الشوارع . البلديات تنشىء الشوارع . شوارع المدينة تنشئها البلدية . البلدية تنشىء الشوارع وتنظفها . الشوارع التى تنشئها البلدية نظيفة منظمة . فيجب أن لا أقذف فيها زبلا ولا مخاط . ما أجمل الشوارع التى تنشئها بلدية مدينتنا	تصريف

ملخص :

ما أجمل الشوارع التى تنشئها بلدية مدينتنا ! انها نظيفة ومنظمة جدا ، سوف لا أقذف فيها زبلا ولا مخاطا ...

أسئلة :

1) ما الشوارع التى تحبها ؟
2) ما الذى لا تقذفه فى الشوارع ؟
3) من ينشىء الشوارع ؟
4) كيف الشوارع التى تنشئها البلدية ؟

تمرين كتابى ٠

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى المضارع : أنشأ

= الاسبوع الثامن عشر =

الفقراء والاغنياء

موضوع الدرس : الفقير والغني

وسائل الايضاح : تلميذ يمثل فقيرا وآخر يمثل غنيا ـ ثوب رفيع نقود ، طعام متواضع وآخر شهى.

مفردات	تراكيب	قواعد
فقير	فقير ، فقراء . انى فقير ، انك ، انك ، انه ، انها ، اننا انكما .. انهما ، اننا ، انكم ، انكن ، انهم ، انهن .. الفقير هو الذى لامال له . الفقيران هما اللذان ... الفقراء هم الذين الخ .	ان مع الضمير المتصل لا النافية للجنس
غنى	غنى ، أغنياء . الغنى هو الذى له مال كثير . الغنيان .. الاغنيـاء ...	
قصر	الدار الفخمة العظيمة : قصر . أين يسكن الغنى ؟ الغنى يسكن فى القصر . الاغنياء يسكنون فى القصور . الفقراء لايسكنون فى القصور ، وانما يسكن فيها الاغنياء . انما يسكن الاغنياء فى القصور .	انما
متواضع	كيف مسكن الفقير ؟... متواضع . مسكن الفقير متواضع مساكن الفقراء متواضعة . الفقراء يسكنون فى مساكن متواضعة ، وأما الاغنياء فيسكنون فى القصور . مسكن الفقير متواضع ، وكيف طعامه أيضا ؟ طعامه أيضا متواضع . مسكن الفقير متواضع وطعامه متواضع أيضا .	المصدر الميمى
شهى	كيف مأكل الغنى ؟ مأكل الغنى شهى . الاغنياء يتناولون مآكل شهية ، والفقراء يتناولون طعاما متواضعا . لباس الفقراء وطعامهم ومسكنهم متواضع ، أما الاغنياء فيسكنون القصور ، ويتناولون أطعمة شهية .	
رفيع	كيف هذا الثوب ؟ ... رفيع . ثياب رفيعة. ملابس الاغنياء رفيعة . وملابس الفقراء متواضعة . بينما يلبس الفقراء ملابس متواضعة ، يلبس الاغنياء ملابس رفيعة . يسكن الاغنياء فى القصور ويلبسون ملابس رفيعة . ألبس ثوبا رفيعا (تصريف)	بينما تصريف لبس

ملخـــص :

الفقير هو الذي لا مال له ؛ ويسكن في مسكن متواضع ، وطعامه ولباسه متواضعان أيضا ، بينما الاغنيـاء يتناولون المـآكل الشهية ، ويسكنون القصور ، ويلبسون الملابس الرفيعة .

أسئلـــة :

1) من هو الفقير ؟
2) من يسكن فى القصر ؟
3) كيف مسكن الفقير وكيف طعامه ؟
4) ماذا يتناول الفقراء . وماذا يتناول الاغنياء ؟
5) أين يسكن الاغنياء وماذا يلبسون ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

انما ـ بينما ـ رفيع ـ شهية

2) صرف الى الماضى :

سكنت فى مسكن متواضع

= الاسبوع الثامن عشر =

الفقراء والاغنياء

موضوع الدرس : الفقراء والاغنياء

وسائل الايضاح : أوراق بنكية كثيرة ـ

مفردات	تراكيب	قواعد
صرف	أنفق مالى ـ أصرفه . أصرف (تصريف)	تصريف
	الاغنياء يصرفون مالهم كله ؟ ـ لا بل يصرفون جزءاً منه .	صرف
جزء	جزءا ، أجزاء . الاغنياء يصرفون جزءا من مالهم فقط . الاغنياء لايصرفون الا جزءا من مالهم / فى سبيل طعامهم وشرابهم ..	ومات سبل
شهوة	الشيء الذى يشتهيه الانسان ، شهوة . الاغنياء يصرفون المال فى سبيل شهواتهم ، الاغنياء يصرفون جزءا من مالهم فى سبيل شهواتهم . هل كل الاغنياء يفعلون ذلك ؟... لا ولكن كثير منهم ... كثير من الاغنياء يصرفون جزءا من مالهم فى سبيل شهواتهم .	
كدس	أكدس (تصريف) كثير من الاغنياء يكدسون أموالهم . الاغنياء كثير منهم يكدسون أموالهم .	
الباقى	الشيء الذى يبقى : باق . الباقى . كثير من الاغنياء يكدسون الباقى ، كثير من الاغنياء يصرفون جزءا من مالهم والباقى يكدسونه بدون فائدة . كثير من الاغنياء يضيعون مالهم أو يكدسونه بدون فائدة ، بعد أن يصرفوا جزءا منه فى سبيل شهواتهم .	بدون فائدة
مات	اذا بقيت بدون أكل ماذا يحصل لك ؟ ... أموت (تصريف) من أى شيء يموت كثير من الفقراء ؟ .. من الجوع . كثير من الفقراء يموتون جوعا . كثير من الاغنياء يكدسون أموالهم بينما كثير من الفقراء يموتون جوعا . ان كثيرا من الفقراء ليموتون جوعا . انى لأموت جوعا (تصريف) ...	جوع المفعول لاجله لام الابتداء

ملخـــص :

كـثير من الاغنياء يصرفون جـزءا من مالهم في سبيل شهواتهم والباقي يكدسونه بدون فائدة ، بينما كثير من الفقراء يموتون جوعا .

أسئلـــــــة :

1) فى أى شىء يصرف الاغنياء جزءا من مالهم وماذا يفعلون بالباقى ؟
2) ماذا يفعل كثير من الاغنياء بمالهم ؟
3) من أى شىء يموت كثير من الفقراء ؟
4) فى سبيل أى شىء يصرف بعض الاغنياء أموالهم ؟

تمرين كتابى :

1) ركب أربع جمل فى كل منها « بدون فائدة »
2) صرف الى المضارع :

لا أترك الفقراء يموتون جوعا

= الاسبوع الثـامن عشر =

الفقراء والاغنياء

موضوع الدرس : أيها الاغنياء ساعدوا الفقراء ..

وسائل الايضاح : لباس ـ التلاميذ .

مفردات	تراكيب	قواعد
عاطل	الذى لايخدم : عاطل . العاطلون لا يجدون عملا . كم بين الفقراء من عاطلين لايجدون عملا ! كم من عاطل لاعمل له ! يجب أن نساعد العاطلين ...	**تصريف كساوبخل ومد**
كسا	أكسو (تصريف) ـ يجب أن نكسو الفقراء ونساعد العاطلين حتى يجدوا عملا . يجب على الاغنياء أن يكسوا الفقراء ويطعموهم .	
متشرد	الذى لا مأوى له ، متشرد . يجب أن نعطف على الفقراء المتشردين ، لست عاطلا ولا متشردا (تصريف الى المفرد) .	
مأوى	مسكن ـ مأوى . من هو المتشرد ؟ المتشرد هو الذى لامأوى له . المتشردون يجب أن يوجد لهم مأوى . يجب أن يوجد للمتشردين مأوى . وللعاطلين عمل . المتشردون فى حاجة الى ... على الاغنياء أن يساعدوا المتشردين الذين لا مأوى لهم ، والعاطلين الذين لا عمل لهم .	**بناء أوجد للمجهول فى حاجة الى ...**
بخل	(تلميذ يكرم فقيرا ـ الفقير يمر بالمعلم الغنى ... المعلم لايعطى ...) أنا لا أكرم ... بل أبخل . (تصريف) بعض الاغنياء يبخلون بمالهم على الفقراء لايليق أن يبخل الاغنياء على الفقراء بل يجب أن يساعدوهم ...	
مد يد المعونة	أنا أساعدك ، أو أمد اليك يد المعونة . أمد يد المعونة (تصريف) يجب على الاغنياء أن يمدوا يد المعونة الى الفقراء ماذا يجب عليكم أيها الاغنياء ؟ ... أيها الاغنياء ، يجب عليكم أن تمدوا.. يجب عليك أيها الغنى.. يجب عليك أيتها الغنية	**أيها**

ملخـــص :

أيها الاغنياء ، ساعدوا العاطلين الذين لا يجدون عملا ، واكسوا الذين لا ملابس لهم ، وأوجدوا للمتشردين مأوى ، ولا تبخلوا على الفقراء ، بل مدوا اليهم المعونة .

أسئلــــــة :

1) من يجب أن تكسوا ، ومن نساعد ؟
2) من هو المتشرد ؟
3) من هم الذين يجب على الاغنياء أن يساعدوهم ؟
4) على من يبخل بعض الاغنياء ، وبماذا ؟
5) ماذا يجب عليكم أيها الاغنياء ؟

تمرين كتــابــى :

1) ركب فى جمل :

عاطل ـ مأوى ـ كسوت ـ وجد

2) صرف الى الامر :

مد يد المعونة الى الفقراء

= **الاسبوع الثامن عشر** =

الفقراء والاغنياء

موضوع الدرس : أيتها الغنيات ، ساعدن الفقيرات

وسائل الايضاح : تلميذان أو تلميذتان ، احدهما تمثل فقيرة والاخرى غنية ـ ذهب وجواهر (ضرورية)

مفرادت	تراكيب	قواعد
المرأة	امرأة ــ المرأة ــ النساء . هــذه امرأة فقــيرة . هاتان ، هؤلاء . هذه المرأة فقيرة وهذه غنيــة . المرأة الغنية ، يجب عليها أن تساعد المرأة الفقيرة .	**اسم الجنس**
تحلى	(تزين التلميذة يدها بسوار ...) أتحلى (تصريف) ... المرأة تتحلى . المرأتان تتحليان ... النساء يتحلين ...	
ذهب	ذهب ، الذهب . الغنية تتحلى بالذهب . الغنيات يتحلين بالذهب . الفقيرات يمتن جوعــا والغنيات يتحلين بالذهب . النساء الغنيات يتحلين بالذهب ، والنساء الفقيرات يمتن جوعا	
جوهر	جوهر ــ جواهر . الغنية تتحلى بالذهب والجواهر . النساء الغنيات يتحلين بالذهب والجواهر، والنساء الفقيرات يمتن جوعا	
سد رمق	أمنع الجوع عنى . أسد رمقى (تصريف) الفقيرة لاتجــد ما تسد به رمقها . الففيرات لايجدن ما يسددن بــه رمقهن . الغنية تتحلى بالذهب والجواهر ، والفقيرة لا تجد ما تسد به رمقها . الفقيرة لا تجد حتى ما تسد به رمق أولادها ، أيتهــا الغنيات ، ساعدن الفقيرات اللــواتى لا يجدن حتى مــا يسددن به رمق أولادهن .	**اسم الموصول (ما) حتى**
أشفق	أحن عــلى الفقير ــ أشفق عليه . أشفق (تصريف) . على الاغنياء أن يشفقوا على الفقراء . على الغنيــات أن يشفقن على الفقيرات ، يجب على الغنيات والاغنياء أن يشفقوا عــلى الفقراء ويمدوا اليهم يد المعونة .	

ملخص :

النساء الغنيات يتحلين بالذهب والجواهر ، والنساء الفقيرات لا يجدن حتى ما يسددن به رمق أولادهن ..

أيتها الغنيات ، أمددن يد المعونة الى الفقيرات والفقراء .

أسئلة :

1) بماذا تتحلى الغنيات ؟
2) ما الذى لا تجده الفقيرة ؟
3) على من يجب أن يشفق الاغنياء ؟
4) ما الذى لا تجده الفقيرات ؟

ملخص :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الامر :

أشفق على الفقراء

= الاسبوع التاسع عشر =

اليتامى وأبناء الفقراء

موضوع الدرس : من هو الطفل اليتيم

وسائل الايضاح : طفل يتيم ـ طفل صغير ـ لعب ...

مفردات	تراكيب	قواعد
يتيم	(هل لك أب أو أم ؟ ...) ليس لى أب ـ ليست لى أم .. (اذاً ، أنت طفل يتيم) يتيم ، يتامى . اليتيم هو الذى ليس له أب أو أم .. اليتيمة .. اليتامى ..	تصريف فقد وتألم
فقد	اذا وضعت محفظتك فى مكان غير أمين ، فهل ستجدها مرة أخرى ؟.. لا بل سأفقدها . أفقد (تصريف) ، اليتيم هو الذى فقد أباه أو أمه ، اليتامى هم الذين فقدوا آباءهم أو أمهاتهم . من يفقد أباه كيف يصير ؟ من يفقد أباه يصير يتيما ، من تفقد أباها تصير يتيمة .	من الشرطية والموصولية
لاعب	ألاعب (تصريف) ... الطفل اليتيم لايجد من يلاعبه . الطفل الذى فقد أباه أو أمه لايجد من يلاعبه . الطفلة التى... الاطفال الذين ...	
سرور	فرح ـ أو سرور . من يدخل عليك السرور ؟ أبى يدخل على السرور . أبوك ... أبوكما الخ ... أبى وأمى يدخلان السرور علىّ . اليتيم لايجد من يلاعبه أو يدخل عليه السرور .	أدخل
لعبة	لعبة . لعب ... أبى يشترى لى اللعب . اذا فقدت أبى فمن يشترى لى اللعب ؟ .. اذا فقدت أباك .. اذا فقدت الخ .. اليتيم لايجد من يلاعبه ، أو يدخل عليه السرور أو يشترى له لعبا ..	
تألم	اذا رأيت مسكينا يطلب الصدقة ، فهل تفرح له ؟ لا بل أتألم .. من يتألم ؟ ـ اليتيم يتألم / لانه لا يجد من يلاعبه أو يدخل السرور على قلبه . الاطفال اليتامى يتألمون ، لانهم لايجدون من يدخل السرور على قلوبهم ، الطفلان اليتيمان لايجدان من يدخل عليهما السرور .	قلب

ملخـــص :

الطفل اليتيم هو الذي فقد اباه او امه ، فيتألم لانه لا يجد من يلاعبه او يدخل السرور على قلبه ، او يشتري له لعبا .

أسئلـــة :

1) من هو اليتيم ؟
2) من هم اليتامى ؟
3) ما الشيء الذى لا يجده الطفل اليتيم ؟
4) لماذا تتألم لليتيم ؟
5) لماذا تتألم للاطفال اليتامى ؟

تمرين كتــابــي :

1) ركب فى جمل

تألم ــ أبوكما ــ هو ــ يتيم

2) صرف :

ــ هو ليس يتيما ــ هما ...

ــ هى ... ــ هم ...

ــ هما ... ــ هن ...

= الاسبوع التاسع عشر =

اليتامى وأبناء الفقراء

موضوع الدرس : بنـاء الميـاتم

وسائل الايضاح : طفل يتيم ـ التلاميذ عموما

قواعد	تراكيب	مفردات
أوى الى ..	اذا لم يكن لليتيم من يقوم به ، الى أين يـذهب ؟ يذهب الى الميتم . ميتم ، مياتم . الى أين يـأوى اليتامى ؟ اليتامـى يأوون الى الميتم فى الميتم يتامى يأوون اليه / ويتعلمون فيه ..	ميتم
يبنى من	من يبنى الميتم ؟ .. أو من أى مال يبنى الميتم ؟ الميتم يبنى من مال المحسنين . محسن ، محسنون . الميتم يبنى من مال المحسنين / أو من مال البلدية . البلدية أو المحسنون ينشئون الميتم : فى المدينة ميتم بنى من مال المحسنين .	محسن
تصريف تبرع بناء	(ولد يطالب المعلم بأداء مبلغ من المال لبناء ميتم) . . . المعلم : أتبرع . (تصريف) المحسنون يتبرعون بمالهم فى سبيل بناء مياتم . يجب عـلى الاغنياء أن يتبرعوا بقسط من مالهم فى سبيل بناء مياتم يأوى اليها اليتامى ...	تبرع
الحال ج مذكر سالما	هذا شعر ممشوط . وهذا شعر مهمل ـ لايليق أن نترك اليتامى مهملين . لاينبغى أن نترك اليتامى مهملين ، بل يجب أن تبنى لهم مياتم من مال المحسنين والبلديات .	مهمل
علوم	ماذا يجب أن يتعلم اليتامى ؟ ... يجب أن يتعلموا العلوم والمهن . مهنة ، مهن . يتعلم اليتامى العلم والمهن التى تنفعهم. فى الميتم يتعلم اليتامى المهن والعلم الذى ينفعهم . لايليق أن نترك اليتامى مشردين بل يجب أن نبنى لهم مياتم يتعلمـون فيها الخ ...	مهنة

ملخص :

يجب أن تبني لليتامى مياتم من مال المحسنين والبلديات ، ولا يليق ان نتركهم مهملين مشردين ، فيجب على الاغنياء ان يتبرعوا بقسط من مالهم تبنى به مياتم يتعلم فيها اليتامى العلم والمهن التي تنفعهم .

أسئلة :

1) ما هو الميتم ؟
2) من أى مال يبنى الميتم ؟
3) بأى شىء يتبرع المحسنون . وفى سبيل ماذا ؟
4) ماذا يتعلم اليتامى فى الميتم ؟

تمرين كتابى :

1) ركب أربع جمل فى كل منها : « ينبغى أن »
2) صرف الى المضارع :

أتبرع مع المحسنين بالمال

= الاسبوع التاسع عشر =

اليتامى وأبناء الفقراء

موضوع الدرس : اعطف على اليتامى

وسائل الايضاح : طفل يتيم

قواعد	تراكيب	مفردات
تصريف عطف ولهاوشارك لام الامر مع المخاطب	الولد الفقير تنفر منه ؟ ـ لا بل أعطف عليه . أعطف (تصريف) ... أعطف على اليتامى وأبناء الفقراء (تصريف) ـ لتعطف على اليتامى والفقراء .. لتعطفى .. لتعطفا .. لتعطفوا.. لتعطفن ..	عطف على
	(التلميذ يلهو ..) ألهوا (تصريف) مع من تلهو ؟ ألهو مع الفقراء واليتامى من رفقائى .. تلهو مع اليتامى والفقراء من رفقائك (مفرد ومثنى)	لها
المفعول الثانى	(تلميذان يلعبان ـ ثالث يتدخل) .. أشارككما اللعب ... أشارك (تصريف) ... أشاركك اللعب (تصريف مع ضمير الخطاب) ...	شارك
	فى اللعب سرور ومرح ، ولكن عندما تفقد شيئا عزيزا عندك ، هل فى ذلك سرور ؟ لا بل فيه ... حزن ، أحزان . أشارك رفقائى أحزانهم ، تشارك رفقاءك أحزانهم ... من هم الذين تعطف عليهم وتشاركهم أحزانهم ... اعطف على اليتامى وأبناء الفقراء وأشاركهم أحزانهم ... تعطف على ... تعطفين... يعطف ... تعطف ...	حزن
من الواجب أن	عندما تفقد عزيزا لديك ، ففى ذلك حزن ، ولكن عندما تلعب ففى ذلك ؟... مسرة ... مسرات . أشارك اليتامى وأبناء الفقراء أحزانهم ومسراتهم . من الواجب أن أشارك اليتامى وأبناء الفقراء أحزانهم ومسراتهم. من الواجب أن نشارك... من الواجب أن تشاركوا ... من الواجب أن تشاركن ...من الواجب أن يشاركوا ... من الواجب أن يشاركن ...	مسرة

ملخص :

من الواجب ان اعطف على اليتامى وابناء الفقراء ، واشاركهم احزانهم ومسراتهم وألهو معهم .

أسئلة :

1) على من تعطف ، ومع من تلهو ؟
2) ماذا تشارك رفقاءك ؟
3) من هم الذين تعطف عليهم وتشاركهم أحزانهم ؟
4) هل تشارك اليتامى أحزانهم فقط ؟

تمرين كتابي :

1) ايت بأربعة أفعال مضارعة مختومة بياء مثل يجرى ..
2) صرف الى الامر : شارك

= الاسبوع التاسع عشر =

اليتامى وأبناء الفقراء

موضوع الدرس : وصف الميتم

وسائل الايضاح : حجرة القسم ـ أدوات واشياء مختلفة

مفرادت	تراكيب	قواعد
زار	اذا مرض صديقك ما الذى يجب عليك حينئذ ؟ يجب على أن أزوره . أزور (تصريف) هل زرت الميتم ؟ لم أزر الميتم ... لم تزر ... لم تزورى ... لم يزر لم تزر ... هل ستزور الميتم؟ نعم سأزور ... (تصريف) ...	
حجرة	حجرة ، حجرات ... فى الميتم حجرات عديدة . يشتمل الميتم على حجرات عديدة. زرت الميتم فرأيته يشتمل على حجرات عديدة (تصريف) ...	اشتمل على
تنزه	يخرج أطفال الميتم فى كل جمعة أو أحد ... الى أين ؟... للتنزه . تنزه ـ التنزه . يخرج أطفال الميتم للتنزه فى كل عطلة . يخرج أطفال الميتم للتنزه دائما ... ما هو عمل أطفال الميتم ؟ ... يخرجون للتنزه فقط ؟... أطفال الميتم يخرجون للتنزه ، زيادة على أنهم يتعلمون منها ... أطفال الميتم يتعلمون العلم والمهن . زيادة على أنهم يخرجون للتنزه ...	زيادة على
مجهز	هذه حجرة تحتوى على مقاعد الخ ... أو مجهزة ... الميتم مجهز بماذا ؟ الميتم مجهز بأقسام دراسية / وبمطبخ . زرت الميتم فرأيته مجهزا بأقسام دراسية وبمطبخ ومكتب وغير ذلك...	غير ذلك
ضم	(يضم المعلم أدوات وأشياء ساقطة ...) أضم (تصريف) يضم الميتم اليتامى والمشردين ... الميتم يضم اليتامى وأبناء الفقراء .	
مشرف	الذى يسير الميتم : مشرف ، مشرفون ... المشرفون على الميتم يعتنون باليتامى. الميتم يضم اليتامى والمشردين، والمشرفون يعتنون بهم . يعتنى المشرفون على الميتم باليتامى الذين يتعلمون العلم والمهن التى تنفعهم .	

ملخـــص :

زرت الميتم فرأيته يشتمل على حجرات عديـدة ، والميتم مجهز بأقسام دراسية وبمطبخ ومكتب وغير ذلك .

ويضم الميتم اليتامى والاطفال المشردين الذين يتعلمون العلم والمهن التي تنفعهم ، زيادة على انهم يخرجـون للتـنزه في كل عطلـــة ، والمشرفون على الميتم يعتنون بهم .

أسئلـــة :

1) على ماذا يشتمل الميتم ؟
2) ماذا يفعل أطفال الميتم فى كل عطلة ؟
3) الميتم مجهز بماذا ؟
4) ماذا يضم الميتم ؟
5) ماذا يتعلم اليتامى وأبناء الفقراء ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الماضى :

زرت حجرات عديدة

= الاسبوع العشرون =

الاعياد الاسلامية

موضوع الدرس : عيد المولد النبوي

وسائل الايضاح : رسم صومعة ـ مصباح الحجرة

مفردات	تراكيب	قواعد
عيد المولد	بأي عيد نحتفل فى 12 ربيع الاول ؟ ... بعيد المولد ... المسلمون يحتفلون بعيد المولد . يحتفل المسلمون بعيد المولد فى المغرب فقط ؟ ـ لا بل فى العالم كله . يحتفل المسلمون بعيد المولد فى العالم كله . فى ثانى عشر ربيع الاول من كل عام يحتفل المسلمون بعيد المولد فى العالم كله .	العالم كله ليلة
مسجد	المكان الذى نصلى فيه جماعة ... مسجد . مساجد . يتوجه المسلمون للمساجد . لماذا يتوجه المسلمون الى المساجد ليلة عيد المولد ؟ يتوجه المسلمون للمساجد ليلة عيد المولد ليقرأوا الامداح النبوية ...	
نور	بماذا تضاء الصوامع ؟ تضاء الصوامع بالنوار . بالانوار ـ فى ليلة عيد المولد تضاء الصوامع بالانوار ويتوجه المسلمون الى المساجد . تضاء الصوامع بالانوار ويقرأ المصلون الامداح النبوية ...	صومعة أضاء مبنيا للمجهول
أنقذ	انجى أو أنقذ ... (تصريف) ـ من أى شىء أنقذ النبى الناس ؟ النبى أنقذ الناس من الجهل . سيدنا محمد (ص) أنقذنا من الجهل لذلك نحتفل كل عام بعيد مولده ...	تصريف الى الافعال الثلاثة
ذكرى	اليوم الذى نحتفل فيه أو نظهر فيه حزنا ، كل سنة ، يسمى ذكرى . نحتفل بذكرى مولد النبى / الذى أنقذنا من الجهل . جاء النبى بالاسلام وأنقذنا من الجهل ، لذلك نحتفل بذكراه كل عام .	
قدس	أعظم النبى . أقدسه . (تصريف) ... يقدس المسلمون ذكرى مولد النبى . المسلمون يقدسون يوم ثانى عشر ربيع الاول الذى هو ذكرى مولد النبى .	

ملخـــص :

يقدس المسلمون يوم ثاني عشر ربيع الاول الذي يحتفلون فيه بذكـرى مولد النبي (ص) حيث تضاء المساجد والصوامع بالانوار العديدة ، ويقرأ المسلمون الامداح النبوية ...

إن النبي (ص) هو الذي انقذنا من الجهل ...

أسئلـــة :

1) من يحتفل بعيد المولد ؟
2) لماذا يتوجه المسلمون الى المساجد ليلة عيد المولد ؟
3) بأى شيء تضاء الصوامع وماذا يقرأ المصلون ؟
4) لماذا نحتفل بذكرى مولد النبى (ص) ؟
5) ما هو اليوم الذى يقدسه المسلمون ولماذا ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

ليلة ـ أضاء ـ ذكرى ـ نحتفل

2) صرف الى الماضى :

أنقذت الغريق

= الاسبوع العشرون =

الاعياد الاسلامية

موضوع الدرس : عيد الفطر

وسائل الايضاح : مكيال وقمح (لزكاة الفطر)

مفردات	تراكيب	قواعد
عيدالفطر	العيد الذى يقع بعد نهاية رمضان هو : عيــد الفطر ... يحتفل المسلمون بعيد الفطر فى فاتح شوال . يحتفل المسلمون فى العالم كله بعيد الفطر ، فى فاتح شوال .	
زكــاة الفطر	ما الذى يجب أن يخرجه المسلمون البالغون فــى عيــد الفطر ؟ ... زكاة الفطر ... يجب على المسلمين أن يخرجــوا زكاة الفطر فى عيد الفطر . فى عيــد الفطر يجب عليك أن تخرج زكاة الفطر. فىعيد الفطر يجب عليك... (تصريف)..	
	تعطى زكاة الفطر للفقراء . فى عيد الفطر يؤدى المسلمون زكاة الفطر للفقراء .	أدى
مــد	مد ـ أمداد . تعطى أربعة أمداد لكل مسكين . زكاة الفطر أربعة أمداد لكل مسكين ، يجب أن يؤدى المسلم زكاة الفطر، وهى أربعة أمداد لكل مسكين .	
فــرد	فرد (اشارة الى تلميذ) ـ أفراد . من هو الذى يعطى فى المنزل زكاة الفطر ؟ ـ رب العائلة يعطى زكاة... عمن يجب أن يعطى زكاة الفطر ؟ يجب أن يعطى رب العائلة زكاة الفطر عن كل فرد فى عائلته .	عمَّن
	يؤدى رب العائلة زكاة الفطر عن كل فرد فى عائلته يوم عيد الفطر .	
غروب الشمس	متى تعطى زكاة الفطر ؟ مــن غروب الشمس ... غروب الشمس ـ تؤدى زكاة الفطر من غروب شمس آخر يوم من رمضان / الى طلوع شمس يوم العيد . زكاة الفطر تؤدى من غروب شمس آخر أيام رمضان الى طلوع شمس يوم العيد .	آخر يوم طلوع

ملخـــص :

يحتفل المسلمون بعيد الفطر في فاتح شوال من كل عام ؛ ويجب على كل رب عائلة ان يؤدى زكاة الفطر عن افراد عائلته .

وزكاة الفطر أربعة امداد لكل مسكين . . .

وتـؤدى من غروب شمس آخر يوم رمضان الى طلوع شمس يوم العيـد •

أسئلـــة :

1) من يحتفل بعيد الفطر ، ومتى ؟
2) ماذا يجب أن يخرج المسلمون فى هذا العيد ؟
3) كم تعطى لكل مسكين ؟
4) عمن يؤدى المسلمون زكاة الفطر ، ولمن ؟

تمرين كتابى :

1) ركب أربع جمل على هذا المنوال :

أعمل من طلوع الشمس الى غروبها

2) صرف الى المضارع :

أخرج زكاة الفطر

= الاسبوع العشرون =

الاعيـاد الاسلامية

موضوع الدرس : عاشـوراء

وسائل الايضاح : تلميـذ يمثل مسكينا ـ دراهم ـ لعب دف ...
بنت وامرأة (رسم) ـ تلميذ

مفردات	تراكيـب	قواعد
عاشوراء	بماذا نحتفـل في عاشر محرم ؟ ... بعاشـوراء . نحتفـل بعاشوراء في عاشر محرم . عيد عاشوراء هو عيد رأس السنة الاسلامية .	رأس السنة
صام	اذا كنت بالغـا ـ هل تاكل في نهـار رمضـان ؟ـ لا بل أصوم (تصريف) ماذا ينبغي أن تفعل يوم عاشوراء ؟ ينبغي أن أصوم يوم عاشوراء . (تصريف) . المسلم ينبغي أن يصوم يوم عاشوراء .	أن(المصدرية)
تصدق	أتصدق (تصريف) ... أتصدق وأصوم يوم عاشوراء (تصريف) ينبغي للمسلم أن يتصدق ويصوم يوم عاشوراء . ينبغي للمسلمة ... ينبغي للمسلمين ... للمسلمات ...	تصريف الى الافعال الثلاثة
لعبة	لعبة ـ لعب . ماذا يشترى الاطفال يوم عاشوراء ؟ يـوم عاشوراء يشترى الاطفال لعبا . أبى يشترى لى يوم عاشوراء لعبا ... أبوك الخ ...	
دف	دف . دفوف . من يضرب على الدفوف ؟ النساء يضربن على الدفوف ... البنات والنساء يضربن على الدفوف . أنا أضرب على الدف (تصريف)	ضرب على ..
زغرد	المعلم يزغرد : أزغرد ... (تصريف) : النساء يزغردن ويضربن على الدفوف . أين يزغرد النساء ويضربن على الدفوف النساء يزغردن في منازلهن ويضربن على الدفوف ... لماذا يفعل النساء ذلك ؟ ـ احتفالا بعيد عاشوراء . البنات والنساء يضربن على الدفوف ويزغردن احتفالا بعيد عاشوراء . الاطفال يشترون اللعب ، والبنات يضربن على الدفوف ، والنساء يزغردن احتفالا بعاشوراء ...	المفعول لاجله

ملـخـص :

عاشوراء هو عيد رأس السنة الاسلامية . ينبغي للمسلم ان يصوم في هذا اليوم ويتصدق على الفقراء .

في يوم عاشوراء يشتري الآبـاء لابنائهم لعبا ، والبنات يضربن على الدفوف ، والنساء يزغردن ، احتفالا بهذا العيد .

أسئلـــة :

I) متى نحتفل بعيد عاشوراء . ولماذا ؟

2) ماذا ينبغى أن يفعل المسلم يوم عاشوراء ؟

3) ماذا يشترى الاطفال ؟

4) ماذا يفعل النساء والبنات ؟ ولماذا ؟

تمرين كتــابــى .

I) أعط مفرد :

دفوف ـ نساء ـ ضاربات ـ لعب

2) صرف الى الامر

تصـــدق على الفقراء

= الاسبوع العشرون =

الاعياد الاسلامية

موضوع الدرس : عيد الاضحى

وسائل الايضاح : رسم شاة ـ لباس أنيق ... ماء

مفردات	تراكيب	قواعد
عيد الاضحى	ما هو العيد الذى نحتفل به يوم عاشر ذى الحجة ... ؟ هو عيد الاضحى . يحتفل المسلمون فى العالم كله بعيد الاضحى ... فى عاشر ذى الحجة يحتفل المسلمون بعيد الاضحى .	
شاة	شأة . شياه . يذبح المسلمون الشياه . هل يجب ذبح الشياه فى عيد الاضحى ؟ الشياه لا يجب ذبحها فى عيد الاضحى من يذبح الشأة فى عيد الاضحى ؟ ... يذبحها من استطاع . يذبح الشاة فى عيد الاضحى من استطاع من الناس . لا يجب ذبح الشياه فى عيد الاضحى ، ولكن يذبحها من استطاع .	من استطاع
	اذا ذبحت شاة هل تتصدق من لحمها ؟ اذا ذبحت شاة أتصدق من لحمها / على الفقراء ...	
أقارب	الشخص الذى هو من جهتك فى القرابة ـ قريب.. أقارب.. من هم أقاربك ؟ أقاربى هم ... متى تزور أقاربك ؟ أزور أقاربى فى يوم العيد ... أزور أقاربى وأصدقائى يوم العيد . هل تزور أقاربك يوم عيد الاضحى فقط ؟ أزور أقاربى سواء أكان عيد الاضحى أم غيره ...	سواء أ ... أم
أنيق	كيف هذا اللباس ؟ ... أنيق ... ألبس الملابس الانيقة يوم العيد وأزور أقاربى . ألبس الملابس الانيقة يوم العيد ، سواء أكان عيد الاضحى أم غيره .	
أغتسل	أغتسل (تصريف) ... أغتسل يوم العيد وألبس ملابسى الانيقة ينبغى أن يغتسل المسلم يوم العيد ويزور أقاربه . ينبغى أن يغتسل المسلمون ويلبسوا ملابسهم الانيقة فى أيام العيد .	تصريف اغتسل

ملخص :

في يوم عاشر ذي الحجة يحتفل المسلمون بعيد الاضحى . ولايجب عليهم ان يذبحوا شياها ، ولكن يذبحها من استطاع منهم ، وينبغي ان يغتسل المسلم يوم العيد ويلبس ملابسه الانيقة ويزور اقاربه .

أسئلة :

1) متى نحتفل بعيد الاضحى ؟
2) هل يجب ذبح الشياه فى عيد الاضحى ؟
3) من يذبح الشاة فى عيد الاضحى ؟
4) ماذا تلبس يوم العيد ، ومن تزور ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى المضارع :

أزور أقاربى

= الاسبوع الحادى والعشرون =

المصلى يوم عيد الاضحى

موضوع الدرس : الخطيب يخطب في المصلى

وسائل الايضاح : تلميذ يخطب ـ رسم منبر ـ ورقة

مفردات	تراكيب	قواعد
مصلى	الى أين يتوجه المسلمون يوم عيد الاضحى؟ ... الى المصلى ... مصلى ... المسلمون يتوجهون الى المصلى خارج المدينة . ما هى الاعياد التى يتوجه فيها المسلمون الى المصلى ؟ ـ المسلمون يتوجهون الى المصلى فى عيدى الفطر والاضحى . أتوجه الى المصلى فى عيدى الفطر والاضحى (تصريف ...)	المثنى المضاف
خطيب	من هذا ؟ ... هذا خطيب . هؤلاء خطباء . سمعت خطيبا (تصريف)	
خطب	المعلم يخطب : أخطب (تصريف) الخطيب يخطب فى المصلى . فيمن يخطب الخطيب ؟ الخطيب يخطب فى المسلمين . يتوجه المسلمون الى المصلى فيخطب فيهم الخطيب ...	فيمن
منبر	منبر ، منابر . الخطيب يخطب فوق المنبر . يخطب الخطيب فى المسلمين فوق المنبر . يتوجه المسلمون يوم عيد الاضحى الى المصلى فيخطب فيهم الخطيب فوق المنبر .	فوق
صعد	المعلم يصعد ... أصعد (تصريف) يصعد الخطيب الى المنبر فيخطب فى المسلمين . صعدت الى المنبر فخطبت فى المسلمين (تصريف) .	
خطبة	الخطيب يخطب . المعلم : ماذا يلقى الخطيب ؟ يلقى . خطبة . خطبة ، خطب ، يخطب الخطيب خطبتين . أخطب خطبتين (تصريف)	المفعول المطلق
القى	المعلم يخطب : ألقى خطبة . ألقى (تصريف) الخطيب يلقى فى المصلى خطبتين ؛ الخطيب يصعد الى المنبر ويلقى خطبتين الخطباء يصعدون الى المنبر ويلقون خطبا ...	

ملخــص :

يتوجه المسلمون الى المصلى يوم عيد الاضحى ، فيصعد الخطيب الى المنبر ويلقى عليهم خطبتين .

أسئلــة :

1) الى أين يتوجه المسلمون يوم عيد الاضحى ؟
2) ما هما العيدان اللذان يتوجه فيهما المسلمون الى المصلى ؟
3) من يخطب فى المصلى ، وعلى ماذا يخطب ؟
4) كم يلقى الخطيب من خطبة فى صلاة العيدين ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

فيمن – منبر – المسلمين – يلقى

2) صرف الى الماضى :

صعدت الى السطح

= الاسبوع الحادى والعشرون =

المصلى يوم عيد الاضحى

موضوع الدرس : المسلمون يصافح بعضهم بعضا

وسائل الايضاح : تلميذ يمثل خطيبا - رسم منبر - رسم شاة مذبوحة

مفردات	تراكيب	قواعد
وعظ	(المعلم يعظ ...) أعظ (تصريف) - الخطيب يعظ المسلمين فى المصلى . المسلمون يخطب فيهم الخطيب خطبتين يعظهم فيهما	تصريف الى الافعال الثلاثة
بين	أفسر الدرس ... أبينه . أبين (تصريف) الخطيب يعظ ويبين . الخطيبان ... الخطباء ...	
شرط	ماذا يبين الخطيب ؟ ... يبين شروط الذبح . شرط - شروط . الخطيب يبين للمسلمين شروط الذبح . يخطب الخطيب على المنبر فيعظ المسلمين ويبين لهم شروط الذبح ... يخطب الخطيب فى المصلى فيبين للمسلمين شروط الذبح .	مصدر الثلاثى
ضحية	الشاة التى تذبح : ضحية ، ضحايا . ضحية العيد شاة .. الخطيب يبين شروط ذبح الضحية . الخطيب يلقى خطبة يبين فيها شروط ذبح الضحية ، ويعظ المسلمين .	العطف بالجملة
فرغ	أنتهى من الشىء أو ... أفرغ منه . أفرغ (تصريف) ..	
صافح	أصافح (تصريف) المسلمون يصافح بعضهم بعضا . متى يصافح المصلون بعضهم بعضا ؟ .. اذا فرغ المصلون من صلاتهم صافح بعضهم بعضا ، حينما نفرغ من صلاتنا يصافح بعضنا بعضا .. حينما تفرغون ... حينما يفرغون ... حينما تفرغن حينما يفرغن ..	بعضهم بعضا حينما

ملخص :

في المصلى يخطب الخطيب في المسلمين فيعظهم ويبين لهم شروط ذبح الضحية . فإذا فرغوا من صلاتهم صافح بعضهم بعضا .

أسئلة :

1) ماذا يبين الخطيب فى خطبته ؟
2) أين يخطب الخطيب وماذا يبين فى خطبته ؟
3) ماذا يفعل المسلمون بعد أن يفرغوا من صلاة العيد ؟
4) ماذا تفعلون حينما تفرغون من صلاتكم ؟

تمرين كتابي :

1) ايت بأربعة أفعال ماضية كل منها مبدوء بالواو مثل « وعظ » وركبها فى جمل .
2) صرف الى المضارع .

أصافح أصدقائى

= الاسبوع الحادى والعشرون =

المصلى يوم عيد الاضحى

موضوع الدرس : الامام يذبح أولا

وسائل الايضاح : تلميذ يمثل اماما ، وثلاثة يمثلون مأمومين سكين ـ تلميذ يمثل ضحية .. لباس جميل ـ طيب

مفرادت	تراكيب	قواعد
امام	من هو هذا ؟ هذا هو الامام . امام ، ائمة . ماذا يفعل الامام ؟ الامام يذبح ... الائمة يذبحون ... من يذبح أولا ؟ الامام يذبح أولا . الامام يذبح أولا فى المصلى .	أولا
اقتدى	(تلميذ يقلد الامام بعد ذبح ضحيته ...) : اقتدى (تصريف) . المسلمون يقتدون بالامام . يجب على المسلمين أن يقتدوا بالامام . لا بد أن يقتدى المسلمون بالامام . من شروط الذبح أن يقتدى المسلمون بالامام ... الامام يذبح أولا ، ثم يقتدى به المسلمون	لا بد أن
تزين	(يلبس المعلم لباسا جميلا) : أتزين (تصريف) أتزين بملابس جميلة (تصريف) . يتزين المسلمون بملابسهم الجميلة، ثم يذهبون الى المصلى . ينبغى للمسلم يوم عيد الاضحى أن يتزين بملابسه الجميلة ثم يذهب الى المصلى	الجر بالباء
تطيب فرح	أتطيب (تصريف) . فى عيد الاضحى أتزين وأتطيب (تصريف) لماذا تتزين وتتطيب فى عيد الاضحى ؟ ... فرحا بهذا العيد . فرح أفراح . أتزين يوم عيد الاضحى فرحا بهذا اليوم ، يتزين المسلمون ويتطيبون فرحا بعيد الاضحى ...	تصريف الى الافعال الثلاثة
مبكر	متى تتوجه الى المصلى ؟ .. أتوجه مبكرا .. مبكر ، مبكرون. أتوجه الى المصلى مبكرا (تصريف) يتوجه المسلمون الى المصلى مبكرين . المسلم يتطيب ويتزين ثم يذهب الى المصلى مبكرا . المسلم يغتسل ويتزين ويتطيب ثم يذهب ... المسلمون ...	

ملخص :

في عيد الاضحى يذبح الامام أولا ، ثم يقتدى به المسلمون ، الذين ينبغي لهم ان يتزينوا ويتطيبوا فرحا بهذا العيد ، ويتوجهوا الى المصلى مبكرين .

أسئلة :

1) من يذبح أولا ، وأين ؟
2) بمن يجب أن يقتدى المسلمون ؟
3) بأى ملابس تتزين ومتى ؟
4) لماذا تتزين وتتطيب يوم عيد الاضحى ؟
5) متى يتوجه المسلمون الى المصلى ؟

تمرين كتابى :

1) أعط أربعة أسماء مفردة (للمؤنث) . ثم ركبها فى جمل ، مثل شجرة ، تلميذ الخ ...
2) صرف الى الامر :
اقتد بالامام

المصلى يوم عيد الاضحى

موضوع الدرس : فائـدة التضحية

وسائل الايضاح : طعام ... لحم ... التلاميذ

مفردات	تراكيـب	قواعد
فائدة	اذا قرأت العلم ، فما الذى تجنيه من ذلك ؟ ... أجنى من ذلك ... فائدة ... فائدة ، فوائد . هل فائدة العيد أن ناكل لحم الضحية ؟ ليست فائدة العيد هى أن ناكل لحم الضحية ، لكن هى أن نفرح	ليس كذا .. لكن ..
أشرك	تلميذ ياكل ويدعو آخر الى تنـاول الطعام معـه : أشرك (تصريف) من نشرك ؟ نشرك الفقراء / فى فرحنا . فائدة العيد أن نشرك الفقراء فى فرحنا . ليست فائدة العيد فى أن ناكل لحم الضحية ، لكن فى أن نشرك الفقراء فى فرحنا .	فى أن ..
قدم	التلميذ يقـدم قطعة اللحم الى زميلـه : أقدم (تصريف) كيف تشرك الفقير فى فرحك ؟ ... أشرك الفقير فى فرحى بأن أقدم اليه من لحم الضحية شيئا ، أشرك الفقير بأن أقدم اليه من لحم الضحية شيئا (تصريف) ...	بأن شىء
بكى	أبكى (تصريف) . هل تبكى اذا لم يشتر أبوك الشاة ؟ اذا لم يشتر أبى الشاة فلن أبكى (تصريف الى المفرد ...)	تصريف الى الافعال الثلاثة
عاجز	بين تلميذين ؛ الاول هل ستشترى شاة للعيـد ؟ ... لا يا أخى ليس لى دراهم أشتريها بها ... أنا عاجز ... عاجز . عاجزون . أنا عاجز أنت الخ ... لماذا لا تبكى اذا لم يشتر أبوك الذبيحة ؟ ـ لان أبى قد يكون عاجزا . أبى قد يكون عاجـزا لذلك لن أبكى ... أبوك قد يكـون الخ (تصريف) ... قـد يكون أبوك عاجزا عن شراء الشاة (تصريف للخطاب)	الضمائر المنفصلة قد يكون شراء

ملخص :

ليس الفائدة في ان ناكل لحم الضحية يوم العيد ، لكن في ان نفرح ونشرك الفقراء في فرحنا بأن نقدم اليهم شيئا منها . واذا لم يشتر أبى شاة ليوم عيد الاضحى فلن أبكي ، لانه قد يكون عاجزا عن شرائها .

أسئلـــــة :

1) هل فائدة العيد هى أن تأكل لحم الضحية ؟ ...
2) ما فائدة ذبح الضحية ؟
3) كيف تشرك الفقير فى فرحك يوم عيد الاضحى ؟
4) هل تبكى اذا لم يشتر لك أبوك خروف العيد ؟ لماذا ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الامر :

اشرك الفقراء في فرحك

= الاسبوع الثانى والعشرون =

الجندي وواجباته

موضوع الدرس : الجندي المغربي قوي

وسائل الايضاح : رسم جندي مغربي - رسم أسلحة (رشاشة - مدفع - دبابة

مفردات	تراكيب	قواعد
جندي	جندى ، جنود هذا جندى أجنبى ؟ ... هذا جندى مغربى ... هؤلاء جنود مغاربة ، كيف الجندى المغربى ؟ الجندى المغربى قوى (اشارة) الجنود المغاربة أقوياء .	مغربى قوى
سلاح	سلاح – أسلحة ... الجندى يستخدم أسلحة . الجنود يستخدمون أسلحة ... عند ما سأكون جنديا فسأستخدم السلاح (تصريف) ... عند ما تكبر وتدعى الى الحرب دفاعا عن بلادك – ماذا تفعل–	استخدم ..
حارب	أحارب (تصريف) الجندى المغربى يحارب بأسلحة ... كيف السلاح الذى يحارب به الجندى المغربى ؟ .. قديم ؟	تصريف الى الافعال الثلاثة
حديث	لا بل .. حديث . الجندى المغربى يحارب بأسلحة حديثة . الجنود المغاربة يحاربون بأسلحة حديثة .	
رشاشة	رشاشة ، رشاشات . الجندى المغربى يستخدم الرشاشة .. الجنود ... من الاسلحة الحديثة التى يحارب بها الجندى المغربى: الرشاشات ...	
مدفع	مدفع ، مدافع . الجنود المغاربة يستخدمون الرشاشات والمدافع . من الاسلحة الحديثة التى يستخدمها الجنود المغاربة . الرشاشات والمدافع .	
دبابة	دبابة ، دبابات . يستخدم الجنود المغاربة . الرشاشات والمدافع والدبابات	
عدو	ضد من يستخدم المغربى سلاحه ؟ .. ضد العدو . عدو ، أعداء.الجنود المغاربة يحاربون أعداءهم بأسلحة حديثة.يستخدم الجندى المغربى ضد عدوه ، الرشاشات والمدافع والدبابات . يحارب الجنود المغاربة أعداءهم . فيستخدمون ضدهم ...	ضد ..

ملـخـص :

الجندي المغربي قوي يستخدم أسلحة حديثة ضد اعدائه عند ما يحاربهم ومن هذه الاسلحة ، الدبابات والرشاشات والمدافع ..

أسئلـــــة :

1) ماذا يستخدم الجندى المغربى ؟
2) عندما ستكون جنديا ؛ ضد من ستستخدم السلاح ؟
3) كيف الاسلحة التى يحارب بها الجنود المغاربة ؟
4) اذكر بعض هذه الاسلحة ؛
5) ما هى الاسلحة التى يحارب بها الجنود المغاربة أعداءهم ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل .

الجندى ـ ضد ـ سلاح ـ يحارب

2) صرف الى الماضى : كنت جنديا

= الاسبوع الثانى والعشرون =

الجندي وواجباته

موضوع الدرس : الجندي يدافع عن وطنه

وسائل الايضاح : رسم جندي مغربي ، التلاميذ

مفردات	تراكيب	قواعد
وطن	البلاد التى نعيش فيهـا : وطن ، أوطان . ما هـو وطنك ؟ وطنى هو المغرب. وطنك، وطنك ، وطنه. وطنها ، وطننا الخ...	تصريف الى الافعال الثلاثة
دافع	لو جاء العدو يهاجم وطنك ماذا تفعل ؟ .. أدافع عن وطنى . (تصريف) . الجندى المغربى يدافع عن وطنه . الجنود المغاربة يدافعون عن وطنهم . ما هو واجب كل مغربى ؟ ... واجب كل مغربى أن يدافع عن وطنه / ولو بدون سلاح . أدافع عن وطنى ولو بدون سلاح (تصريف) .	ولو بدون
هاجم	(تلميذ يهاجم آخر) . أهاجـم (تصريف) . من يهاجـم الوطن ؟ الاعداء يهاجمون الوطن . الجندى يدافع عن وطنه عندما يهاجمه عدو. دافع عن وطنك اذا هاجمه عدو (تصريف الى الامر)	
ضحى	لو عرضت للقتل فى سبيل وطنك ، ماذا تفعل ؟ ـ أضحى بنفسى ـ أضحى (تصريف) أضحى بنفسى (تصريف للمفرد) يجب على الجندى أن يضحى بنفسه / فى سبيل وطنه . بما أن الجندى يدافع عن وطنه . فما هو واجبه ؟ بما أن الجندى يدافع عن وطنه فيجب أن يضحى بنفسه . بما أن الجنود يدافعون عن وطنهم فيجب أن يضحوا بأنفسهم .	ضحى بنفسه بما أن فاء الجزاء
خان	أنا لا أغدر بوطنى ، لا أخونه . أخـون (تصريف) يجب على الجندى أن لا يخون وطنه . من العار أن يخون الجندى وطنه . الجندى يجب عليه أن يضحى بنفسه ولا يخون وطنه . يجب على الجندى أن يضحى بنفسه ... ومن العار أن يخون وطنه .	من العار أن

ملخـــص :

يجب على الجندي أن يدافع عن وطنه اذا هاجمـه عدو . وعليه ان يضحي بنفسه ولا يخون وطنه .

أسئلـــة :

1) عمن يدافع الجندى المغربى ؟
2) من يهاجم الوطن ؟
3) متى تدافع عن وطنك ؟
4) متى تضحى بنفسك ؟
5) اذكر اثنين من واجبات الجندى .

تمرين كتابى :

1) ركب أربع جمل على هذا المنوال :
من العار أن أخون وطنى .
2) صرف الى المضارع :
لا أخون وطنى

= الاسبوع الثانى والعشرون =

الجندي وواجباته

موضوع الدرس : الجندي يطيع رؤساءه

وسائل الايضاح : تلاميذ يمثلون جنودا ، وتلميذ يمثل ضابطا ـ صورة الملك

مفردات	تراكيب	قواعد
أطاع	(الضابط يامر جنديه ... الجندى يطيع) . أطيع (تصريف)	تصريف الى الافعال الثلاثة
رئيس	رئيس (اشارة الى الضابط) يجب على الجندى أن يطيع رؤساءه ، الجنود يطيعون رؤساءهم ويدافعون عن وطنهم .	
نفذ	(الضابط يامر جنديه الذى ينفذ) . الجندى : أنفذ (تصريف) الجندى ينفذ أوامر رؤسائه . الجنود ينفذون أوامر رؤسائهم ...	
ضابط	ضابط ، ضباط ... الجندى يطيع ضباطه وينفذ أوامرهم اذا كنت جنديا فسأنفذ أوامر ضباطى (تصريف) . يجب على الجندى أن لا يخون وطنه وأن ينفذ أوامر ضباطه .	
ملك	من هذا ؟ هذا هو الملك ؟ ... الجندى يجب أن يطيع ملكه ورؤساءه وينفذ أوامرهم . كل جندى كيفما كان ... يجب عليه أن يطيع ...	كيفما كان
شجاع	هل يخاف الجندى الموت ؟ الجندى شجاع لا يخاف الموت . شجاع ، شجعان . كيف يجب أن يكون الجندى ؟ يجب أن يكون الجندى شجاعا / لا يخاف الموت . يجب أن يكون الجنود شجعانا لا يخافون الموت . الجندى الشجاع هو الذى يدافع عن وطنه دون أن يخاف الموت ...	خبر كان
اخلص	أحب وطنى ولا أخونه ... أخلص له . أخلص (تصريف) الجندى يجب أن يخلص لوطنه . كل مغربى يجب أن يخلص لوطنه سواء أكان جنديا أم غيره . الجندى الشجاع لا يخاف الموت ، ويخلص لوطنه . الجندى يجب أن يخلص لوطنه وملكه وأن يكون شجاعا لا يخاف الموت .	سواء أ .. أم

ملخــص :

يجب ان يطيع الجندي ملكه ورؤساءه وينفذ أوامر ضباطه . الجندي يجب ان يكون شجاعا لا يخاف المـوت . وكل مغربي يجب ان يخلص لوطنه سواء أكان جنديا أم غيره ..

أسئلـــة :

1) من يجب أن يطيعهم الجندى ؟
2) ماذا ينفذ الجنود ؟
3) من هو الجندى الشجاع ؟
4) لمن يجب أن يخلص الجندى ؟
5) اذكر أربعة من واجبات الجندى المغربى ...

تمرين كتابى :

1) ايت بنعت ملائم (منصوب) لكل من الالفاظ الآتية ، بحيث تكون مركبة فى جمل :

ضابط ــ ملك ــ جنود ــ وطن ــ موت

مثال : رأيت ضابطا راكبا فى سيارة

2) صرف الى الامر :

نفذ أوامر رؤسائك

= الاسبوع الثانى والعشرون =

الجندي وواجباته

موضوع الدرس : الجندي يرحـــم

وسائل الايضاح : التلاميـــذ ـ رسم جنـدي ـ أداة حـادة
رسم طفل ، وحيوان وشيـخ

مفردات	تراكيـب	قواعد
اعتــدى	تلميذ يعتـدى على غيره . المعتـدى : أعتـدى (تصريف) الجندى لا يعتدى على غيره . ليس من حق الجندى أن يعتدى على غيره . ليس من حق الجنود أن يعتدوا على غيرهم .	من حق
قتل	(الجندى يقتل طفلا) . أقتل (تصريف) الجندى لا يقتل طفلا ولا يعتدى على غيره . الجندى لايقتل طفلا من أعدائه ولا يعتدى عليهم .	تصريف الى الافعال الثلاثة
حيوان	حيوان ، حيوانـات . يجب أن لا يقتـل الجنـدى طفلا ولا حيوانا . ليس من حق الجندى أن يقتل طفلا أو حيوانا .	لا ولا
امرأة	امرأة ـ نساء . الجندى لا يقتل طفلا ولا حيوانا ولا امرأة . ليس من حق الجندى أن يعتدى على امرأة أو حيوان أو طفل .	
رحم	(الجندى يقبض على عدوه) هل أقتلك أيها العـدو ؟ ... لا لا ... بل أرحمك ، أرحم (تصريف) الجندى يجب عليـه أن يرحم عدوه . الجندى يرحم عدوه ولا يقتل طفلا ولا ...	
شيخ	شيخ . شيوخ : الجندى يرحم النساء والاطفال والشيوخ ... ليس من حق الجندى أن ...	
وقع	(الجندى يلقى القبض على عـدوه) الاسير : أقـع ... (تصريف) . اذا وقع العدو فى قبضتك فارحمه (تصريف الى الامر) . اذا وقع العدو فى قبضة الجندى المغربى يجب عليه أن يرحمه .	فى قبضة

ملخــص :

الجندي لا يقتل طفلا ولا حيوانا ولا يعتدي على شيخ او امرأة ؛ واذا وقع العدو في قبضته فيجب عليه ان يرحمه .

أسئلــة :

1) ما الشيء الذى ليس من حق الجندى المغربى ؟
2) من هم الذين لا يقتلهم الجندى ؟
3) ماذا يجب على الجندى نحو عدوه ، ومتى ؟
4) متى يجب على الجندى أن يرحم عدوه ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الماضى ٠

رحمت عدوى

= الاسبوع الثالث والعشرون =

الغابة

موضوع الدرس : أشجار الغابة

وسائل الايضاح : رسم غابة أو صورة لها ـ رسم شجرة سنديان وبلوط وصنوبر ـ نبات واناء من خزف مع تراب ـ رسم بعض الوحوش

مفردات	تراكيب	قواعد
غابة	غابة ، غابات ، كيف الغابة ؟ الغابة كبيرة (اشارة) الغابات كبيرة ماذا فى الغابة ؟ فى الغابة أشجار . فى الغابات أشجار .	
كثيف	كيف الاشجار فى الغابة ؟ ... الاشجار فى الغابة كثيفة . شجر كثيف ، أشجار كثيفة فى الغابات أشجار كثيفة . أشجار الغابة كثيفة .	
سنديان	هذه شجرة ماذا ؟ شجرة السنديان . فى الغابة أشجار السنديان . الغابة كثيفة وتحتوى على أشجار السنديان .	
غرس	أغرس (تصريف) ماذا غرس فى الغابة ؟ غرس فى الغابة أشجار السنديان. غرس فى الغابة أشجار كثيفة كالسنديان...	الماضى المبنى للمجهول ؟
بلوط	شجرة البلوط ، أشجار البلوط . من الاشجار التى غرست فى الغابة أشجار السنديان والبلوط . فى الغابة أشجار كثيفة كالسنديان والبلوط . تحتوى الغابات على أنواع مختلفة من الاشجار كالسنديان والبلوط ...	كاف التشبيه أنواع مختلفة
صنوبر	صنوبر ، شجر الصنوبر . بلوط وصنوبر وسنديان . يغرس فى الغابات أنواع مختلفة من الاشجار كالصنوبر والبلوط والسنديان .	
وحش	وحش ، وحوش . ما الذى قد يوجد فى الغابة ؟ قد يوجد فى الغابة وحوش . قد توجد وحوش فى بعض الغابات .	قد يوجد بعض
مفترس	هذا الوحش يألف الانسان ؟ ... هذا الوحش مفترس . الوحوش مفترسة ، قد يوجد فى بعض الغابات وحوش مفترسة يغرس فى الغابات أشجار مختلفة ، ويوجد فى بعضها وحوش مفترسة .	

ملخـــص :

في الغابة أشجار كثيفة ، وتحتوي الغابات على أنواع مختلفة من الاشجار كالسنديان والبلوط والصنوبر . و في بعض الغابات توجد وحوش مفترسة .

أسئلـــة :

1) ماذا فى الغابة ؟
2) كيف أشجار الغابة ؟ ... اذكر أسماء بعضها ...
3) ما الذى يوجد فى بعض الغابات ؟
4) ما هى الوحوش المفترسة ؟ ... ماذا نسمى الحيوانات الغير المفترسة ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

قد يوجد ـ بعض ـ احتوى على ـ كثيف

2) صرف الى الماضى :

غرست أشجارا جميلة

= الاسبوع الثالث والعشرون =

الغـابـــة

موضوع الدرس : لا أوقد النار في الغابة

وسائل الايضاح : صورة لحارس الغابة ـ نبات ـ عـود ثقاب وورق ـ رسم أشجار

مفردات	تراكيـــب	قواعد
حارس	من هذا ؟ هذا حارس الغابة . للغابــة حارس يحرسها . للغابات حراس يحرسونها . الغابة تحتوى على أنواع مختلفة من الاشجار ، ويحرسها حارس .	
قطع	ما الذى لا يجوز فى الغابة ؟ لا يجوز قطع (اشارة) أشجار الغابة . لا يجوز لاحد قطع أشجار الغابة .	لا يجوز
منع	(الحارس يمنع شخصا من قطع النبات) : أمنع (تصريف) الحارس يمنع قطع أشجار الغابة . للغابة حارس يمنع الناس من أن يقطعوا أشجارها . لا يجوز قطع أشجار الغابة ، فالحارس يمنع الناس من ذلك .	ذلك
أوقد	أوقد (تصريف) لا توقد النار فى الغابة (تصريف الى المخاطب) ، الحارس يمنع الناس أن يوقدوا النار فى الغابة لا يجوز لاحد أن يوقد النار فى الغابة ...	
احترق	ما الــذى يحدث لك اذا اقتربت من النـــار ؟ ... احترق (تصريف) لا توقد النار فى الغابة حتى لا تحترق الاشجار (تصريف الى المخاطب) . اذا أوقدت النـــار فى الغابــة فان الاشجار قد تحترق . حارس الغابــة يمنع الناس أن يوقدوا النار حتى لا تحترق أشجار الغابة .	
خسارة	اذا احترقت الاشجـــار فهل فى ذلك ربـــح ؟ ... لا بـــل خسارة ... اذا احترقت الاشجار فان فى ذلك خسارة . عندما تحترق أشجار الغابة تحدث خسارة كبيرة . لا أوقد النار فى الغابة حتى لا تحترق الاشجار ، لان فى ذلك خسارة كبيرة .	حدث اسم أن

ملخـــص :

الحارس يمنع الناس ان يوقـدوا النار في الغابة حتى لا تحترق الاشجار لان في ذلك خسارة كبيرة .

أسئلـــة :

1) على ماذا تحتوى الغابة ؟
2) ما الذى لا يجوز قطعه فى الغابة ومن يمنع الناس من ذلك ؟
3) ما الذى لا يجوز أن يوقد ولماذا ؟
4) ما الشيء الذى يمنع الحارس منه الناس فى الغابة ولماذا ؟
5) ماذا يحدث عندما تحترق أشجار الغابة ؟

تمرين كتابى :

1) كون أربع جمل كل منها مبدوء بـ « لا يجوز أن ... »
2) صرف الى المضارع :

لا أوقد النار فى الغابة

= الاسبوع الثالث والعشرون =

الغابـــة

موضوع الدرس : الغابات تـزين المنظر

وسائل الايضاح : صور ـ صورة تبـين منظرا طبيعيا ـ فحم ... وحطب

مفردات	تراكيـب	قواعد
زين	(المعلم يعلـق صورا) : أزيـن (تصريف) ... المعلـم والتلاميذ يزينون حجرة الدرس بالصور . نحن نزين حجرة... أنتم ، أنتن ... هم ... هن ...	تصريف الى الافعال الثلاثة
منظر	منظر ، مناظر . الصور تزين منظر الحجرة . الاشجـار تزين المنظر ، اذا غرست الاشجار فانها تزين المنظر .	
بلاد	الاشجار تزين منظر ماذا ؟ ... تزين منظر البلاد . بلاد ، بلاد . الغابات تزين منظر بلادنا . نغرس الغابات هنا وهناك ، لانها تزين منظر بلادنا ... ما أجمل منظر بلادنا التى تزينها الغابات	هنا وهناك جملةالتعجب
صنع	أصنع (تصريف) ...	
فحم	فحم . يصنع الفحـم من الاشجار . للغابات فوائد كثيرة ، فاننا نصنع من أشجارها الفحم . اننا نصنع الفحم من الاشجار. الاشجار تزين منظر بلادنا / زيادة على اننا نصنع منها الفحم .	اننا زيادة على
حطب	حطب . الحطب يصير فحما . الاشجـار تعطينا الحطب الذى يصير فحما . اننا ناخذ من الاشجار الحطب الذى يصير فحما . الاشجار تعطينا الفحم والحطب زيادة على أنها تزين مناظر بلادنا	صار ..
تنزه	عند ما يصل وقت الربيع ماذا تفعل ؟ ... أتنزه (تصريف) يتنزه الناس فى الغابات . الغابات تعطينا الفحم والحطب زيادة على أننا نتنزه فيها .	

ملخـــص :

تغرس الغابات هنا وهناك ، لانها تزين منظر بلادنا ، زيادة على اننا نتنزه فيها ، وهي تعطينا الحطب الذي يصير فحما .

ما أجمل منظر بلادنا التي تزينها الغابات !

أسئلـــة :

1) ماذا يزين المعلم والتلاميذ وبماذا ؟
2) ما الذى يزين مناظر البلاد ؟
3) ماذا نصنع من أشجار الغابة ؟
4) ماذا تعطى أشجار الغابة ؟
5) كيف يصير الحطب ؟
6) ما هى فوائد الغابة ؟

تمرين كتابى :

1) ايت بستة أفعال ماضية كل منها مبدوء بتاء
مثـــال : تنزه
2) صرف الى الامر :
تنزه فى الغابة الجميلة

= الاسبوع الثالث والعشرون =

الغابـــة

موضوع الدرس : فوائـد الغابـــة

وسائل الايضاح : رسم أثـاث ـ خشب ـ حطب فحم ـ أشجار ... نقـــود

مفردات	تراكيـب	قواعد
خشب	خشبـة ، خشب . ناخذ الخشب من الاشجـار . الاشجار تعطينا الخشب اننا نغرس الاشجار فى الغابات لانها تعطينا الخشب والفحم والحطب .	أخذ من ..
أثاث	أثـاث . من أى شىء يصنـع الاثاث ؟ يصنع الاثاث من أشجار الغابة . يصنع الاثاث من الخشب بأن يوخذ من الاشجار يصنع الفحم من الحطب ، والاثاث من الخشب . نحن ننتفـع بالاثاث الذى ناخذه من الخشب .	بأن ..
زاد	(تلميذ يتناول نقودا من المعلم ، المعلم يزيده نقـودا أخرى) أزيد (تصريف)	تصريف الى الافعال الثلاثة
ثروة	المال الكثير ، ثروة . الثروة . ما الذى يزيد فى ثروة البلاد ؟ الاشجار تزيد فى ثروة البلاد . الغابات تعطينا الخشب الذى يصنع منه الاثاث ، كما أنها تزيد فى ثروة البلاد . الغابـات تزيد فى ثروة البلاد ، كما أنها تعطينا الفحم والخشب .	كما ان ..
غنى	الرجل الذى له مال كثير : غنى . أغنياء . تصبح بلادنا غنية اذا غرست فيها غابات كثيرة ، ستصبح بلادنا غنية لان غاباتها تنتج الخشب الذى يصنع منه الاثاث .	أصبح انتج
حافظ على	لكى لا يضيع مالك ... ماذا تفعل ؟ .. أحافظ عليه ،أحافظ (تصريف) . يجب أن أحافظ على أشجار الغابة فلا أقطعها (تصريف) بلادنا جميلة تزين الغابات مناظرها ، فيجب أن نحافظ على هذه الغابات .	

ملخـــص :

تنتج الغابات الخشب الذي يصنع منه الاثاث ، كما أنها تزيد في ثروة البلاد التي ستصبح بذلك غنية .

فيجب ان نحافظ على أشجار الغابات التي تزين مناظر بلادنا الجميلة

أسئلـــة :

1) ماذا تعطينا الاشجار ؟
2) لماذا نغرس الاشجار فى الغابات ؟
3) ماذا يصنع من أشجار الغابات ؟
4) فى أى شيء تزيد الاشجار ؟
5) متى تصبح بلادنا غنية ، ولماذا ؟
6) ما هو واجبنا اذا ؟

تمرين كتابي :

1) أحافظ على أشجار بلادى
2) تحافظ ...
3) تحافظين ...
4) يحافظ ...
5) تحافظ ...

صرف الى الامر :

انتفع بثروة بلادك .

= الاسبوع الرابع والعشرون =

الصيـد

موضوع الدرس : الصياد في الغابـة

وسائل الايضاح : رسم صياد ... بندقية. رسم سلوقي . رصاص

مفردات	تراكيب	قواعد
بندقية	بندقية ، بنادق . الصياد يصيد فى الغابة بالبندقيـة . الصيادان يصيدان فى الغابة بالبنادق ... الصيـادون ...	
صحب	أرافق ، أو أصحب ... أصحب (تصريف) . الصيـاد يصحب ... الصيادون ...	
سلوقى	سلوقى ، سلاقى . يصحب الصياد معه سلوقيا الى الغابة. يحمل الصياد بندقية ويصحب معه سلوقيا الى الغابة / حيث يصيد . أصحب معى سلوقيا الى الغابة حيث أصيد (تصريف).	حيث
رخصة	ماذا تسمى الورقة التى تسمح للصياد بالصيد فى الغابة ؟ تسمى رخصة ، رخصة ، رخص . لا بد أن يحصل الصياد على رخصة الصيد . الصيادون لا بد أن ... الصياد يصحب معه سلوقيا الى الغابة ، ويحمل رخصة الصيد .	حصل على
أطلق	أطلق (تصريف) .	
رصاصة	رصاصة ، رصاص . الصياد يطلق الرصاص على الحيوان فى الغابة . يطلق الصياد رصاص بندقيته على الحيوان .	
هدف	المكان الذى يقصده الصياد من الحيوان : هدف ، أهداف . أطلق الرصاص نحو الهدف (تصريف) ...	نحو
أصاب	(المعلم يصوب بندقيته أو ما يقوم مقامها نحو هدف معين) أصيب الهدف (تصريف) ... يصيب الصياد الهدف . قد يصيب الصياد الهدف وقد يخطىء . يخطىء الصياد الهدف مرة ، ويصيبه مرة أخرى . يطلق الصياد رصاص بندقيته نحو الهدف فيصيبه أو يخطئه .	أخطأ مرة ... وأخرى

ملخــص :

يذهب الصياد الى الغابة حيث يصيد ، ولا بد ان يحصل على رخصة الصيد .

يصحب معه الى الغابة سلوقيا ثم يطلق رصاص بندقيته على الحيوان فيصيب الهدف مرة ويخطئه اخرى .

أسئلــة :

1) ماذا يصحب الصياد معه والى أين ؟

2) ماذا يحمل الصياد وماذا يصحب معه . والى أين ... ؟

3) ما الذى لا بد أن يحصل عليه الصياد ؟

4) ماذا يطلق الصياد وعلى ماذا ؟

5) هل يصيب الصياد الهدف دائما ؟ ..

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

حصلت على ـ مرة ـ سلوقى ـ يصوب

2) صرف الى الماضى :

أصبت مرة وأخطأت مرة

= الاسبوع الرابع والعشرون =

الصيـــد

موضوع الدرس : القنـاص

وسائل الايضاح : بندقيـة ـ رسم صياد ـ خراطيش ـ رسم حجل ، أرنب ـ رسم طيور

قواعد	تراكيـب	مفردات
تصريف الى الافعال الثلاثة	أصوب (تصريف) .. الصياد يصوب بندقيته نحو الحيوان الصيادون ... الصيادات ...	صوب
	خرطوشة ، خراطيش . يحمل الصياد معه خراطيش ـ اذا ذهب الصياد الى الغابة حمل معه خراطيش . وصحب معه سلوقيا . اذا ذهبت الصيادة الى ... اذا ذهب الصيادون ... اذا ذهبت الصيادات ...	خرطوشة
	حجلى ، حجلى .. يصيد الصيادون حجلى وأرانب . يـذهب الصياد الى الغابة فيصيد حجلى وأرانب . يصحب الصياد معه بندقيته فيصيد بها حجلى وأرانب .	حجل
	قناص ... هذا قناص ، هؤلاء قناصون ...	قناص
بـــر	أصيد فى الغابة : أقنص (تصريف) .. القناص هو الذى يقنص فى البر . القناصون يقنصون فى البر . الصياد يصيد فى البر أو البحر والقناص يقنص فى البر فقط . القناص يقنص الحجلى والارانب . القناص يقنص فى الغابة الطير الخ...	قنص
	ماذا نسمى الشيء الذى يقنصه القناص ؟ ـنسميه صيداـ الصياد يقنص الصيد . الصيادون يقنصون ... الصيادات ...	صيد
خلال الا (ابطال للنفى)	المدة التى يجوز فيها الصيد . موسم ، مواسم . متى يقنص القناص؟القناص يقنص خلال موسم الصيد.القناصون يقنصون فى الغابة خلال موسم الصيد .. لا يجوز الصيد فى الغابة الا خلال موسم الصيد . لا أصيد الا خلال موسم الصيد (تصريف)	موسم

ملخـــص :

القناص يقنص في الـبر فقط ، والصياد يصيد في البحر والـبر . يحمل القناص خراطيش ويصوب بندقيته نحو الحيوان . وقد يقنص حجـلى أو أرانب أو غيرها . ولا يجوز الصيد في الغابة الا خـلال موسم الصيد .

أسئلـــــة :

1) ماذا يصوب الصياد ونحو من ؟
2) ماذا يحمل الصياد معه الى الغابة ؟
3) ماذا يصيد الصياد فى الغابة ؟
4) من هو القناص ؟
5) متى يقنص الصيادون فى الغابة ؟

تمرين كتــابــى :

1) ركب أربع جمل على هذا المنوال :

اذا ذهبت الى الغابة فسأقتنص أرانب

الصيــــد

موضوع الدرس : أين يصيد الصياد ؟

وسائل الايضاح : قصبة ، صنارة ، طعم ، خيط (للقصبة)

مفردات	تراكيب	قواعد
قصبة	قصبة ، قصبات ، قصبة الصياد . الصياد يلقى قصبته فى البحر أو النهر ...	
شاطىء	هل يصيد الصياد بقصبته وهو فى وسط البحر ؟ ــ لا بل على الشاطىء . شاطىء ، شواطىء . يصيد الصياد بقصبته على شاطىء البحر . الصيادان يصيدان بقصبتهما على شاطىء البحر ، الصيادون ...	
ضفة	يصيد الصياد على شاطىء البحر أو ؟ ــ ضفة النهر . ضفة ، ضفاف . الصياد يصيد على ضفة النهر أو على شاطىء البحر . الصياد يصيد بقصبته على ضفة النهر أو على شاطىء البحر .	
خيط	خيط ، خيوط . خيط لقصبة الصياد ... للقصبة خيط ... يتدلى من القصبة خيط .	تدلى من
	هذا الخيط غليظ ؟ ... لا بل .. رفيع . خيوط رفيعة . يتدلى من القصبة خيط رفيع . يحمل الصياد معه قصبة يتدلى منها خيط رفيع . يصيد الصياد بقصبة يتدلى منها خيط رفيع .	
صنارة	صنارة ، صنارات . فى القصبة صنارة ، أدوات الصياد هى القصبة والصنارة والخيط الرفيع .. يصيد الصياد على شاطىء البحر أو على ضفة النهر ، بقصبة فيها صنارة ... ليست لى قصبة وصنارة فأصيد بهما (تصريف) ...	ليست
أثبت	(المعلم يثبت الصنارة فى الخيط) : أثبت (تصريف) يثبت الصياد فى الخيط صنارة . يستعمل الصياد خيطا رفيعا يثبته فى القصبة / كما يثبت الخيط فى الصنارة ــ	تصريف أثبت كما

ملخـــص :

يصيد الصياد بقصبته على شاطىء البحر أو على ضفـة النهر . فيثبت في القصبة خيطا رفيعا يتـدلى منها ، كما يثبت في الخيط صنارة يصيد بها .

أسئلـــة :

1) أين يصيد الصياد ؟
2) بماذا يصيد الصياد ؟ ... ماذا يتدلى من القصبة ؟
3) ماذا أثبت فى خيط القصبة ؟
4) أين يصيد الصياد وماذا يحمل معه ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الامر :
أثبت الخيط فى القصبة

الصيــــد

موضوع الدرس : صيد السمك

وسائل الايضاح : رسم سمك ـ طعم ـ صنارة ـ قصبة ـ شبكة

مفردات	تراكيــب	قواعد
طعم	طعم ، طعم للسمك . يستعمل الصياد طعما يصيد به السمك . يثبت الصياد الطعم فى الصنارة ليصيد به السمك . يجعل الصياد فى صنارته طعما يصيد به السمك .	تصريف الى الافعال الثلاثة
حرك	أحرك (تصريف) الصياد يحرك قصبته من حين لآخر . الصيادان يحركان قصبتهما من حين لآخر . يجعل الصياد فى صنارته طعما ويحرك قصبته من حين لآخر .	من حين لآخر
جذب	(المعلم يجذب بالقصبة) .. أجذب . يحرك الصياد قصبته من حين لآخر ثم يجذبها . لماذا يجذب الصياد القصبة ؟ يجذب الصياد القصبة ، لعل فيها سمكا ــ لعل أن يكون فيها سمك . يجعل الصيادون فى قصباتهم طعما، ثم يحركونها من حين لآخر، ويجذبون بها السمك .	لعل
صبر	اذا لم يتيسر لك أن تصيد فى أسرع وقت ماذا تفعل ؟ .. أصبر ... (تصريف) يجب على الصياد أن يصبر . يلقى الصياد قصبته فى النهر أو البحر ويجب عليه أن يصبر قليلا/ ثم يحرك القصبة لا بد أن أصبر قليلا قبل أن أحرك القصبة (تصريف) ...	قليلا
شبكة	شبكة ، شبكات . شبكة الصياد . الصياد يصيد بالقصبة أو بالشبكة ، متى يستطيع الصياد أن يصيد وحده ... بالقصبة أو بالشبكة . يستطيع الصياد أن يصيد وحده بالقصبة .لا يستطيع الصياد أن يصيد وحده الا بالقصبة . لا يستطيع الصياد أن يصيد بالشبكة الا مع رفقائه الصيادين.أصيدبالشبكة مع رفقائى الصيادين ــ تصيد بالشبكة مع ... (تصريف) ــ	وحده استطاع أن

ملـخـص :

يستعمل الصياد طعما يصيد به السمك . ويجب ان يصبر قليلا قبل ان يحرك القصبة لعلـه يجذب بها سمكا ويستطيع الصياد ان يصيد وحده بالقصبة ، ولكن لا يستطيع ان يصيد بالشبكة الا مع رفقائه .

أسئلـــــة ٠

1) أين يثبت الصياد الطعم ؟
2) ماذا يجعل الصياد فى صنارته ولماذا ؟
3) كيف يحرك الصياد قصبته ، ثم ماذا يفعل ؟
4) لماذا يجذب الصياد القصبة ؟
5) ما الشىء الذى لا يستطيع الصياد أن يصيد به وحده ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

طعم ـ جذب ـ لعل ـ قليلا

2) صرف الى الماضى :

حركت القصبة من حين لآخر

= الاسبوع الخامس والعشرون =

البريد

موضوع الدرس : كيف أرسل الرسالة

وسائل الايضاح : رسالة ـ غلاف ـ طابع البريد ـ رسم لعلبة البريد

مفردات	تراكيب	قواعد
رسالة	رسالة ، رسائل . أكتب الى صديقى رسالة ، تكتب (تصريف) ..	**كتب الى**
غلاف	غلاف ، أغلفة . أكتب الرسالة وأضعها فى الغلاف . اذا كتبت الرسالة وضعتها فى الغلاف . كتبت رسالة ووضعتها فى الغلاف ..	
الصق **طابع البريد**	(المعلم يلصق طابع البريد) .. ألصق (تصريف) .. طابع البريد ، طوابع البريد . ألصق على الغلاف طابع البريد . اذا كتبت رسالة فضعها فى الغلاف الذى تلصق عليه طابع البريد . كتبت رسالة ثم وضعتها فى الغلاف الذى ألصقت عليه طابع البريد .	**تصريف الى الافعال الثلاثة**
ظهر	ظهر الغلاف . ظهور ... ألصق على ظهر الغلاف طابع البريد . اذا ما كتبت رسالة الى صديقك فالصق على ظهر غلافها طابع البريد . اكتب الى صديقك رسالة ثم ضعها فى الغلاف الذى تلصق على ظهره طابع البريد (يصرف التلاميذ هذه الجملة بمساعدة الاشارات الخ ..)	**اذا ما**
علبة البريد	علبة البريد ، علب البريد ، ألقى الرسالة فى علبة البريد (تصريف) كتبت الرسالة ثم ألقيتها فى علبة البريد (تصريف) اكتب الرسالة ثم القها فى علبة البريد .	
أرسل	لماذا تكتب رسالة يا فلان ؟ .. أكتب الرسالة لارسلها الى.. أرسل (تصريف) أرسلت رسالة الى صديقى منذ أسبوع (تصريف) .. أكتب الرسالة وأرسلها الى صديقى بعد أن أضعها فى الغلاف وألقيها فى علبة البريد .	**منذ أسبوع**

مـلـخـص :

إذا ما كتبت الى صديقى رسالة وضعتها في الغلاف الذي ألصق على ظهره طابع البريد ، ثم القيها في علبة البريد .

أسئلـــة :

1) ماذا تكتب الى صديقك ؟
2) ماذا تلصق ، وعلى ماذا ؟
3) أين تلقى الرسالة ؟
4) لمـاذا تكتب الرسالة ؟
5) هل أرسلت رسالة ؟ الى من ، متى ؟ ... كيف أرسلتها ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

منذ أسبوع ـ علبة البريد ـ أرسل ـ غلاف

2) صرف الى الماضى :

ألقيت الرسالة ...

= الاسبوع الخامس والعشرون =

البـــريد

موضوع الدرس : ساعي البريد

وسائل الايضاح : تلميذ يمثل ساعي البريد ـ رسائل وحقيبة ـ برقية

مفردات	تراكيب	قواعد
ساعي البريد	ساعى البريد ، سعاة البريد . أنا ساعى البريد ، أنت ، هو ، نحن ، أنتم ، هم .	
سلم	(ساعى البريد يسلم رسالة) : أسلم ... (تصريف) ساعى البريد يسلم الرسائل الى أصحابها . سعاة البريد يسلمون الرسائل الى أصحابها . عند ما تصل الرسائل ، يسلمها ساعى البريد الى أصحابها .	صاحب
وزع	(تلاميذ يوزع عليهم ساعى البريد رسائل) أوزع (تصريف) ساعى البريد يوزع الرسائل ؛ سعاة البريد يوزعون الرسائل ، ساعى البريد يوزع الرسائل على أصحابها ساعى البريد يوزع الرسائل ويسلمها لاصحابها .	
برقية	برقية ... برقيات . ساعى البريد يوزع الرسائل والبرقيات على أصحابها .	
خبر	ماذا يوجد فى الرسالة ؟ .. أخبار ـ خبر ، أخبار . فى الرسائل والبرقيات أخبار.ساعى البريد يحمل الينا الرسائل التى تحتوى على أخبار ... التى تتضمن أخبارا . فى الرسائل والبرقيات الأخبار عن أصدقائنا وأقاربنا . يحمل الينا ساعى البريد رسائل وبرقيات تتضمن أخبار عن ...	تضمن
سار	اذا جاءك خبر بشفاء قريب لك ، فهل هذا الخبر مفرح أم لا ؟ .. نعم .. خبر مفرح .. أو سار . خبرسار،أخبار سارة . تتضمن الرسائل والبرقيات أخبارا سارة . أرسل الى صديقى أخبارا سارة ... أرسل الى صديقى أخبارا سارة ... أرسل اليك ... (تصريف الى الماضى) .	الفاعل المفصول عن الفعل بفاصل
محزن	الاخبار دائما سارة ؟ ... قد تكون محزنة . محزن ، محزنة . ألاخبار سارة أو محزنة . تتضمن الرسائل والبرقيات أخبارا سارة أو محزنة . كيف الاخبار التى وصلتك ؟ وصلتنى أخبار محزنة (تصريف) ـ	

مـلـخـص :

ساعى البريد يوزع الرسائل والبرقيات ويسلمها لاصحابها .
وقد تصلنا في الرسائل والبرقيات اخبار سارة او محزنة .

أسئلـــــة :

1) ماذا يسلم ساعى البريد ؟
2) من هم الذين يوزعون الرسائل ؟
3) ماذا تتضمن الرسائل والبرقيات ؟
4) كيف الاخبار التى تتضمنها الرسائل ؟

تمرين كتـابــى ·

1) ركب أربع جمل كل منها مبدوء بهل هؤلاء
مثال : هل هؤلاء التلاميذ مجتهدون ؟
2) صرف الى المضارع :
أوزع الرسائل على أصحابها

= الاسبوع الخامس والعشرون =

البريد

موضوع الدرس : مكتب البريد

وسائل الايضاح : طرد ـ جهاز يمثل التلفون

مفردات	تراكيب	قواعد
مكتب البريد	بواسطة أى شيء ترسل الرسائل ... بواسطة مكتب البريد . ترسل الرسائل بواسطة مكتب البريد . أرسل الرسالة الى صديقى بواسطة مكتب البريد (تصريف) .	بواسطة
بعث	أرسل الرسالة ، أو أبعث بها . أبعث (تصريف) بعثت رسالة فيها أخبار سارة . بعثت رسالة الى والدى تتضمن أخبارا سارة . بواسطة مكتب البريد ، أبعث اليك الرسائل .	تصريف الى الافعال الثلاثة
طرد	طرد ، طرود ، مكتب البريد يبعث بالطرود الى أصحابها . أبعث اليك طردا بواسطة مكتب البريد . الطرود تبعث الى أصحابها بواسطة مكتب البريد . ساعى البريد يوزع الطرود والرسائل على أصحابها . يبعث الناس برسائلهم وطرودهم بواسطة مكتب البريد فيسلمها ساعى البريد الى أصحابها .	الضمير العائد على جمع غير العاقل
كشك	مكتب البريد ينقسم الى أقسام كل منها يسمى ؟ .. كشكا كشك ، أكشاك . فى مكتب البريد أكشاك.زرت مكتب البريد فرأيت فيه أكشاكا (تصريف) يحتوى مكتب البريد على عدة أكشاك ...	
تلفن هاتف	(يحمل المعلم السماعة الى فمه) : أتلفن (تصريف) هاتف ، هواتف . أتلفن بواسطة الهاتف (تصريف)	
حجرة الهاتف	اذا لم يكن عندك هاتف فى المنزل ، تتوجه الى مكتب البريد؛ ما اسم البيت الخاص بالهاتف ؟ .. حجرة الهاتف . فى مكتب البريد حجرة للهاتف .. أتلفن فى حجرة الهاتف . فى مكتب البريد يتلفن الناس فى حجرة الهاتف . فى مكتب البريد أكشاك وحجرة للهاتف .	

ملخــــص :

في مكتب البريد أكشاك وحجرة للهاتف ، حيث يتلفن الناس بواسطة الهاتف .

نبعث الرسائل والطرود بواسطة مكتب البريد .

أسئلـــة :

1) بواسطة أى شيء ترسل الرسائل ؟
2) ماذا بعثت ، والى من وماذا فى الشيء الذى بعثته ؟
3) من يبعث الطرود الى أصحابها ؟
4) الى من يسلم ساعى البريد الرسائل ؟
5) ماذا رأيت فى مكتب البريد ؟

تمرين كتابى :

1) اعط جمع :

ساعى البريد ـ رسالة ـ هاتف ـ حجرة

2) صرف الى الامر :

أبعث الرسالة

= الاسبوع الخامس والعشرون =

البريد

موضوع الدرس : كيف أكتب الرسالة

وسائل الايضاح : رسالة مكتوبة

مفرادت	تراكيب	قواعد
بـدأ	(يبدأ المعلم بالكتابة) هذه رسالة أكتبها . الآن أبدأها . أبدأ (تصريف) أبدأ الرسالة (تصريف) ـ لم أبدا الرسالة (تصريف) .	تصريف المنفى بلم
تاريخ	(14 ربيع الاول الخ ...) : تاريخ . تاريخ الرسالة . أبدأ الرسالة بالتاريخ أولا . اذا كتبت الرسالة بدأتها بالتاريخ . عند ما أكتب الرسالة أبدأها بالتاريخ .	بعد..لاقبل
تحية	عند ما تكتب الرسالة ، تخاطب الشخص : صديقى العزيز أو والدتى العزيزة الخ .. ثم ماذا تكتب ؟ أكتب التحية . تحية. تحيات.أكتب التحية بعد التاريخ لا قبله . اذا ما كتبت رسالة، فابدأ بالتاريخ لا بالتحية ـ لا تكتب التحية قبل التاريخ ، بل بعده . ما الذى تكتب بعد التحية ؟ أكتب الاخبار بعد التحية : أسأل عن حال صديقى (الخ ...)	حال
ختم	فى آخر الرسالة ، أكتب التحية . أو أختم بها . اختم (تصريف) بأى شىء تختم مرة أخرى؟ أختم مرة أخرى بالتحية. أبدأ بالتحية وأختم بالتحية مرة أخرى . اذا كتبت رسالة بدأتها بالتاريخ ، ثم التحية ... وتختمها بالتحية مرة أخرى..	مرة أخرى
عنوان	(يكتب المعلم العنوان) : عنوان ، عناوين . هذا عنوانى ، هذا عنوانك . يكتب العنوان فى نهاية الرسالة . اكتب العنوان بعد التحية فى نهاية الرسالة (تصريف الى الامر) .	نهاية
مرسل	الشخص الذى ترسل اليه الرسالة ، مرسل اليه . أين تكتب عنوان المرسل اليه ؟ اكتب عنوان المرسل اليه على غلاف الرسالة (تصريف) عند ما تكتب رسالة الى صديقك ، فاكتب عنوان المرسل اليه على غلافها (يحاول التلاميذ تصريف الجملة الى المخاطب) .	

ملخـــص :

عندما أكتب رسالة الى صديقى أبدأها بالتاريخ ثم بخطاب المرسل إليه . وأكتب بعد ذلك التحية كما أختم الرسالة بالتحية مرة أخرى ، وأكتب عنواني في نهاية الرسالة ، وعنوان المرسل اليه على غلافها .

أسئلـــة :

1) بماذا تبدأ الرسالة ؟
2) عند ما تكتب الرسالة بماذا تبدأها ؟
3) متى تكتب التحية ؟
4) بأى شيء تختم الرسالة ؟
5) ما الذى تكتب على الغلاف ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الماضى :

بدأت بالتاريخ ثم بالتحية

وصف البادية

موضوع الدرس : البادية في الربيع

وسائل الايضاح : نبات . . . أزهار ـ زربية

مفردات	تراكيب	قواعد
بادية	ماذا نسمى خارج المدينة ؟ ... نسميه بادية . بادية ، بوادى . أتوجه الى البادية . قد توجهت الى البادية (تصريف الى الماضى) .	تصريف توجه مع قد
فصل الربيع	متى تكون البادية جميلة ؟ تكون البادية جميلة فى فصل الربيع . يتوجه الناس الى البادية فى فصل الربيع ، كلما جاء فصل الربيع توجهت الى البادية. أقضى عطلة الربيع فى البادية. فى فصل الربيع يقضى بعض التلاميذ عطلتهم فى البادية. يتوجه الناس الى البادية فى فصل الربيع حيث يقضون عطلتهم .	قضى..فى
بساط	كيف تصير الارض من خضرتها ؟ تصير مثل بساط . بسط . تتزين البادية أو تزدان ... البادية تزدان ببساط ...	ازدان
أخضر	كيف البساط الذى تزدان به الارض ؟ تزدان الارض ببساط أخضر . فى فصل الربيع تزدان الارض ببساط أخضر. ما أجمل ذلك البساط الاخضر الذى تزدان به البادية فى فصل الربيع !	الممنوع من الصرف على وزن أفعل
نبات	نبات ، نباتات . تزدان الارض ببساط أخضر من النباتات فى فصل الربيع . تزدان البادية ببساط أخضر من النباتات . يتوجه الناس الى البادية حيث تزدان الارض ببساط أخضر من النباتات .	
زهرة	زهرة ، أزهار .. تزدان البادية ببساط أخضر من الازهار والنباتات الجميلة . أقضى عطلة الربيع فى البادية حيث الازهار الجميلة ، والنباتات المختلفة . تزدان الارض فى البادية بالازهار والنباتات المختلفة .	

ملخص :

أتوجه الى البادية في فصل الربيع حيث تزدان الارض ببساط أخضر من الازهار والنباتات المختلفة .

أسئلة :

1) متى تكون البادية جميلة ؟
2) أين يقضى بعض التلاميذ عطلة الربيع ، وكيف تكون البادية حينئذ ؟
3) بأى شيء تزدان البادية ؟
4) ماذا تفعل فى البادية اذا توجهت اليها ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

أخضر ـ زهرة ـ النباتات ـ عطلة الربيع

2) صرف الى الماضى :

قضيت عطلة الربيع مع أهلى

= الاسبوع السادس والعشرون =

وصف البادية

موضوع الدرس : البادية في الربيع (تابع)

وسائل الايضاح : حشائش ـ زرع ـ خبز

مفرادت	تراكيب	قواعد
مرعى	ما اسم المكان الذى ترعى فيه الدواب ؟ .. مرعى ـ مراع . كيف تصير المراعى فى فصل الربيع ؟ .. تحمر ؟ ! .. تخضر .. المراعى تخضر فى فصل الربيع بالنباتات المختلفة . تخضر المراعى فى البادية بالنباتات المختلفة .	أخضر
نما	أنا أكبر أو أنمو (تصريف) .	
حشيشة	حشيشة ، حشائش . الحشائش تنمو فى البادية / أثناء فصل الربيع . فى فصل الربيع تخضر المراعى وتنمو الحشائش أثناء فصل الربيع تخضر المراعى وتنمو حشائش البادية .	أثناء
زرع	زرع . ينمو الزرع والحشائش . ينمو الزرع فى البادية ، وتخضر المراعى أثناء فصل الربيع . ما أجمل فصل الربيع فى البادية ، حيث ينمو الزرع والحشائش وتخضر المراعى !	
قوت	قوت ، أقوات (اشارة الى الخبز) . الزرع قوتنا . فى فصل الربيع .. ينمو الزرع الذى هو قوتنا .	
أساسى	الزرع هو القوت الذى نعتمد عليه . هو قوتنا الاساسى . قوت أساسى ، أقوات أساسية . الزرع قوتنا الاساسى . فى البادية تنموُ الحشائش والزرع الذى هو قوتنا الاساسى . ما الذى لا يزال قوتنا الاساسى ؟ الزرع لا يزال قوتنا الاساسى .. لا أزال (تصريف) . تخضر الحشائش وينمو الزرع الذى هو قوتنا الاساسى . تزدان الارض فى البادية ببساط أخضر ، وينمو الزرع الذى هو قوتنا الاساسى .	لا يزال

ملخص :

تخضر المراعى في البادية ، وتنمو الحشائش والزرع الذي لا يزال قوتنا الاساسي .

أسئلة :

1) ما اسم المكان الذى ترعى فيه الدواب ؟
2) كيف تخضر المراعى ، وأين ؟
3) ما الذى ينمو ويخضر ؟
4) ما هو قوتنا الاساسى ؟
5) ما الذى يخضر فى البادية ، وماذا ينمو ومتى ؟

تمرين كتابى :

1) ركب أربع جمل كل منها مبدوء بـ « لا يزال »

مثال : لا يزال الربيع جميلا

2) صرف الى المضارع :

كبر (بكسر الباء)

= الاسبوع السادس والعشرون =

وصف البادية

موضوع الدرس : البادية جميلة

وسائل الايضاح : رسم غنم ـ لبن ـ رسم الشمس بأشعتها ـ حشائش ـ رسم بدوي قوي ..

مفردات	تراكيب	قواعد
لبن بغزارة	لبن ، ألبان ، تنتج الغنم اللبن . الغنم هى التى تنتج اللبن هل تنتج الغنم اللبن فى فصل الربيع بقلة ؟ لا بل بغزارة تنتج الغنم اللبن بغزارة فى فصل الربيع . أثناء فصل الربيع تنتج الغنم اللبن بغزارة ...	
هواء	(المعلم يستنشق الهواء) : أستنشق ماذا ؟ .. الهـواء . فى فصل الربيع يبرد الهواء ؟ .. لا بل يعتدل .. الهواء يعتدل فى البادية أثناء فصل الربيع . الغنم تنتـج اللبن بغـزارة ، والهواء يعتدل أثناء فصل الربيع .	اعتدل
شعاع	شعاع ، أشعـة . أشعة الشمس . هذه أشعـة الشمس ، هذه هى أشعة الشمس . تلك هى أشعة الشمس . ذلك هـو شعاع الشمس .	تلك هى
دافىء	كيف تكـون أشعة الشمس ؟ حـارة ــ باردة ــ ؟ لا بل دافئة . شعاع دافىء ، أشعة دافئة . تكـون أشعـة الشمس دافئة يعتدل الهواء وتكون أشعة الشمس دافئة أزور الباديةفى فصل الربيع حيث يعتدل الهواء وتكون أشعة الشمس دافئـة (تصريف) . تنتج الغنم اللبن بغزارة وتنمو الحشائش وتكون أشعة الشمس دافئة .	خبر كان
قوى	كيف هذا البـدوى ؟ ضعيف ؟ لا بل قـوى . كيف أهـل البادية ؟ أهل البادية أقوياء . ان أهل البادية أقوياء الجسم . نحن أقوياء الجسم ، أنتم .. هم .. لو كنت فى البادية لكنت قوى الجسم (تصريف) ان أهل الباديـة أقوياء الجسـم ، وان البادية جميلة بهوائها ...	أهـل الاسم الممدود تصريف ماضيين فى آن واحد

ملخـــص :

ان أهل البادية اقوياء الجسم ، وان البادية لجميلة بهوائها الذي يعتدل أثناء فصل الربيع ، وبشمسها التي تكون أشعتها دافئة .

وفي هذا الفصل ، تنتج الغنم اللبن بغزارة .

أسئلـــة :

1) متى تنتج الغنم اللبن بغزارة ؟
2) ما الذى يعتدل فى البادية ، وكيف تكون أشعة البادية ؟
3) ما الذى ينمو فى البادية ، وماذا تنتج الغنم بغزارة ؟
4) كيف أهل البادية ؟
5) لماذا كانت البادية جميلة ؟

تمرين كتابى :

1) استعمل فى أربع جمل متنوعة : (أثناء)

مثال : يعتدل الهواء أثناء فصل الربيع

2) صرف الى الامر :

اعتدل

= الاسبوع السادس والعشرون =

وصف البادية

موضوع الدرس : هواء البادية

وسائل الايضاح : أوراق وعود ثقاب ـ رسم خيام

مفردات	تراكيب	قواعد
صحي	كيف هواء البادية ؟ ... مضر بالصحة ؟ .. لا بل صحي . هواء البادية صحي . هواء البادية أفضل من هواء المدينة ، لانه صحي . هواء البادية صحي دائما . ليتنى أعيش فى هواء البادية الذى هو أفضل من هواء المدينة (تصريف) .	اسم التفضيل
نقى	هواء البادية وسخ ؟ .. لا بل نقى . هواء البادية صحى نقى . ان هواء البادية لافضل من هواء المدينة ، لانه صحى نقى . هواء البادية صحى نقى فى آن واحد . أحب هواء البادية الذى هو صحى نقى فى آن واحد .	فى آن واحد
دخان	(يشعل المعلم أوراقا . ثم يشير الى دخانها) : دخان . ليس فى البادية دخان يفسدها . هواء البادية صحى نقى فى آن واحد ، لانه ليس فيها دخان يفسدها . أحب هواء البادية الذى لا يفسده دخان .	أفسد
معمل	ما اسم مكان العمل ؟ معمل .. معامل . فى المعامل دخان . ليس فى البادية معامل يفسد دخانها الهواء . دخان المعامل يفسد الهواء ، وليس فى البادية معامل يفسد دخانها الهواء .	النعت جملة
دار	أين تسكن ؟ .. فى الدار . دار . دور . كيف أغلب مساكن البادية ؟ أغلب مساكن البادية من الخيام / لا من الدور .	غلب
مزدحم	المساكن فى البادية متباعدة ، وفى المدينة ؟ مزدحمة . الدور فى المدينة مزدحمة . ليس فى البادية دور مزدحمة تفسد (يغير المعلم هنا سحنة وجهه) . هواءها . ليس فى البادية معامل أو دور مزدحمة يفسد دخانها الهواء. دخان المعامل والدور المزدحمة تفسد الهواء .	

ملخـــص :

هواء البادية أفضل من هواء المدينة ، لانه صحي ونقي في آن واحد، وأغلب مساكن البادية من الخيام ، وليس فيها دور مزدحمة أو معامل يفسد دخانها الهواء .

أسئلـــة :

1) أيهما أفضل ، هواء المدينة أم هواء البادية ؟
2) لماذا تحب هواء البادية ؟
3) كيف أغلب مساكن البادية ؟
4) كيف الدور فى المدينة ؟
5) ما الذى يفسد هواء المدينة ؟

تمرين كتـــابـــى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى المضارع

أسكن فى البادية ذات الهواء النقى

= الاسبوع السابع والعشرون =

البنات في النزهة

موضوع الدرس : نستنشق الهواء الطلق

وسائل الايضاح : التلميذات ، أو رسم بنات

مفردات	تراكيب	قواعد
نزهة	الى أين يخرج البنات فى فصل الربيع ؟ .. الى النزهة . نزهة ، نزه . يخرج البنات الى النزهة فى عطلة الربيع . فى عطلة الربيع يخرج البنات الى النزهة. أثناء عطلة الربيع يخرج البنات الى النزهة . البنات يخرجن الى النزهة مع معلمتهن . أثناء عطلة الربيع يخرج البنات الى النزهة مع معلمتهن .	تصريف الى الافعال الثلاثة
سار	أسير (تصريف) البنات تسير ، البنتان تسيران . البنات يسرن ...	
قدم	قدم ، أقدم . البنات يسرن على الاقدام بقصد النزهة . أسير على قدمى بقصد النزهة (تصريف) .. الاحسن للبنات أن يسرن على الاقدام بقصد النزهة . الاحسن لكما أن ... لكم . لكن ... لهما ... لهم ... لهن	بقصد اسم التفضيل أحسن
استنشق	(يستنشق المعلم الهواء) : أستنشق (تصريف) استنشق الهواء وأسير على قدمى (تصريف الى المفرد) .. سرت على قدمى واستنشقت الهواء (تصريف) ..	
طلق	كيف الهواء الذى تريد أن تستنشقه ؟ .. طلق .. الهواء الطلق ... يسير البنات الى حيث الهواء الطلق .. استنشقى الهواء الطلق يا فاطمة .. استنشقا الهواء الطلق يا بنتان ... استنشقن الهواء الطلق يا بنات .	النداء بياء
قوّى	(المعلم يقوم بحركات رياضية ... أقوى جسمى) .. أقوى (تصريف) يقوى البنات اجسامهن بالرياضة . قويت جسمى بالرياضة (تصريف) البنات يستنشقن الهواء الطلق ، ويقوين اجسامهن بالرياضة . الاحسن للبنات أن يسرن على الاقدام ويقوين ...	

ملـخـص :

أثنـاء عطلة الربيع يخرج البنات بقصد النزهة مع معلمتهن . والاحسن للبنات ان يسرن على الاقدام ويستنشقن الهواء الطلق ويقوين اجسامهن بالرياضة .

أسئلـــــة :

1) الى أين يخرج البنات ، ومتى ؟
2) مع من يخرج البنات الى النزهة ، وكيف يسرن ؟
3) ما الاحسن للبنات ؟ لمـــاذا ؟
4) كيف الهواء الذى تستنشقه ؟
5) بماذا يقوى البنات أجسامهن ؟

تمرين كتــابــى :

1) ركب فى جمل :

لكن ـ تقوى ـ استنشق ـ يسرن

2) صرف الى الماضى :

سرت على قدمى

البنات في النزهة

موضوع الدرس : البنات يعجبن بالطبيعة

وسائل الايضاح : رسم منظر طبيعي

مفردات	تراكيب	قواعد
طبيعة	مناظر الاشجار والنباتات المخضرة الطبيعية : طبيعة . أحب الطبيعة (تصريف) مناظر الطبيعة جميلة . أعجب بمناظر الطبيعة الجميلة (تصريف) ... البنات يعجبن بمناظر الطبيعة..	تصريف الفعل الذى يلزم البناء للمجهول
تمتع	عند ما تخرج الى الطبيعة ، فماذا تقصد ؟ .. أقصد أن أتمتع ... أتمتع (تصريف) . أتمتع بمناظر الطبيعة . البنات يخرجن الى النزهة فيتمتعن بمناظر الطبيعة ، نحن نخرج الى النزهة فنتمتع بـ .. أنتن ... هن ..	
غنى	(المعلم يغنى) : أغنى ، أغنى وأتمتع بالطبيعة (تصريف) غنيت وتمتعت بالطبيعة ... (تصريف) غن وتمتع بالطبيعة .	
نشيد	(المعلم ينشد) : ماذا أغنى ؟ .. نشيدا .. نشيد . أناشيد . البنات يغنين الاناشيد / وهن يسرن على أقدامهن . أغنى النشيد وأنا أسير على قدمى (تصريف) البنات يتمتعن بمناظر الطبيعة التى يعجبن بها ، ويغنين الاناشيد . عندما أخرج الى الطبيعة أغنى الاناشيد .	جملة الحال الاسمية
لعب	تلميذة تلعب : ألعب .. (تصريف) تمتعى بالطبيعة والعبى، غنى الاناشيد والعبى وتمتعى بالطبيعة / وسيرى على قدميك .	ياء المخاطبة مع الامر
نشيط	تلميذة تتجلى فيها الحيوية .. تلعب .. وتقرأ .. كيف هذه التلميذة ؟ كسلى ؟ ... هذه تلميذة نشيطة . كن نشيطا ، كونى نشيطة ، كونا نشيطين ، كونوا نشيطين ، كن نشيطات . أنا نشيطة ألعب وأغنى الاناشيد ، أنت نشيطة ... نحن نشيطات.. أنتما ... هما ... نحن نشيطون نلعب ونغنى الاناشيد ... أنتن نشيطات تلعبن ... هن ...	

ملخـــص :

كن نشيطات يا بنات ، تمتعن بالطبيعة والعبن وغنين الاناشيد...
ينبغي ان تعجبن بالطبيعة .

أسئلــــــة :

1) بأى شىء يتمتع البنات ، ومتى ؟
2) ماذا يغنى البنات ، ومتى ؟
3) لماذا تعجب بالطبيعة ؟
4) من هى البنت النشيطة ؟

تمرين كتابى :

1) ركب أربع جمل على هذا المنوال .
أغنى النشيد وأنا أتنزه
2) صرف الى المضارع :
أتمتع بالطبيعة

= الاسبوع السابع والعشرون =

البنات في النزهة

موضوع الدرس : البنات يحكين القصص

وسائل الايضاح : التلميذات ـ أو رسم بنات ـ كتابان ..

قواعد	تراكيب	مفردات
تصريف الى الافعال الثلاثة	تلميذات يتسابقن ... نتسابق (تصريف الى الجمع) ... البنات يلعبن ويتسابقن . يخرج البنات الى النزهة فيلعبن ويتسابقن .	**تسابق**
	(تلميذ يحكى حكاية ـ المعلم) ماذا تفعل ؟ أحكى (تصريف)..	**حكى**
	ماذا تحكى ؟ أحكى قصة . قصة ، قصص . البنات يحكين القصص ، البنات يتسابقن ويحكين القصص . فى النزهة يتسابق البنات ويحكين القصص .	**قصة**
	القصة التى تسلى : لذيذة . البنات يخرجن الى النزهة فيتسابقن أو يحكين القصص اللذيذة . بأى شىء تعجب ؟ أعجب بالقصص اللذيذة (تصريف) أغنى الاناشيد وأحكى القصص اللذيذة (تصريف)	**لذيذ**
	تلميذان يتبادلان كتابين : أتبادل (تصريف)	**تبادل**
الاسم المنقوص منصوبا	يذكر تلميذ أحجية . المعلم : أحجية ، أحاج ... البنات يتبادلن الاحاجى ، البنات يحكين القصص اللذيذة ويتبادلن الاحاجى ... فى النزهة يلعب البنات ويتبادلن الاحاجى . اذا خرجت البنات للنزهة حكين القصص وتبادلن الاحاجى .	**أحجية**
لام الجحود .	(تلميذان يتخاصمان) ماذا تفعل يا فلان ؟ (لاحد التلميذين) : أتخاصم . (تصريف) ما كنت لاتخاصم ، ما كنت لتتخاصم ، ما كنت لتتخاصمى ، ما كان ليتخاصم ، ما كانت لتتخاصم ... من هن اللواتى لا يتخاصمن ؟ البنات المهذبات لا يتخاصمن . ما كانت البنات ليتخاصمن . لا يليق بالتلميذات المهذبات أن يتخاصمن وهن فى النزهة .	**تخاصم**

ملـخـص :

يخرج البنات الى النزهـة فيتسابقن ويحكين القصص اللذيذة ، ويتبادلن الاحاجى . وما كانت البنات المـهذبات ليتخاصمن وهن في النزهـــة .

أسئلـــــة :

1) من يلعب ويتسابق ، ومتى ؟
2) ماذا يحكى البنات ؟
3) ماذا يتبادل البنات ومتى ؟
4) من هن اللواتى لا يتخاصمن ؟

تمرين كتـابـى :

1) ركب أربع جمل كل منها مبدوء بـ (أعجب)
مثال : أعجب بمناظر الطبيعة الجميلة
2) صرف الى الامر :
تسابق

= الاسبوع السابع والعشرون =

البنات في النزهة

موضوع الدرس : البنات يعدن من النزهة

وسائل الايضاح : أولاد وبنات . . . منظر طبيعي (رسم)

مفردات	تراكيب	قواعد
قضى	عطلة الصيف لا أبقى فيها مع أهلى .. بل أقضيها بعيدا عنهم ... أقضى (تصريف) ماذا يقضى البنات ؟ البنات يقضين وقتا فى النزهة . البنات والاولاد يقضون وقتا فى النزهة .أثناء العطلة ، يخرج البنات والاولاد ليقضون وقتا فى النزهة ...	تغليب ضمير المذكر على المؤنث
سعيد	اذا تنزهت فهل تكون حزينا ؟ ... لا بل سعيدا . سعيد ، سعداء . البنات يقضين وقتا سعيدا فى النزهة . أنا أقضى وقتا سعيدا فى النزهة أنت (تصريف) . لقد قضيت وقتا سعيدا فى النزهة .	
اجتمع	يجتمع البنات (أو الاولاد) : اجتمع (تصريف)	
رفيقة	البنت التى تقرأ معك فى المدرسة . رفيقة ، أو (اشارة الى بنت من تلميذات القسم) رفيقة ، رفيقات . بمن تجتمعين ؟ اجتمع برفيقاتى تجتمعين برفيقاتك ، تجتمع برفيقاتها ، نجتمع برفيقاتنا ، تجتمعن برفيقاتكن ، يجتمعن برفقائهن . الرفيقات يجتمعن أثناء النزهة فيقضين وقتا سعيدا ويتمتعن بمناظر الطبيعة .	استعمال بمن فى السؤال
عاد	فى الصباح تخرج من منزلك ، وفى المساء ؟ .. فى المساء أعود . أعود (تصريف) البنات يعدن من النزهة نشيطات . الرفيقات يجتمعن أثناء النزهة ويعدن الى منازلهن نشيطات .	جمع المؤنث السالم فى حالة النصب
ضاحك	(تلميذ يبكى وآخر يضحك) هذا تلميذ باك ، والآخر ؟ . ضاحك . البنات ضاحكات . البنات يعدن من النزهة نشيطات ضاحكات . البنات يخرجن الى النزهة ثم يعدن الى منازلهن ضاحكات نشيطات .	

ملخـــص :

الرفيقات يقضين وقتا سعيدا في النزهة حيث يجتمعن بمناظر الطبيعة ثم يعدن الى منازلهن ضاحكات نشيطات .

أسئلـــة :

1) لماذا يخرج البنات والاولاد ولماذا ؟
2) بمن تجتمع البنت ؟
3) من هن اللواتى يجتمعن وماذا يقضين ، وبأى شيء يتمتعن ؟
4) متى يجتمع الرفيقات وكيف يعدن الى منازلهن ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الامر :

اجتمع برفاقك

= الاسبوع الثامن والعشرون =

في الملعب البلدي

موضوع الدرس : مباراة كـرة القـدم

وسائل الايضاح : كرة ـ التلاميذ ـ ساحة اللعب

مفردات	تراكيب	قواعد
مباراة	التلاميذ يلعبـون بالكرة .. مـا الـذى يجرى الآن بين التلاميذ ؟ .. مبـاراة .. مباريات . المبـاراة تجرى . المباريات تجرى بين التلاميذ ـ	جرى بين
الملعب البلدى	أين تجرى المباراة ؟ .. فى الملعب البلدى .. الملاعب البلدية تجرى المباراة فى الملعب البلدى . تجرى المباريات فى الملعب البلدى . تجرى المباريات فى الملعب البلدى .	
كرة القدم	تجرى فى الملعب البلدى مبـاراة مـاذا ؟ .. مبـاراة كرة القدم . فى الملعب البلدى تجرى مباريات كرة القدم . زرت الملعب البلدى الذى جرت فيه مباراة كرة القدم (تصريف) . كانت مباراة كرة القدم نهار البارحة . شاهدت مبـاراة كرة القدم نهار البارحة (تصريف) .	نهارالبارحة
فسيح	كيف الملعب ؟ .. ضيق ؟ .. لا بل فسيح . الملعب فسيح ، الملاعب فسيحـة . الملعب فسيحة أرضه (اشارة) . الملاعب فسيحة أرضها . تجرى مباراة كرة القدم فى الملعب البلـدى الفسيحة أرضه .	النعت السببى
غاص	الملعب يكون يوم المباراة خاليـا ؟ .. لا بل غـاصا . الملعب غاص ، الملاعب غاصـة . زرت الملعب البلدى فرأيتـه غاصا . زرت الملعب البلدى نهار البارحة ، فرأيته غاصا . جرت مباراة كرة القدم فى ملعب غاص .	
متفرج	التلاميذ يتفرجون ، وآخرون يلعبون . هذا الذى يشاهد المباراة من هو ؟ هذا متفرج . الملعب غاص بالمتفرجين ، الملاعب غاصة بالمتفرجين . كان الملعب البلدى نهـار البارحـة غاصا بالمتفرجين . فـى الملعب البلـدى الغـاص بالمتفرجين ، جرت مباراة كرة القدم . كنت بين المتفرجين (تصريف) .	تصريف كان الى الماضي

ملخص :

جرت مباراة كرة القدم نهار البارحة في الملعب البلدي الفسيحة أرضه ، وكان الملعب غاصا بالمتفرجين .

أسئلة :

1) أين تجرى المباريات ؟ ..
2) أية مباريات تجرى فى الملعب البلدى ؟
3) متى كانت مباراة كرة القدم ؟
4) كيف كان الملعب ؟
5) ما اسم الذى يشاهد الملعب ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

نهار البارحة ـ المباراة ـ فسيح ـ غاص

2) صرف الى الماضى :

تفرجت مع المتفرجين

= الاسبوع الثامن والعشرون =

في الملعب البلدي

موضوع الدرس : مباراة كرة ـ القدم (تابع)

وسائل الايضاح : كرة ـ ساحة اللعب (التي يطبق فيها الدرس عمليا)

مفردات	تراكيب	قواعد
لاعب	(تلميذ يلعب) من هذا ؟ .. هذا لاعب . هذان ، هؤلاء لاعبون اللاعبون يلعبون كرة القدم ـ جرت مباراة كرة القدم بين اللاعبين .	
فرقة	(ينقسم اللاعبون من التلاميذ الى فرقتين) : فرقة ، فرقتان . هاتان فرقتان من اللاعبين . تجرى مباراة كرة القدم بين فرقتين . من اللازم ـ من الضرورى أن تجرى مباراة كرة القدم بين فرقتين . من الضرورى أن ينقسم اللاعبون الى فرقتين	من الضرورى
حكم	يخطىء أحد اللاعبين ، فيصفر الحكم . من هذا ؟ هذا حكم .. هذا حكم بين الفرقتين . هذا هو الحكم بين الفرقتين .	
حكم	الحكم يحكم .. أحكم (تصريف) الحكم يحكم . من الضرورى أن يحكم حكم بين الفرقتين . ينقسم اللاعبون الى فرقتين يحكم بينهما حكم .	
حارس المرمى	حارس المرمى ، حارسا المرمى . هذا حارس مرمانا هذا حارس مرماكم . لكل فرقة حارس للمرمى . لكلتا الفرقتين حارس للمرمى . للاعبين حكم يحكم بينهم ، وحارس مرمى لكلتا الفرقتين .	كلتا
اصابة	.. تلميذ يسجل اصابة .. هذه اصابة . اصابات لقد أحسنت الاصابة (تصريف) ..	أحسن
سجل	المعلم يسجل اصابة : أسجل اصابة (تصريف) قد تسجل احدى الفرقتين اصابة ، قد تسجل كلتا الفرقتين اصابة أو اصابتين أو أكثر . الفرقة الغالبة هى التى تسجل اصابات أكثر . فرقتى هى الغالبة ، لانها سجلت اصابات أكثر ... فرقتك الخ ...	احدى اسم الفاعل من غلب

ملخــص :

من الضروري أن تجرى مباراة كرة القدم بين فرقتين يحكم بينهما حكم . ولكلتا الفرقتين حارس للمرمى . والفرقة الغالبة ، هي التي تسجل اصابات أكثر .

أسئلــة :

1) بين كم من فرقة تجرى مباراة كرة القدم ؟
2) من يحكم بين الفرقتين ؟
3) ماذا تسجل كلتا الفرقتين ؟

تمرين كتابى :

1) ركب أربع جمل فى كل منها (احدى) :

مثال : سجلت احدى الفرق اصابة

2) صرف الى المضارع :

أسجل اصابة

= الاسبوع الثامن والعشرون =

في الملعب البلدي

موضوع الدرس : اللاعبون يطيعون الحكم

وسائل الايضاح : كـــرة

مفردات	تراكيب	قواعد
نصير	الذى يكون من جهة احدى الفرقتين ، نصير .. أنصار . لكل فرقة أنصار . فرقتى لها أنصار .. فرقتك الخ .. أنت من أنصار أى فرقة أنا من أنصار فرقة ... أنت من انصار فرقة ...	تصريف الى الافعال الثلاثة
صفق	أصفق (تصريف) .. أنصار الفرقة يصفقون لها عند ما تسجل اصابة . لكل فرقة أنصار يصفقون لها عند ما تسجل اصابة . الفرقة الغالبة فى مباراة كرة القدم ، يصفق لها اللاعبون تصفيقا . أصفق تصفيقا (تصريف) ...	المفعول المطلق
صفر	أصفر (تصريف) الحكم يصفر ... الحكمان ...	
شوط	فى كم مرة يجرى اللعب ؟ يجرى فى شوطين . شوط ، أشواط . يجرى اللعب فى شوطين . الحكم يصفر عند انتهاء الشوط . عند انتهاء كل شوط يصفر الحكم .	انتهاء
تلقف	حارس المرمى يتلقف الكرة : أتلقف (تصريف) . حارس المرمى يتلقف الكرة . حارس المرمى يجب أن يتلقف الكرة بخفة . أتلقف الكرة بخفة (تصريف)	بخفة
ضربة جزاء أعلن	تلميذ يقذف ضربة جزاء .. هذه ضربة جزاء . الحكم يعلن عن ضربة جزاء ... أعلن . الحكم يعلن عن ضربة جزاء . يصفر الحكم ليعلن ضربة جزاء . يعلن الحكم عن ضربة جزاء بينما حارس المرمى يتلقف الكرة بخفة .	بينما
امتثل	أطيع أوامر الحكم ، أمتثل له ... يجب أن يمتثل اللاعبون لاوامر الحكم . عند ما يحكم الحكم ، فعلى اللاعبين أن يمتثلوا له . أعلن الحكم عن ضربة جزاء فامتثل اللاعبون لامره ...	

مـلـخـص :

لكل فرقة انصار يصفقون لها عند ما تسجل اصابة .
يصفر الحكم عند انتهاء كل شوط ، وعند ما يعلن عن ضربة جزاء،
يمتثل اللاعبون لاوامره بينما حارس المرمى يتلقف الكرة بخفة .

أسئلـــــة :

1) من يصفق للفرقة الغالبة ؟
2) فى كم مرة يجرى اللعب ؟
3) من يتلقف الكرة ؟ وكيف ؟
4) لاى شيء يمتثل اللاعبون ؟

تمرين كتابى :

1) استعمل لفظة « كرة » فى أربع جمل متنوعة
2) صرف الى الامر :

تلقف الكرة بمهارة

= الاسبوع الثامن والعشرون =

في الملعب البلدي

موضوع الدرس : مخالفة القوانين

وسائل الايضاح : كـــرة

مفردات	تراكيب	قواعد
خالف	أخرج عن النظـام ـ أو أخـالف .. أخالف (تصريف) لا تخالف ، لا تخالفى .. لا تخالفا ، لا تخالفوا ، لا تخالفن ...	
قانون	ما الذى لا تجب مخالفتـه ؟ القوانين ، قانـون ، قوانين . اللاعبون يجب عليهم أن لايخالفوا القوانـين . اللاعبات يجب عليهن ..	
انهزم	(تلميذ تسجـل عليه اصابـة) أنهـزم ... (تصريف) الفرقة قد تنهزم . اللاعبون قد ينهزمون سواء أكانوا من هذه الفرقة أو تلك ...	من هذه أو من تلك
انتصر	(تلميذ يسجـل اصابة) : أنتصر . قـد تنهزم احـدى الفرقتين أو تنتصر . قد انهزم اليوم وأنتصر غدا (تصريف) . الفرقة التى تنهزم اليوم قد تنتصر غدا .	اليوم وغدا
خصم	الذى يلعب ضدك ، خصم ، خصوم . أنتصر على خصمـى (تصريف) انتصرت الفرقـة على خصومها . اذا انهزمت اليوم فسأنتصر غدا (تصريف) .	التسويف بالسين
طرد	اذا كنت حكما ، وخالف لاعب القانون ماذا تفعل نحوه ؟.. أطرده .. أطرد (تصريف) الحكم يطرد اللاعب الذى يخالف القانون . اذا خالف لاعب القوانين ، فان الحكم يطرده حينا . الحكم يطرد الذى يخالف القوانين حينا ، وعليه أن يمتثل ...	حينا
هاو	أنا من الذين يحبون كرة القدم ... فأنا اذا هاو ... هاو ، هواة . أنا من هواة كرة القدم . أنت الخ ... هواة كرة القدم كثيرون فى العالم كله . ما أكثر هواة كرة القدم . لكرة القدم هواة فى العالم كله ...	

ملخــص :

اذا خالف اللاعب قوانين اللعب ، فان الحكم يطرده حينا .
واذا انهزمت الفرقة اليوم فستنتصر غدا على خصومها .
ولكرة القدم هواة في العالم كله .

أسئلـــة :

1) ما الذى يجب على اللاعبين أن لا يخالفوه ؟
2) من هو الذى يطرده الحكم ؟
3) ماذا يجب على اللاعب حينئذ ؟
4) هل أنت من هواة كرة القدم ؟ ـ كيف تدل على ذلك ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الماضى :

انتصرت البارحة

= الاسبوع التاسع والعشرون =

في المسبح

موضوع الدرس : إلى المسبح

وسائل الايضاح : تبان ـ فوطة ـ ملابس التلاميذ ـ زاد

مفردات	تراكيب	قواعد
سبح	اذا ذهبت الى البحر صيفا.فماذا تفعل ؟.. أسبح (تصريف)	تصريف الى الافعال الثلاثة
مسبح	أين تسبح ؟ فى المسبح . مسبح ، مسابح ، أسبح فى المسبح . فى كل صيف أسبح فى المسبح (تصريف) .	كل صيف
حجرة	ماذا فى المسبح ؟ فى المسبح حجر . حجرة ، حجر يحتوى المسبح على حجر / ومقاه ومطاعم الخ ... الملابس توضع فى الحجر . أضع ملابسى فى الحجرة (تصريف)	
فوطة	فوطة .. فوطات . ماذا تحمل معك ؟ احمل معى الى المسبح فوطة/وأضع ملابسى فىحجرة .. أتوجه الىالمسبح ومعىفوطة ..	
جفف	المعلم يجفف أطرافه : أجفف (تصريف) لماذا تستعمل الفوطة ؟ أستعمل الفوطة لاجفف بها . اذا ذهبت الى المسبح ، حملت معى فوطة لاجفف بها . من الضرورى أن أصحب معى فوطة أجفف بها بدنى بعد أن أسبح (تصريف الى المفرد) ...	
تبان	تبان . تبان وفوطة . أسبح بالتبان (تصريف) أحمل معى تبانا وفوطة البس التبان وأجفف بالفوطة . اذا ذهبت الى المسبح فاصحب معك فوطة تجفف بها ، وتبانا لتسبح به (تصريف للمخاطب) ...	
زاد	زاد . أتناول الزاد فى المسبح . اذا وصل وقت الغداء تناولت زادى فى المسبح . عندما أذهب الى المسبح ، فاننىأحمل معى فوطة وتبانا وزادا أتناوله فى وقتالغداء.الزاد أتناوله فى وقت الغداء.والفوطة أجفف بها بدنى،والتبان البسه لاسبح به.	النعت جملة فى حالة النصب
مصطاف	الذى يقضى الصيف فى مكان ما ، فهو مصطاف . فى المسبح مصطافون . يوجد فى المسبح مصطافون يظلون فيه طول الصيف . اذا زرت المسبح ، فانك تجد فيه مصطافين يظلون فى المسبح طول الصيف .	الخبر جملة طول

ملخـــص :

اذا ذهبت الى المسبح فانني احمل معي تبانا البسه لا سبح به ، وفوطة لاجفف بها بدني وزادا اتناوله وقت الغداء . انى اتوجه الى المسبح كل صيف ، حيث يوجد بعض المصطافين الذين يظلون فيه طول الصيف .

أسئلـــــة ·

1) متى تذهب الى البحر ؟
2) على ماذا يحتوى المسبح ؟
3) ماذا تحمل معك والى أين ؟
4) ماذا تفعل بالفوطة وبالتبان ؟
5) من هم المصطافون ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

كل صيف ــ لاسبح ــ الفوطة ــ أصحب

2) صرف الى الماضى :

جففت بدنى

= الاسبوع التاسع والعشرون =

في المسبـــح

موضوع الدرس : أسبح وأضطجع على الرمل

وسائل الايضاح : ماء ـ رسم سباح ـ رمل

مفردات	تراكيـــب	قواعد
سطح	وجه المـاء .. أو وسطـه . سطح . أسبـح على سطح الماء (تصريف) .	
غاص	أدخل فى وسط الماء أو أغوص فيه . أغوص (تصريف) . أسبح على سطح الماء وأغوص فيه . أسبح أحيانا على سطح الماء وأغوص فيه أحيانا .	أحيانا
شاطىء	اما أن تسبح فى المسبـح أو ؟ .. الشاطىء ، شواطـىء . أسبح فى المسبح أو فى الشاطىء . على شاطىء البحرمصطافون يقضون عطلة الصيف . هكذا أسبح فى الشاطىء (حركات سباحة) هكذا أسبح فى الشاطىء أو المسبح (تصريف)	هكذا
موجة	ما الذى يخيفك فى البحر ؟ .. أمواجه ، موجـة . أمـواج أمواج البحر قوية .. ليس فى المسبح أمواج ، لكن فى شاطىء البحر ...	
تتلاطم	(تلميذان يتلاطمان) نتلاطم (تصريف) الامواج تتلاطـم فى البحر . أمواج البحر قوية تتلاطم ...	
سباح	سباح ، سباحون . السباحون يسبحون بمهـارة . السباح يسبح فى البحر بمهارة ولو كانت الامواج تتلاطم . السباحون يسبحون فى البحر ويغوصون فيه أحيانا ولو كانت أمواجـه تتلاطم ...	بمهارة
رمل	رمل ، رمال . رمل البحر ... هـذه رمـال البحر الـذى تتلاطم أمواجه القوية .	
اضطجع	(المعلم يضطجع) أضطجع . أضطجع على الرمل (تصريف) اذا ذهبت الى البحر أو الى المسبح فاننى أضطجع على الرمل . المصطافون يضطجعون على الرمل أو يسبحون فى البحر . أضطجع أحيانا على الرمل الحار وأحيانا أسبح وأغوص فى البحر . أتناول زادى وأضطجع على الرمل الحار ، ثم أسبح بعد ذلك .	حار بعد ذلك

ملخـــص :

أسبح في المسبح أو على شاطيء البحر الذي تتلاطم أمواجه القوية . ان السباحين يغوصون في البحر ، أما أنا فأسبح على سطح الماء أحيانا ، وأضطجع أحيانا على الرمل الحار .

أسئلـــة :

1) أين تسبح أو تغوص ؟
2) هل فى المسبح أمواج ؟ ـ كيف أمواج البحر ؟
3) كيف يسبح السباحون ؟
4) أين تضطجع وأين تسبح ؟
5) ماذا تتناول على شاطىء البحر ؟

تمرين كتـــابـي ·

1) ركب فى جمل :

أحيانا ـ بمهارة ـ يغوصون ـ بعد ذلك

2) صرف الى المضارع .

أضطجع على الرمل

= الاسبوع التاسع والعشرون =

في المسبح

موضوع الدرس : ألهو وأسبح

وسائل الايضاح : طفل ، ورسم شاب - مطاط هوائي - كرة - ماء

مفردات	تراكيب	قواعد
مدرب	(تلميذ يدرب آخر) . المعلم : مدرب ، مدربون . فى المسبح مدربون . يوجد فى كل مسبح مدربون .	تصريف الى الافعال الثلاثة
درب	أدرب (تصريف) المدربون يدربون .. المدرب يدرب الاطفال فى المسبح . فى المسبح مدربون يدربون الاطفال .	
شاب	شاب ، شبان . المدرب يدرب الاطفال والشبان . المدربون يدربون فى المسبح الاطفال والشبان . الشبان يدربهم مدربون فى المسبح .	
سباحة	على ماذا يدربهم المدرب ؟ — على السباحة . المدرب يدرب الاطفال والشبان على السباحة ، أنا أتدرب على السباحة فى المسبح (تصريف) .	مطاوع درب
مطاط هوائى	مطاط هوائى .. اسبح بواسطة المطاط الهوائى (تصريف) أدخل فى وسط المطاط الهوائى وأسبح بواسطته . أتدرب على السباحة بواسطة المطاط الهوائى .	ياء النسبة
مستحم	الذى يسبح : مستحم . مستحمون ... المستحمون يسبحون فى المسبح . ألعب مع المستحمين بالكرة ... أسبح بواسطة المطاط الهوائى أو ألعب بالكرة مع المستحمين .	
تقاذف	(تلميذان يتقاذفان الكرة) أتقاذف (تصريف) المستحمون يتقاذفون الكرة وسط المسبح . أتقاذف الكرة مع المستحمين . المستحمون يلعبون بالكرة ويتقاذفونها فى وسط الماء .	وسط
مرح	(المعلم يمرح) : أمرح (تصريف) أذهب الى المسبح لاسبح وأمرح (تصريف) أمرح مع المستحمين فى المسبح ، فأتقاذف واياهم الكرة ... المستحمون يمرحون ويتقاذفون الكرة فى وسط الماء ...	اياهم

ملخـــص :

في المسبح مدربون يدربون الاطفال والشبان على السَباحة .
انا اتدرب على السباحة بواسطة المطاط الهوائى ، وأتقاذف الكرة في وسط الماء مع المستحمين الذين أمرح معهم ...

أسئلـــة :

1) من يدرب ؟
2) من يتدرب ، وعلى ماذا ؟
3) بواسطة أى شيء تتدرب ؟
4) ماذا يتقاذف المستحمون ؟
5) من يمرح ويتقاذف الكرة وأين ؟

تمرين كتـــابـــى :

1) أسبح بواسطة ...
2) أقطع الخبز بواسطة ...
3) أتعلم بواسطة ...
4) أتدرب على السباحة بواسطة ...
5) أسافر بواسطة ... أو .. أو ..

صرف الى الامر :

تقاذف الكرة مع المستحمين

في المسبـــح

موضوع الدرس : لا أغامر بنفسي

وسائل الايضاح : راية سوداء

مفردات	تراكيـــب	قواعد
غامر	اذا كنت لا تعرف السباحة وسبحت نفسك فماذا ستكون قد فعلت ؟ ... أغامر بنفسى . أغـامر (تصريف) لا تغـامر بنفسك (تصريف للمخاطب) . بعض المستحمين يغـامرون بأنفسهم ؛ لن أغامر بنفسى (تصريف) .	بنفس تصريف المضارع المنصوب
راية	راية ، رايات . ماذا يعلق فى شاطىء الاستحمـام ؟ يعلـق فى شاطىء الاستحمام راية . تعلق راية فـى ...	استحمام
سوداء	كيف هذه الراية ؟ سوداء . راية سوداء . تعلق فى شاطىء الاستحمام راية سوداء . تعلق فى شاطىء الاستحمام ثـلاث رايات منها راية سوداء .	ثلاث
خطير	على ماذا تدل الراية السوداء ؟ على أن البحر خطير . البحر خطير . البحار خطيرة . الراية السوداء تـدل على أن البحر خطير . الراية السوداء التى تعلق فى شاطىء الاستحمام ، تدل على أن البحر خطير .	دل على
غرق	اذا سبحت فى البحر وقد علقت الراية السوداء ، فماذا يحصل لك ؟ ... أغرق (تصريف) ... اذا غامرت بنفسى فانى أغرق . اذا غامرت بنفسك الخ ...	تصريف الى الافعال الثلاثة
متهور	أنا أعرض نفسى للخطر ، اذا أنـا ؟ .. متهـور . لسـت متهورا (تصريف) ما أنا بمتهور . ما أنت بمتهور . ما أنت بمتهورة . ما هو ، ما هى الخ ...	ما النافية
جبان	(يمثل تلميذ الجبن) ... جبان . جبناء . لست بجبان ولا بمتهور (تصريف) لست متهورا ولا جبانا . يجب أن لا تكون متهورا ولا جبانـا (تصريف للمخاطب) لا أغـامر بنفسى . ولست متهورا ولا جبانا ...	

ملخـــص :

عند ما تعلق بشاطىء الاستحمام راية سوداء ، فان ذلك يدل على أن البحر خطير ، فاذا سبحت في البحر وقد علقت الراية السوداء فانني اغرق . فلا اغامر بنفسي ، اذ لست متهورا ولا جبانا .

أسئلـــة :

1) من هم الذين يغامرون بأنفسهم ؟
2) ماذا يعلق فى شاطىء الاستحمام ؟
3) على ماذا تدل الراية السوداء ؟
4) لماذا لا تغامر بنفسك ؟
5) هل أنت جبان ، أو متهور ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى المضارع :

لا أغامر بنفسى أبدا

في المخيم

موضوع الدرس : الاطفال يتوجهون الى المخيم

وسائل الايضاح : رسم سيارة نقل

مفردات	تراكيـب	قواعد
مخيم	(المعلم يخاطب تلميذا ممن حضروا مخيما فى العام الماضى) أين قضيت عطلة الصيف فى العام الماضى ؟ .. فى المخيم .. مخيم ، مخيمات . أذهب مع رفاقى الى المخيم فى فصل الصيف. أتوجه بصحبة رفاقى الى المخيـم فى فصل الصيف . التلاميذ يقضى كثير منهم عطلة الصيف فى المخيم .	بصحبة
عريف	من يقود الاطفال فى المخيم ؟ .. عريف . عرفاء . العريف يصحب الاطفال الى المخيم . لا يذهب الاطفال وحدهم الى المخيم، بـل يصحبهم اليه عريف . لايمكن أن يذهب الاطفال وحدهم الى المخيمات . اذ لا بد أن يصحبهم اليها عرفاء ...	اذ
قيادة	الاطفال لا يذهبون الى المخيم وحدهم ، فكيف يذهبون اذا ؟.. بقيادة . قيادة ؛ يذهب الاطفال بقيادة عريف الى المخيم . لا يمكن للاطفال أن يذهبوا وحدهم الى المخيم ، بل يتوجهون اليه بقيادة عريف .	
عامل	الذى يفعل معك الخير . ما هو واجبك نحوه ؟ ... أعامله بالمثل . أعامل (تصريف) كيف يعـامل العريف الاطفـال ؟ العريف يعامل الاطفال كأبنائه . العرفاء يعاملون الاطفـال كأبنائهم ؟ العريف يعامل الاطفال فى المخيم كأبنائه .	كاف التشبيه
سيارة نقل	سيارة نقل ـ سيارات نقل . أتوجه فى سيارة النقل الى المخيم (تصريف) الاطفال يتوجهون الى المخيم صيفا فى سيارات النقل ، سيارات النقل تنقل الاطفال الى المخيم صيفا . يتوجه الاطفال الى المخيم فى سيارات النقل بصحبة عرفاء .	صيفا

ملـخـص :

يتوجه الاطفال صيفا الى المخيم في سيارات النقـل بقيادة عرفـاء يعاملونهم كأبنائهم .

أسئلـــة :

1) متى تذهب الى المخيم ؟ ـ مع من ؟
2) من يصحب الاطفال الى المخيم ؟
3) بقيادة من يذهب الاطفال ، والى أين يذهبون ؟
4) كيف يعامل العريف الاطفال ؟
5) فى أى شيء يتوجه الاطفال الى المخيم ؟

تمرين كتابى :

1) ركب فى جمل :

مخيم ـ عريف ـ سيارة النقل ـ صيفا

2) صرف الى الماضى :

توجهت بصحبة رفيقى

= الاسبوع الثـلاثون =

في المخـــيم

موضوع الدرس : في المخـيم

وسائل الايضاح : التلاميذ (أو الاستعانة بالصور والرسم)

مفردات	تراكيـــب	قواعد
استيقظ	في الليل تنــام . وفى الصباح ؟ ــ استيقظ ... (تصريف) يستيقظ أطفال المخيم مبكرين . يقضى أطفال المخيم النهار فى الالعاب، وفى الليل ينامون. وفى الصباح يستيقظون مبكرين	
غدا	هل تبقى فى المخيم طيلة الصباح ؟ .. لا بل أغــدو الى .. أغدو (تصريف) الى أين تغدو ؟ أغدو مع رفاقى الى المسبح ، أغدو الى المسبح حيث أسبح . يستيقظأ طفال المخيم مبكرين، ثم يغدون الى المسبح حيث يسبحون .	تصريف‌الى الافعال الثلاثة
متنزه	ما اسم المكان الذى تتنزه فيه ؟ .. متنــزه ، متنزهــات . أغدو مرة الى المسبح ومرة الى المتنزه.البنات يغدون الىالمتنزهات فى المخيم بنات وأولاد يستيقظون مبكرين ويغدون صباحا الى..	
مصطاف	المكان الذى تقضى فيه الصيف : مصطاف . هل فى بلادنا مصطاف واحد ؟ لا بل مصطافــات ؛ أقضى فصل الصيف فى مصطاف . ان فــى بلادنــا مصطافــات كثيرة . (اذكر بعض مصطافات بلادك ..) هى : مصطاف يفران ، وعين خرزوزة ، وآزرو الخ ...	
بديع	كيف المصطاف ؟ ... بديــع .. المصطاف الذى أقضى فيه الصيف بديع ... مصطافات بلادنا بديعة جدا . يقضى الاطفال فصل الصيف فى مصطافات بديعة جدا حيث توجد مخيمات. فى المصطافات البديعة مخيمات يقضى فيهــا الاطفــال فصل الصيف . مصطافاتنا البديعة ، فيها مخيمات ومتنــزهات .	جــدا جمع اسم المكان القياسى

ملخـــص :

يستيقظ الاطفال في المخيم مبكرين ، ثم يغدون مرة الى المسبح ومرة الى المتنزهات .

ان في بلادنا مصطافات بديعة جدا ، حيث توجد مخيمـــات ومتنزهـــات .

أسئلـــة :

1) فى أى شيء يقضى أطفال المخيم نهارهم ؟
2) متى يستيقظ أطفال المخيم ، ثم الى أين يغدون ؟
3) أين يغدو البنات ؟
4) هل فى بلادنا مصطاف واحد ؟ ـ اذكر ثلاثا ..
5) أين يقضى الاطفال فصل الصيف ، وكيف المصطافات ؟

تمرين كتـــابـــى :

1) استعمل كلمة « جدا » فى أربع جمل متنوعة
2) صرف الى المضارع :

أغدو الى المسبح والمتنزهات

= الاسبوع الثـلاثون =

في المخيـــم

موضوع الدرس : بمن ألتقى في المصطاف ؟

وسائل الايضاح : التلاميـذ

مفردات	تراكيـــب	قواعد
راح	فى الصباح تغدو الى المسبح أو المتنزهات ؛ وفى المساء ؟.. فى المساء أروح .. أروح (تصريف) أغدو صباحا وأروح مساء (تصريف) فى الصباح أغدو الى المسبح أو الى المتنزهات وفى المساء أروح الى المخيم ..	صباحا ومساء
قام بـ	(المعلم يقوم بألعاب مختلفة) أقوم بألعاب ... (تصريف) أين تقوم بالالعاب ؟ أقوم بالالعاب فى المخيم (أو المصطاف) أقوم طيلة النهار بألعاب مع رفاقى (تصريف) البنات يقمن بألعاب ثم يرحن الى المخيم .. كيف الالعاب التى تقوم بها ؟ أقوم بألعاب رياضية .. الاطفال يقومون بألعاب رياضية فى المخيم (يذكر التلاميذ بعض الالعاب التى يقومون بها للرياضة أو التسلية)	طيلة
التقى	(تلاميذ يلتقون) ، ألتقى (تصريف) . من يلتقى ؟ الاطفال يلتقون برفـاق آخرين . ألتقى فى المصطاف برفاق آخرين (تصريف)	تصريف الى الافعال الثلاثة
ناحية	من أين جاء الرفاق الآخرون ؟ .. من نواحى مختلفة . ناحية نواح . يجىء الاطفال الى المخيم من نواحى مختلفة . التقى برفاق جاءوا من نواحى مختلفة . يلتقى الاطفال فى المخيم اذ يجيئون من نواحى مختلفة .	صيغة منتهى الجموع
تعرف	(تلميذان يتعرف أحدهما الى الآخر ..) أتعرف (تصريف) أتعرف الى رفاق جدد .. (تصريف) تعرفت في المخيم الى رفاق جدد جاءوا من نواحى مختلفة . (تصريف هذه الجملة) .	جمع التكسير
أتخذ	(تلميذ يتخذ الآخر صديقا لـه ..) : أتخذك صديقـــا أتخذ (تصريف) ممن تتخذ الاصدقـاء ؟ أتخذ الاصدقاء من هؤلاء الرفاق الجدد . أتعرف الى رفاق جدد ، وأتخذ لى منهـم أصدقاء . يجىء الاطفـال الى المصطاف من نواحى مختلفـة ، ويتخذ بعضهم بعضا أصدقاء .	

ملخـــص :

أغدوا الى المسبح او المتنزهات صباحا واروح الى المخيم مساء .
اني اقوم طيلة النهار بألعاب رياضية مع رفاقي . والتقي في المصطاف برفاق آخرين جـاءوا من نواحي مختلفة ، فأتعرف إليهم ، وأتخذ لي منهم أصدقاء جددا .

أسئلـــة :

1) الى أين تغدو ــ والى أين تروح ؟
2) بماذا تقوم طيلة النهار ، وأين ؟
3) بمن يلتقى الاطفال ؟
4) من أين يجيء الاطفال الى المخيم ؟
5) الى من تتعرف وماذا تتخذ ؟

تمرين كتابى :

1) أعط أربعة جموع مؤنثة مختومة بألف وتاء ، وركبها فى جمل :
(مثـــال : طفلة ــ طفلات)
2) صرف الى الامر :
تعرف الى أصدقاء جدد

في المخـــيم

موضوع الدرس : أتمنى أن أشارك في المخيم

وسائل الايضاح : ورقة ـ التلاميذ ـ ألعاب ...

مفردات	تراكيب	قواعد
كاتب	(تلميذ يكتب رسالة) .. ماذا تفعل ؟ .. أكاتب أقاربى .. أكاتب (تصريف) . أكاتب أقاربى فى المخيم من آن الى آخر . اذا ذهبت الى المخيم ، فاننى أكاتب أقاربــى من آن الى آخر . الاطفال فى المخيم يكاتبون أقاربهم ..	من آن الى آخر تصريف الى الافعال الثلاثة
اشتاق	اذا مكثت طويلا فى المخيم ولم تر أهلك . ما الذى يحصل لك ؟ .. أشتاق الى ... أشتاق (تصريف) .	
رؤية	الى ماذا تشتاق ؟ أشتاق الى رؤية أقاربى ، أكاتب أقاربى .. ومع ذلك ، فاننى أشتاق الى رؤيتهم (تصريف) الاطفال يكاتبون أقاربهم ويشتاقون الى رؤيتهم ...	مع ذلك
مكث	لماذا تشتاق الى رؤية أقاربك؟ لاننى أمكث طويلا فى المخيم ـ أمكث طويلا فى المخيم (تصريف) يمكث الاطفال فى المخيم عدة أيام . أمكث فى المخيم بعيدا عن أهلى (تصريف) يمكث الاطفال فى المخيم بعيدين عن أهلهم . أنت تمكث فى المخيم ، ولكـــن ألست سعيدا فى المخيم أيضا ؟ ـ نعم أمكث بعيــدا عن أهلى ولكننى سعيد فى المخيم أيضا .. يمكث الاطفــال فى المخيــم بعيدين عن اهلهم ولكنهم سعداء هنالك ايضا .	بعيدا عن هنالك
انفك	أنا ألعب دائما فى المخيم ... لا أنفك عن اللعب .. (تصريف) لا ينفك الطفل فى المخيم عن اللعب والرياضة .. يمكث الطفل بعيدا عن أهله ، ولكنه لا ينفك عن اللعب والرياضة .	
تمنى	(المعلم لتلميذ لــم يشارك فى المخيــم ..) : أنت لم تــزر المخيم .. فما هى رغبتك ؟ ... امى أتمنى ... أتمنى (تصريف) ما الذى تتمنى؟ أتمنى أن أشارك فى المخيم... أتمنى أن اشارك رفاقى فى المخيم . كثير من الاطفال يتمنون أن يشاركوا رفاقهم فىالمخيمات حيث يلعبون ويستفيدون ويتخذون أصدقاء جددا .	

ملخـــص :

اذا ذهبت الى المخيم ، فانني سأكاتب أقاربى من آن لآخر .

اني اشتاق هنالك الى رؤية أقاربي الذين أمكث بعيدا عنهم عدة أيام ولكنني مـع ذلك أكون سعيدا في المخيم أيضا ، حيث لا انفك عن اللعب والرياضـة .

أتمنى أن أُشارك رفاقي في المخيم ؛ فهنالك ألعب وأستفيد

أسئلـــــة :

1) أين تكاتب أقاربك ، ومتى ؟
2) لماذا تشتاق الى رؤية أقاربك ؟
3) ما الشيء الذى لا ينفك عنه الاطفال ، وأين ؟
4) ما الذى تتمناه ؟
5) ماذا يتمنى كثير من الاطفال ؟

تمرين كتابى :

1) أجب عن الاسئلة السابقة كتابة
2) صرف الى الامر :

امكث مع الاطفال فى المخيم

فهرس الكتاب

الفهرس